

unión han fracasado, pero evita la desazón diciendo que no siempre los acontecimientos del presente se pueden equiparar o leer como repeticiones de eventos del pasado (pp. 462s). Uno de los motivos que ayudó al autor a resistir el desencanto ante la repetición de controversias a lo largo de los siglos es que el marco de tales aparentes reincidencias es distinto: «la religión no ocupa el mismo lugar en la misma sociedad. En la relación no elucidada entre modernidad y cristianismo, entre religión y tradición, entre Oriente y Occidente, se dan de repente fenómenos inesperados» (p. 462). Esta afirmación tiene su interés porque apunta al modo en que la Iglesia se ve en el mundo y ante las concretas formas de organización social. La comprensión que la Iglesia tiene de su lugar y misión en la sociedad no es la misma hace mil años que ahora. Esto no se evidencia demasiado a lo largo del discurso, porque está supuesto por Meyer en el lector que se acerca a su obra, como dice en varios lugares del libro. En nuestra opinión, es importante tener un buen conocimiento de los distintos modos en que la Iglesia se ha visto en el mundo, para no cometer errores de interpretación en la lectura del libro y deshacer lo que el autor pretendía construir.

No se trata de un libro para especialistas o historiadores —que echarían en falta la consulta de archivos, entre otras cosas— sino un libro bien documentado que llena un vacío en la literatura de lengua española sobre la relación entre Oriente y Occidente. Creemos que los objetivos que el autor se propuso se han cumplido, y se puede decir que el libro realiza uno de los deseos expresados por Juan Pablo II en la carta *Oriente Lumen*: acercar el Oriente a Occidente.

M. De Salis Amaral

Liliana REGALADO DE HURTADO, *Clío y Mnemósine. Estudios sobre historia, memoria y pasado reciente*, Pontificia Universidad Católica del Perú-Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima 2005, 226 pp.

La autora es Doctora en Historia y Profesora Principal del Departamento de Humanidades de la PUCP en Lima; especialista en historia y etnohistoria andina prehispánica y colonial, como avalan sus múltiples libros.

En la obra que analizamos, la Dra. Regalado nos ofrece una revisión teórica y metodológica acerca de la función social de la historia y la tarea de la memoria, junto con la discusión sobre las posibilidades de hacer una historia inmediata. El caso peruano está específicamente tratado en referencia a la violencia vivida recientemente.

La autora muestra un amplio conocimiento y dominio de la historiografía a lo largo de los seis capítulos de la obra. I: Historia y memoria en la discusión actual; II: Sobre la configuración de la memoria y de la historia; III: Historia inmediata; IV: Cuestiones en torno a la historia del tiempo presente; V: El deber de la memoria; VI: Escapando del terrorismo de los orígenes.

Su búsqueda del diálogo interdisciplinar en torno a las cuestiones que aborda es constante a lo largo de estas páginas en las que reivindica el estudio del tiempo presente con el fin de «intentar dar respuestas a interrogantes que hacía rato debían haber sido absueltas, junto con las necesarias acciones que se pudieran desprender de ellas» (p. 206).

C. J. Alejos

Manuel REVUELTA GONZÁLEZ, *Once calas en la Historia de la Compañía de Jesús. «Servir a todos en el Señor»*, Universidad Pontificia de Comillas [Estudios, 96], Madrid 2006, 335 pp.

El año en que se cumplen los 450 años del fallecimiento de Ignacio de Loyola y los 500 del nacimiento de sus compañeros Francisco de Javier y Pedro Fabro, Manuel Revuelta, profesor emérito de la Pontificia Universidad de Comillas, Madrid, y conocido historiador jesuita con un amplio espectro de publicaciones, presenta en este libro una panorámica de