

temas como el olvido del esclavo negro en la memoria de España, el tema de la minoría judía e incluso el caso de la guerra civil, cuestión esta última que el autor conoce con sumo detalle a nivel de derechos humanos y de Derecho internacional humanitario. Por otro lado, el último capítulo de la obra, cierra este interesante estudio con un atrevido y detallado análisis sobre la España constitucional y la protección internacional de derechos humanos, tratando aspectos no sólo complejos sino también problemáticos como son la descolonización del Sahara y la jurisdicción universal.

Queremos terminar estos comentarios señalando que estamos ante un trabajo riguroso y serio, cuyo hilo conductor nos lleva por

sendas no siempre fáciles de abordar ni en algunos casos de comprender. Sin embargo, el autor nos llega a plasmar unos análisis dignos de elogio, a pesar de que todo lo relacionado con temas escabrosos, como muchos de los que en la obra se tratan, susciten algunas suspicacias como cuando no se quieren reconocer determinados hechos o realidades. La lectura es al mismo tiempo amena, por lo que sólo nos cabe felicitar al autor, esperando que siga ofreciéndonos estudios de esta calidad, tan interesantes para el Derecho internacional.

Romualdo BERMEJO GARCÍA
Catedrático de Derecho Internacional Público
Universidad de León

UGALDE ZUBIRI, A. (coord.), *América Latina en la turbulencia global: oportunidades, amenazas y desafíos*

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), Leioa, 2013, 536 pp.

La obra colectiva que paso a reseñar es producto de la recopilación de las ponencias presentadas en las I Jornadas del GEALC «América Latina en la turbulencia global: oportunidades, amenazas y desafíos», llevadas a cabo en mayo de 2013 en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU).

El Grupo de Estudios sobre América Latina y el Caribe (GEALC) fue formado en 2012 en el seno del Departamento de Derecho Internacional Público, Relaciones Internacionales e Historia del Derecho de la citada universidad. Está compuesto por profesores, investigadores y doctorandos que entre sus líneas de investigación o temáticas doctorales figuran las referidas a dicha área del mundo.

Según señalan en la Presentación del libro (págs. 9 a 12) los objetivos del grupo son «ge-

nerar conocimiento sobre el pasado histórico y la actualidad de una región geopolítica en construcción, en la que en estos momentos se dan diversos procesos políticos y sociales de gran dinamismo»; auspiciar «sinergias con otros grupos similares y universidades de otros lugares»; y organizar congresos y otras actividades. El nacimiento de este tipo de grupos especializados en nuestras universidades siempre debe ser un motivo de satisfacción, sobre todo si sus fines se concretan en acciones prácticas.

Este es el caso que nos ocupa, pues precisamente el evento que hemos mencionado y la inmediata salida del libro –cosa no frecuente cuando lo habitual es que las actas de este tipo de congresos se demoren un año y a veces más tiempo–, así lo atestiguan. Si bien el carácter digital de la obra ha facilita-

do tan rápida difusión. Para los especialistas y personas interesadas su bajada es gratuita y está disponible en la página Web del Servicio Editorial de la UPV/EHU <http://www.ehu.es/argitalpenak/images/stories/libros_gratuitos_en_pdf/Ciencias_Sociales/Amrica%20Latina%20en%20la%20turbulencia%20global.pdf>.

América Latina en la turbulencia global: Oportunidades, amenazas y desafíos ha sido coordinado por Alexander Ugalde, profesor de Relaciones Internacionales en la UPV/EHU, contando con la colaboración del resto de miembros del grupo. Es un libro extenso, que abarca 536 pp., formalmente bien compuesto y con una conseguida portada (basada en el mural «Presencia de América Latina», pintado por el mejicano Jorge González Camarena en la Universidad de Concepción, Chile).

Se presentan un total de 36 trabajos. Debo advertir que la calidad de los mismos es diversa, probablemente por el hecho de que el evento quedó abierto incluso a comunicaciones de estudiantes de grados y de máster –personas todavía en formación–, siendo el resto investigadores y profesores. Su procedencia es amplia pues se observan a académicos vinculados a universidades de España, Italia, Alemania, México, Chile, Uruguay, Brasil, Cuba y Colombia.

Las ponencias están ordenadas en función de los ejes temáticos previstos en la convocatoria del congreso, a saber: debate teórico-metodológico para abordar el estudio de América Latina desde las Ciencias Sociales y las Relaciones Internacionales; América Latina y el Caribe en la geopolítica global; movimientos, luchas sociales, resistencias y alternativas; ideología, esfera pública y poder; procesos de cooperación e integración en la región; movimiento feminista; y relaciones entre el País Vasco y los países latinoamericanos.

