

turales, Espiritualidad, Familia, Filosofía, Historia, Literatura, Milenio, Orientación Familiar, Poesía, Temas de Actualidad y Teología.

En *Reflexiones en torno al liberalismo*, de Cecilia Echeverría Falla, la controversia se centra en la visión antropológica contenida en el liberalismo, que concibe a la persona como pura autonomía. Las críticas que los comunistas han dirigido a los liberales les han hecho reformar su propuesta hasta tal punto, que el debate no deja claro, en estos momentos, si el liberalismo implica o no una determinada imagen de la persona. En esta obra, la autora busca dar respuesta a esta perplejidad y a otros muchos interrogantes.

En *Desafíos de la cultura contemporánea para la conciencia cristiana*, Mariano Fazio, Rector de la Pontificia Università della Santa Croce (Roma), analiza algunas de las corrientes del pensamiento actual, dando especial importancia al nihilismo que, partiendo de ciertas ideas de Nietzsche, se difunde hoy bajo el aspecto de un cierto escepticismo teórico y práctico, que impide conocer bien la verdad. También cabe destacar el análisis de la sociedad permisiva. Para ello, mediante la presentación de la teoría de la revolución sexual, las distintas posturas feministas y los movimientos ecologistas, se esboza un cuadro cultural complejo que encierra muchas potencialidades, pero que a la vez exige mucha reflexión para los que quieren construir una cultura fundamentada en una visión trascendente del hombre.

La formación social y cívica en la universidad según el Fundador del Opus Dei, constituye la conferencia pronunciada por José Antonio Ibáñez-Martín, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, en el acto inaugural del congreso celebrado en el Centro Universitario Miravalles de San José (Costa Rica), con motivo del centenario del Fundador del Opus Dei. El autor recordó a los presentes que la universidad es un lugar privilegiado para conocer y aprender a practicar los deberes sociales y cívicos propios de los seres humanos y, aunque la formación de los ciudadanos exige

tener en cuenta tanto los derechos como los deberes, el énfasis se puso en el tema de los deberes, por el relativo olvido en que hoy se encuentran. Este volumen recoge cómo el autor desglosó estos deberes uno a uno, al hilo de la doctrina que San Josemaría Escrivá enseñó sobre cada uno de ellos, mostrando qué puede hacer la Universidad para la enseñanza y promoción de los mismos.

Según Elisa Luque, Profesora de la Universidad de Navarra, en *La evangelización y sus retos. Respuestas de los protagonistas*, América vivió la tercera gran empresa evangelizadora. La primera había difundido el cristianismo en el mundo judío y la segunda incorporó a la fe a los germanos y otros pueblos del resto de Europa. Desde 1493, con la llegada de los primeros religiosos a América en la segunda expedición de Colón, se creó una vasta red de enclaves evangelizadores. Hasta 1650 se erigieron treinta y ocho diócesis con sedes en las principales ciudades, que se integraron en cinco archidiócesis: Santo Domingo (1546), Lima (1546), Santafé de Bogotá (1564) y La Plata o Charcas (1609). En unos ciento cincuenta años tuvo lugar la implantación de la Iglesia en el nuevo continente. El libro consta de cuatro capítulos, de los que el primero lo constituye una reflexión de la autora sobre el porqué de la evangelización americana y los tres restantes son testimonios de algunos de los protagonistas.

Al contemplar los esperados y acertados comienzos, con títulos y autores de especial interés, confiamos plenamente en el éxito de este prometedor proyecto editorial que dirige Helena Ospina, catedrático de la Universidad de Costa Rica.

M. Alonso de Diego

José A. MARTÍNEZ PUCHE (dir.), *Nuevo Año Cristiano*, Edibesa, Madrid 2001, 12 tomos.

Esta voluminosa obra pone al día los tradicionales *Santorales* o *Años Cristianos* en lengua castellana, que estaban en todos los ho-

gares cristianos hasta hace treinta años. Con motivo del comienzo del siglo XXI y, a la vista, de que Juan Pablo II hasta octubre del 2000 había canonizado a 446 beatos, se veía conveniente actualizar el santoral incluyendo éstos nuevos santos, presentándolos como paradigmas para la actual y las futuras generaciones.

La otra novedad de la obra es su dimensión litúrgica, es decir, se hace referencia puntual a las celebraciones sobre el tiempo litúrgico y sus celebraciones. Por ejemplo se explica el significado de las jornadas cristianas por la paz, la Vida Consagrada, etc. así como de las celebraciones de la *Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos*.

La obra consta de doce tomos, uno por cada mes del año. Se incluyen tanto los santos canonizados como los que están todavía en proceso de canonización. Cada día se dedica al santo o los santos propios: se detallan las fechas de nacimiento, muerte, beatificación y canonización; si era obispo, sacerdote, religioso o laico; a continuación se explica su vida, la fundación y obras escritas que haya realizado (si es el caso); bibliografía sobre el santo; iconografía; y oración para dirigirse a él. A continuación se recoge los demás santos o beatos que se celebran ese día, en caso de que los haya. De éstos se cita el año de muerte, si era sacerdote, obispo, laico, religioso; el motivo y lugar dónde fue martirizado, en el caso de los mártires, o bien cuál fue su tarea que le llevó a la canonización.

Cómo es lógico, no todos los santos ocupan el mismo número de páginas. Aquellos que tienen una mayor proyección y actualidad de su figura y mensaje, se les dedica más espacio. Los colaboradores han sido muchos y todos de renombre. Para los santos de las diversas órdenes religiosas o congregaciones se ha contado con los superiores de las mismas. Algunos casos concretos de grandes santos o advocaciones los han realizado diversas personalidades eclesiales. Las páginas dedicadas a la liturgia están realizadas por liturgistas de distintas facultades de teología o expertos en

el tema. Por razones de espacio y debido a los destinatarios de la obra, se ha dado preferencia a los santos españoles y latinoamericanos.

En definitiva, es ésta una obra de interés para parroquias, colegios, bibliotecas, familias y cualquier cristiano que quiera tener un conocimiento de la vida de los santos.

C.J. Alejos

Gerald L. MILLER-Wilburn T. STANCIL (eds.), *Catholicism at the Millennium. The Church of Tradition in Transition*, Rockhurst University Press, Kansas City (Missouri) 2001, XIII + 218 pp.

Este volumen reúne una serie de lecciones que se impartieron en la Universidad de Rockhurst (Kansas City), en 1999, con motivo del nuevo milenio y ante el reto de mantener una fuerte identidad católica en medio de una cultura cada vez más secularizada. Como dicen los editores en el prefacio, bajo el binomio «tradición-transición» se pretendía mostrar, en estas conferencias, que la Iglesia es siempre idéntica a sí misma, aunque camina en la historia, y, por ello, se encuentra también en transición. Las lecciones tienen carácter interdisciplinar, porque la aproximación al tema se realiza desde distintas áreas: teología, filosofía, biología, economía, sociología, música, historia y lengua, a cargo de profesores especialistas en la materia, todos ellos de la Universidad de Rockhurst. Las conferencias se dirigieron en primer lugar a los estudiantes de la Universidad, pero acogieron también al público interesado de la ciudad.

Los once artículos están agrupados bajo cinco títulos que inciden en el debate actual acerca de la Iglesia Católica: Fe e historia; Verdad y creencia; Iglesia y cultura; Justicia social y finalmente «preocupaciones contemporáneas», que son la música litúrgica, evolución y creacionismo, y la unidad de los cristianos.

Entre los temas desarrollados merecen destacarse la historiografía desde el punto de