

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

24 | JUN. 2013



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2013 / VOLUMEN 24

DIRECTORA / EDITOR

Concepción Naval
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL EDITORIAL BOARD

VOCALES

Javier Laspalas
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Aurora Bernal
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Madonna Murphy
UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Riza Bondal

UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC
(FILIPINAS)

SECRETARIA

Concepción Cárceles
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

ADJUNTA

María Lilián Mújica
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Francisco Altarejos
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James Arthur
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

María del Carmen Bernal
UNIVERSIDAD PANAMERICANA (MÉXICO)

Giuseppe Bertagna
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr
UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Maddalena Colombo
UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

James C. Conroy
UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA (ITALIA)

Giorgio Chiosso
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO (ITALIA)

Pierpaolo Donati
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

José Luis García Garrido
UNED (ESPAÑA)

Liam Gearon
OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Charles Glenn
BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen
COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys
UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker
SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Andrea M. Maccarini.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

Giuseppe Mari
UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE (ITALIA)

Miquel Martínez
UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Felisa Peralta
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Petra María Pérez
Alonso-Geta**
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Aquilino Polaino-Lorente
UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE
MADRID (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI GENOVA (ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA (ITALIA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ,
GARCHES (FRANCIA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EEUU)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Gonzalo Vázquez

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Social Science Citation Index (Thomson-Reuters, USA)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas.
Universidad de Navarra
31080-Pamplona. España
T 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.es/educacion/ ese

Periodicidad
Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2013

Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 36 €
Número atrasado / 20 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 52 \$
Número atrasado / 29 \$

Maqueta

Ken

Imprime

GráficasCems

D.L.: NA-3232-2001
ISSN.: 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se
identifica, necesariamente, con las
ideas contenidas en la misma, que son
responsabilidad exclusiva de sus
autores



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2013 / VOLUMEN 24

ARTÍCULOS / RESEARCH ARTICLES

Maddalena Colombo

Disadvantaged Life Itineraries and the Use of Personal Agency
Among Italian Early School Leavers and At-Risk Students

9-35

*Itinerarios vitales de alumnos desfavorecidos e iniciativa personal en
los italianos que abandonan de forma temprana la escuela y en situación de riesgo*

Vicente Llorent Bedmar / M^a Teresa Terrón Caro

La inmigración marroquí en España: Género y educación

37-59

Moroccan Immigrants in Spain: Gender and Education

Ester Betrián Villas / Gloria Jové Monclús

La inestabilidad docente y la homeostasis de la innovación educativa

61-82

The Teachers' Turnover and the Homeostasis of the Educational Innovation

José M^a Fernández Batanero / Antonio Hernández Fernández

El Liderazgo como criterio de calidad en la educación inclusiva

83-102

Leadership as a Quality Criterion for Inclusive Education

Jesús Miguel Muñoz-Cantero / Isabel Novo / Eva Espiñeira

La inclusión de los estudiantes universitarios con discapacidad
en las universidades presenciales: actitudes e intención de apoyo
por parte de sus compañeros

103-124

*Inclusion of University Students with Disability at Conventional Universities:
Attitude and Support Intention by Their Colleagues*

Marta López-Jurado Puig / Gloria Gratacós Casacuberta

Elegir enseñar: propuesta del modelo antropológico de la motivación
de Pérez López aplicada al ámbito de la educación

125-147

*Choosing to Teach: an Application of the Pérez-López Motivation Model to
the Educational Activity*

M ^a Eulalia Torras Virgili El aprendizaje colaborativo en línea y la ética del cuidado <i>Online Collaborative Learning and Ethics of Care</i>	149-171
Andrés Palacios Picos / Víctor Manuel López-Pastor / José J. Barba Tipologías de profesorado universitario en función de la evaluación aplicada a los futuros docentes <i>Clusters-Models of Teachers About students' Assessment in Teacher Education</i>	173-195
Miguel Ángel Gómez Ruiz / Gregorio Rodríguez Gómez / M ^a Soledad Ibarra Sáiz COMPES: Autoinforme sobre las competencias básicas relacionadas con la evaluación de los estudiantes universitarios <i>COMPES: Student's Self-Report on Basic Competencies Regarding Assessment in Higher Education</i>	197-224
Mercè Morey-López / Jaume Sureda-Negre / Miquel Francesc Oliver-Trobat / Rubén Lluc Comas-Forgas Plagio y rendimiento académico entre el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria <i>Plagiarism and Academic Achievement Among Secondary Education Students</i>	225-244

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

Dubay, T. (2013) <i>Philosophy of the State as Educator</i>	247
Escribano, A. y Martínez, A. (2013) <i>Inclusión educativa y profesorado inclusivo. Aprender juntos para aprender a vivir juntos</i>	249
Fleming, M. (2012) <i>The Arts in Education. An Introduction to Aesthetics, Theory and Pedagogy</i>	251
García Amilburu, M. y García Gutiérrez, J. (2012) <i>Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y de siempre</i>	254

Gatti, A., Carriedo, N. y Gutiérrez, F. (2012) <i>Leer y aprender en la universidad. ¿Cómo enseñar a comprender textos a adultos universitarios?</i>	256
Márquez Lepe, E. y García-Cano Torrico, M. (Coords.) (2012) <i>Educación Intercultural y Comunidades de Aprendizaje. Alianzas, compromisos y resistencias en el escenario escolar andaluz</i>	259
Murga-Menoyo, M. A. (2013) <i>Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias</i>	260
Navaridas Nalda, F. (Coord.) (2013) <i>Procesos y contextos educativos: nuevas perspectivas para la práctica docente</i>	262
Rovira Reich, R. (2012) <i>La educación política en la Antigüedad clásica. El enfoque sapiencial de Plutarco</i>	265
Vázquez Verdadera, V., Escámez Sánchez, J. y García López, R. (2012) <i>Educación para el cuidado. Hacia una nueva pedagogía</i>	267
Vega Gutiérrez, A. M ^a (Coord.) (2012) <i>Indicadores de participación de los padres en la escuela. Un enfoque innovador para una educación de calidad</i>	269
LIBROS RECIBIDOS / BOOKS RECEIVED	273
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	275
INSTRUCTIONS FOR AUTHORS	283
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	291