EDAD CONTEMPORÁNEA

Concepción Cárceles Laborde, *Educadores cristianos en la Edad Contemporánea*, BAC (Colección «Estudios y Ensayos», 138), Madrid 2012, 253 pp.

Concepción Cárceles, profesora de historia de la educación en la Universidad de Navarra y experta en el pensamiento educativo del Humanismo en las edades Moderna y Contemporánea, nos brinda una interesante y original monografía. El título ya nos da una idea clara del objetivo del libro que es adentrarse en un campo poco o nada conocido. En efecto, sobre historia contemporánea se han publicado múltiples tratados dedicados a política, economía, relaciones internacionales, conflictos de todo tipo, relaciones Iglesia-Estado, etc. Sin embargo, es escasa la bibliografía acerca de autores cristianos que intentaban elaborar un pensamiento educativo inspirado en sus creencias.

Esta es la principal aportación de la profesora Cárceles: recuperar la memoria de algunos pensadores que a pesar del valor de sus escritos o el interés de sus ideas, han caído en el olvido con el paso del tiempo. No menos importante es la tarea investigadora realizada para llegar a ofrecer a los lectores los principales autores y sus mejores obras, de las que algunas no quedan ejemplares y otras no estaban traducidas al español.

El libro dedica un capítulo a cada uno de los siete educadores seleccionados. En primer lugar expone brevemente la vida y escritos de cada uno de ellos. Es de destacar que, en ocasiones una y otros han supuesto una trabajosa labor de reconstrucción a partir de datos escasos. A continuación se analizan las principales ideas, apartado que constituye el núcleo de esta monografía. En efecto, desde nuestro punto de vista es lo más interesante para conocer a estos autores y su proceso intelectual, en el que lógicamente influye el contexto histórico en que se desarrolla. Después la autora aporta una selección de los textos más significativos de sus obras poco o nada conocidas en nuestro país, para concluir con el juicio que han recibido los escritores analizados tanto por sus contemporáneos como por otros posteriores.

Si algo caracteriza la elección los de autores es la diversidad, la prof. Cárceles ha escogido pensadores de diferentes países, lo que permite apreciar cómo los elementos comunes de la fe cristiana se hacen presentes en las diferentes coordenadas de espacio y tiempo. Los siete educadores seleccionados son los siguientes: Bernard Heinrich Overberg (Alemania) 1754-1826; Albertine Necker de Saussure (Suiza) (1766-1841); Simón Aguilar y Claramunt (España) 1835-1904; Friedrich Wilhelm Foerster (Alemania) 1869-1966; Michel Eugène Dévaud (Suiza) 1876-1942; Gesualdo Nosengo (Italia) 1902-1968; y Christopher Derrick (Gran Bretaña) 1921-2007.

Una obra, en definitiva, novedosa y que completa la bibliografía española sobre el tema.

Carmen José Alejos
Universidad de Navarra