

carne su interés por descalificar las investigaciones en ética aplicada. Claro que si esa ética consistiera únicamente en agarrarse a arbitrarios códigos de conducta que suplen la responsabilidad de decisión de quien camina de una manera inestable, estaría de acuerdo en criticarla. Pero para mí la ética aplicada a la actividad económica y a las organizaciones empresariales es otra cosa: es el reconocimiento de que el respeto a la naturaleza y la admisión de cualidades compartibles desemboca en el fomento de las virtudes. Y en esto tengo que reconocerme deudor del MacIntyre de hace 10 años.

Un libro provocativo que muestra cómo ya ni siquiera hay desacuerdos en las cuestiones éticas por la falta de acuerdo en los fundamentos. Provocativo porque resucita la vuelta a la búsqueda de la virtud en comunidad. Y provocativo porque cada día somos más los convencidos de que la Universidad debiera ser esa comunidad de personas, bien fundamentada en una filosofía moral como piedra angular de todos sus valores.

José M<sup>a</sup> Ortiz

Magee, Bryan: *Schopenhauer*, Cátedra, Madrid, 1991, 442 págs.

Bryan Magee nos presenta en esta obra un estudio riguroso y profundo de la obra y el pensamiento de Schopenhauer. El libro se divide en dos partes: la primera analiza las tesis filosóficas de Schopenhauer, tanto metafísicas como estéticas y gnoseológicas; la segunda se compone íntegramente de apéndices dedicados a señalar la influencia de Schopenhauer en otros filósofos (especialmente en Wittgenstein) o en grandes figuras de la cultura y el arte como Thomas Mann o Wagner. También se analizan aquí temas como la relación de Schopenhauer con los neokantianos, o el paralelismo de su filosofía con el budismo.

Tras un pormenorizado estudio de las tesis kantianas de las que parte Schopenhauer, se señalan los puntos en los que éste va más allá de Kant. Las teorías kantianas que Schopenhauer toma como base son la distinción entre fenómeno y cosa en sí, y la consideración del espacio, el tiempo y la causalidad como condiciones subjetivas de conocimiento, y no como determinaciones de la cosa en sí. Para Magee, Schopenhauer va más allá de Kant al caracterizar la naturaleza de lo nouménico en términos de voluntad —núcleo de su metafísica—, y en admitir la posibilidad de un conocimiento *intuitivo* de las condiciones subjetivas de conocimiento —lo que Kant llamaba "conocimiento trascendental"— que Kant sólo lleva a cabo por vía reflexiva y abstracta, lo cual consituye la idea central de la Estética de Schopenhauer. Magee señala que el pensamiento por el cual llega Schopenhauer a esa caracterización del nouménico es la inseparabilidad de la intención voluntaria de realizar un acto del acto mismo, es decir, los movimientos del cuerpo no son causados por la voluntad, sino que movimiento corporal y voluntad son una misma cosa que se da de dos maneras diferentes, siendo el movimiento corporal el acto de voluntad objetivado. Esto permite a Schopenhauer establecer, al menos como hipótesis, que toda realidad material es voluntad objetivada (voluntad ya no entendida como in-

tención personal, sino como impulso ciego), y que, por tanto, la realidad última es voluntad. Magee no pasa por alto aquí la influencia que este planteamiento pudo tener sobre la filosofía de Wittgenstein, que conocía a fondo la obra de Schopenhauer.

Destacable es también en este estudio de Magee la relación que establece entre algunos descubrimientos de la ciencia y la filosofía de Schopenhauer.

El presente trabajo de Magee contiene, por tanto, no sólo un elaborado estudio de la obra de Schopenhauer y sus fuentes, sino una visión de conjunto que se extiende mucho más allá del marco histórico y cultural del filósofo, y procura dar razón de problemas filosóficos y científicos actuales.

David Armendáriz

McEachern, D.; *The Expanding State. Class and Economy in Europe since 1945*, Harvester Wheatsheaf, New York, 1990, 231 págs.

*El Estado expansivo* vuelve a replantear de nuevo las conflictivas relaciones que, según la *economía política* de Marx, se establecen entre el estado capitalista y las distintas clases sociales. Sin embargo ahora se examina este problema desde los planteamientos defendidos por el *individualismo metodológico*, una vez comprobado los efectos negativos que tiene el intervencionismo económico, aunque se haga desde planteamientos *liberales* reformistas, dado que en ambos casos lo único que se logra es incrementar el *expansionismo del Estado*. Desde estos presupuestos se analiza la evolución de estos conceptos en la gran depresión anterior a la última guerra mundial, en la reconstrucción postbélica, en el intervencionismo de la posterior recesión, en el mantenimiento injustificado de la recesión, y en la salida final de la crisis entre los años 70 y 80, por el abandono del anterior intervencionismo económico. La investigación pretende mostrar las ventajas del individualismo metodológico para llevar a cabo este tipo de análisis, en una forma similar a la defendida por Miliband frente al estructuralismo de Poulantzas. Pero tampoco pretende establecer unos límites *ideológicos* precisos acerca del tamaño que debe tener la futura expansión del Estado, bajo la presión de las distintas clases sociales, como consecuencia de la sucesiva acumulación de capital en cada una de estas fases de recesión económica.

Carlos Ortiz de Landázuri

Mehler, Jacques / Dupoux, Emmanuel: *Nacer sabiendo. Introducción al desarrollo cognitivo del hombre*, Alianza, Madrid, 1992, 241 págs.

Este libro —publicado originalmente en Francia en 1990 por dos acreditados investigadores del laboratorio de ciencias cognitivas y psicolingüística del CNRS— aspira a presentar una explicación razonable, con un amplio apoyo experimental, del comportamiento humano, o mejor, del proceso por