Varias ponencias se centran en cuestiones que afectan a un extenso abanico de países iberoamericanos como Brasil (temáticas de actualidad como su posible entrada per-

manente en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas o las posibilidades y riesgos políticos que suponen los Juegos Olímpicos de Río 2016); Venezuela (varias ponencias efectúan un balance de la era de Hugo Chávez, situación actual y perspectivas de futuro); Colombia (un texto analiza los pronunciamientos de la Corte Constitucional Colombiana ante el desplazamiento interno forzado); El Salvador (se repasa el proceso de transición abierto tras el conflicto interno que lo asoló y el estado de las actividades que tiene que ver con la llamada memoria histórica); Paraguay (se estudia los cambios que intentó poner en marcha el gobierno de Fernando Lugo); Cuba (una investigadora trata de desentrañar la influencia que la Revolución Cubana tuvo en los años sesenta y setenta en las izquierdas europeas y norteamericanas), México; Ecuador y Chile.

Otras ponencias tienen enfoques que afectan genéricamente a la región, como por ejemplo las tan debatidas relaciones entre China y América Latina con respecto a si es un nuevo modelo de cooperación o una forma de neocolonialismo; las actitudes de las potencias regionales latinoamericanas ante los planteamientos económico-financieros del G7/G8, G20 y BRICS; y el también controvertido asunto de los comportamientos de las empresas transnacionales.

Como era de esperar, varias aportaciones abordan los procesos de cooperación e integración, concretamente los casos de la Alianza Bolivariana por los Pueblos de Nuestra América (ALBA) y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC).

Una temática de las que se ocupan varios ponentes es la de los pueblos indígenas, con estudios concretos en torno a la Alianza Estratégica Aymaras Sin Fronteras como expresión de diplomacia no tradicional chilena-boliviana; los Proyectos de Educación Intercultural en las fronteras del Ecuador; y el espacio y vida cotidiana en la Franja fronteriza de la Región de Tarapacá (Chile).

El libro se completa con contribuciones relativas al movimiento feminista (por ejemplo, el que trata de las mujeres zapatistas y su salto desde la invisibilidad al sujeto político); y a los vínculos del País Vasco con América (caso del trabajo llamativamente titulado «Diplomacia Emplumada: una visión del Cuarto Mundo desde Euskadi»; y una exposición histórica sobre la creación en el siglo XIX de la Asociación Vasco-Navarra de Beneficencia de La Habana).

En definitiva, he comentado un libro que por su génesis está entre los que cabe calificar de consulta, pues se puede ir directamente al

trabajo o conjunto de trabajos que en un momento dado nos pueda interesar. La mayor parte de las ponencias cuentan con una bibliografía actualizada. Además, como he apuntado anteriormente, es de fácil adquisición, por ser de formato digital y de bajada libre y gratuita.

Solo me queda desear que este Grupo de Estudios sobre América Latina y el Caribe se consolide y realice las actividades proyectadas, entre ellas unas segundas jornadas que den continuación a las realizadas en 2013.

Romualdo BERMEJO GARCÍA
Catedrático de Derecho Internacional Público
Universidad de León

GARCIANDÍA GARMENDIA, R., *De los Estados fallidos a los Estados frágiles: un reto para el Derecho internacional contemporáneo*
Ed. Comares, Granada, 2013, 294 pp. (ISBN: 978-84-9045-054-3)

El libro objeto de la presente recensión, cuya autora es la profesora Rosana Garcíandía Garmendia de la Universidad de Murcia, constituye un análisis sistemático de una cuestión compleja como es la relación del Derecho internacional con los Estados frágiles. A pesar de su juventud, la Dra. Garcíandía ha publicado en los últimos años diversos trabajos intrínsecamente relacionados con el asunto examinado en su monografía, concretamente sobre Somalia, de lo cual se deduce que su trabajo es el resultado de una vasta y minuciosa investigación.

Nos hallamos, por lo tanto, tal como suscribe el profesor Cesáreo Gutiérrez Espada en el Prólogo, ante una monografía ambiciosa que aborda con rigor y claridad el tema de los Estados frágiles desde una perspectiva tanto multidisciplinar como interdisciplinar, lo cual cumple con el objetivo principal de la autora: constituir una primera aproximación metódica a una materia de gran dificultad.

El libro se estructura en seis capítulos que se sistematizan de la siguiente forma: el primero de ellos se refiere a los «Estados frágiles», mientras que el segundo trata sobre los «Indicadores de la condición de Estado fallido, frágil o débil». Una vez planteado el dilema, los demás capítulos proceden a abordar la reacción o respuesta de la comunidad internacional estructurándose del siguiente modo: «La comunidad internacional ante los Estados frágiles: las principales respuestas de las Naciones Unidas» (capítulo tercero); «La comunidad internacional ante los Estados frágiles: el *new deal* de Busan» (capítulo cuatro), y «La comunidad internacional ante los Estados frágiles: una reacción compleja» (capítulo quinto), finalizando con un último capítulo de gran interés en el que la autora realiza unas «Reflexiones finales».

Adentrándonos en cada uno de los capítulos, podemos comprobar el hilo conductor que inspira la obra de la profesora Garcíandía Garmendia: el primero se dedica a establecer