

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

26

JUN. 2014



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2014 / VOLUMEN 26

DIRECTORA / *EDITOR*

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

SECRETARIA

Beatriz Castillo

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Riza Bondal

UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC
(FILIPINAS)

Sonia Lara

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

SECRETARIA ADJUNTA

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Francisco Altarejos

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

María del Carmen Bernal

UNIVERSIDAD PANAMERICANA (MÉXICO)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA (ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO (ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

José Luis García Garrido

UNED (ESPAÑA)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

Giuseppe Mari

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE (ITALIA)

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Aquilino Polaino-Lorente

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE
MADRID (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI GENOVA (ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA (ITALIA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ,
GARCHES (FRANCIA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EEUU)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Gonzalo Vázquez

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Social Science Citation Index (Thomson-Reuters, USA)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas,
Universidad de Navarra
31080-Pamplona, España
T. 948 425 600 / F. 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.es/educacion/ ese

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2014

Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 36 €
Número atrasado / 20 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 52 \$
Número atrasado / 29 \$

Maqueta

Ken

Imprime

GráficasCems

D.L.: NA-3232-2001
ISSN: 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se
identifica, necesariamente, con las
ideas contenidas en la misma, que son
responsabilidad exclusiva de sus
autores



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2014 / VOLUMEN 26

ARTÍCULOS / RESEARCH ARTICLES

Calixto Gutiérrez-Braojos / Sonia Rodríguez Fernández /
Purificación Salmerón-Vílchez

How Can Reading Comprehension Strategies and Recall
Be Improved in Elementary School Students?

9-31

*¿Cómo pueden mejorarse las estrategias de comprensión y el recuerdo
textual en estudiantes de primer curso de Educación Primaria?*

Juan Manuel Guio Jaimes / Álvaro Choi de Mendizábal
The Evolution of School Failure Risk During the 2000 Decade
in Spain: Analysis of PISA Results with a Two-Level Logistic Model

33-62

*Evolución del riesgo de fracaso escolar en España durante la década del 2000:
Análisis de los resultados de PISA con un modelo logístico de dos niveles*

Juan L. Núñez / Carmen I. Reyes

La evaluación del aprendizaje de estudiantes: validación
española del Assessment Experience Questionnaire (AEQ)

63-77

*The Assessment of Student Learning: Spanish Validation of the Assessment
Experience Questionnaire (AEQ)*

M^a José León Guerrero / M^a del Carmen López López
Criterios para la evaluación de los proyectos
de innovación docente universitarios

79-101

Evaluation Criteria for University Teaching Innovations Projects

Iván Ortiz Cáceres

Adolescentes chilenos de estratos sociales superiores
con baja competencia lectora

103-123

Chilean Teenagers from Upper Social Strata with Low Reading Skills

Gemma Filella-Guiu / Núria Pérez-Escoda / María-Jesús Agulló Morera / Xavier Oriol Granado	
Resultados de la aplicación de un programa de educación emocional en Educación Primaria	125-147
<i>Results of an Emotional Education Program in Primary School</i>	
Patricia Robledo Ramón / Jesús N. García Sánchez	
Contexto familiar del alumnado con dificultades de aprendizaje o TDAH, percepciones de padres e hijos	149-173
<i>Family Context of Learning Disabled or ADHD Students, Perceptions of Parents and Children</i>	
Carmen Orte-Socias / Joan Amer-Fernández	
Las adaptaciones culturales del <i>Strengthening Families Program</i> en Europa. Un ejemplo de programa de educación familiar basado en evidencia	175-195
<i>Cultural Adaptations of the Strengthening Families Program in Europe. A Case Example of an Evidence-Based Family Education Program</i>	
Juan Manuel Fernández Soria / Alejandro Mayordomo Pérez	
Educación moral y educación cívica. Aportaciones de la Escuela Nueva	197-217
<i>Moral and Civic Education. The New School's Contribution</i>	
Mauricio Bicca	
El camino del conocimiento. Retos de la educación superior según Antonio Millán-Puelles	219-234
<i>The Path of Knowledge: Challenges of Higher Education in Antonio Millán-Puelles Thought</i>	

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

Torío, S., Peña, J. V., Rodríguez, M. C., Fernández, C. M., Molina, S., Hernández, J. y Inda, M ^a . M. (2013).	
<i>Construir lo cotidiano: un programa de educación parental.</i>	237
Goldstein, S. y Brooks, R.B. (Eds.) (2013).	
<i>Handbook of Resilience in Children.</i>	239
Fidalgo Alaiz, J. M. (2013).	
<i>Educar a fondo. Una mirada cristiana a la posmodernidad.</i>	241

Moreno Sánchez, E. (Coord.) (2013). <i>La urdimbre sexista. Violencia de género en la escuela primaria.</i>	243
Ortega Carpio, M. L., Cordón-Pedregosa, M. R. y Sianes, A. (Coords.) (2013). <i>Educación para la Ciudadanía Global en el espacio universitario.</i> <i>Buenas prácticas de colaboración entre ONGD y Universidad.</i>	245
Polenghi, S. (Ed.) (2012). <i>La scuola degli Asburgo. Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918).</i>	247

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	249
INSTRUCTIONS FOR AUTHORS	257
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	265