
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA FUNDADA EN 2001
EDITA: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA
UNIVERSIDAD DE NAVARRA / PAMPLONA / ESPAÑA
ISSN: 1578-7001



ARTÍCULOS / RESEARCH ARTICLES

- Maddalena Colombo
Disadvantaged Life Itineraries and the Use of Personal Agency
Among Italian Early School Leavers and At-Risk Students
Itinerarios vitales de alumnos desfavorecidos e iniciativa personal en los italianos que abandonan de forma temprana la escuela y en situación de riesgo 9-35
- Vicente Llorent Bedmar / M^a Teresa Terrón Caro
La inmigración marroquí en España: Género y educación
Moroccan Immigrants in Spain: Gender and Education 37-59
- Ester Betrián Villas / Gloria Jové Monclús
La inestabilidad docente y la homeostasis de la innovación educativa
The Teachers' Turnover and the Homeostasis of the Educational Innovation 61-82
- José M^a Fernández Batanero / Antonio Hernández Fernández
El Liderazgo como criterio de calidad en la educación inclusiva
Leadership as a Quality Criterion for Inclusive Education 83-102
- Jesús Miguel Muñoz-Cantero / Isabel Novo / Eva Espiñeira
La inclusión de los estudiantes universitarios con discapacidad en las universidades presenciales: actitudes e intención de apoyo por parte de sus compañeros
Inclusion of University Students with Disability at Conventional Universities: Attitude and Support Intention by Their Colleagues 103-124
- Marta López-Jurado Puig / Gloria Gratacós Casacuberta
Elegir enseñar: propuesta del modelo antropológico de la motivación de Pérez López aplicada al ámbito de la educación
Choosing to Teach: an Application of the Pérez-López Motivation Model to the Educational Activity 125-147
- M^a Eulalia Torras Virgili
El aprendizaje colaborativo en línea y la ética del cuidado
Online Collaborative Learning and Ethics of Care 149-171
- Andrés Palacios Picos / Víctor Manuel López-Pastor / José J. Barba
Tipologías de profesorado universitario en función de la evaluación aplicada a los futuros docentes
Clusters-Models of Teachers About students' Assessment in Teacher Education 173-195
- Miguel Ángel Gómez Ruiz / Gregorio Rodríguez Gómez / M^a Soledad Ibarra Sáiz
COMPES: Autoinforme sobre las competencias básicas relacionadas con la evaluación de los estudiantes universitarios
COMPES: Student's Self-Report on Basic Competencies Regarding Assessment in Higher Education 197-224
- Mercè Morey-López / Jaume Sureda-Negre / Miquel Francesc Oliver-Trobat / Rubén Lluç Comas-Forgas
Plagio y rendimiento académico entre el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria
Plagiarism and Academic Achievement Among Secondary Education Students 225-244

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

247-272
