

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

22 | JUN. 2012



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2012 / VOLUMEN 22

DIRECTORA / EDITOR

Concepción Naval
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL EDITORIAL BOARD

VOC ALES
Javier Laspalas
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Aurora Bernal
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Madonna Murphy
UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EEUU)

Riza Bondal
UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC
(FILIPINAS)

SECRETARIA
Concepción Cárceles
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

ADJUNTA
María Lilián Mújica
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Francisco Altarejos
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James Arthur
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

María del Carmen Bernal
UNIVERSIDAD PANAMERICANA (MÉXICO)

David Carr
UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Magdalena Colombo
UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

Michele Corsi
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA (ITALIA)

Giorgio Chiosso
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO (ITALIA)

Pierpaolo Donati
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

José Luis García Garrido
UNED (ESPAÑA)

Charles Glenn
BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen
COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys
UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker
SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Andrea M. Maccarini.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

Giuseppe Mari
UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE (ITALIA)

Miquel Martínez
UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Felisa Peralta
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Petra María Pérez
Alonso-Geta**
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Aquilino Polaino-Lorente
UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE
MADRID (ESPAÑA)

Annamaria Poggi
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Murray Print
UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Luisa Ribolzi
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI GENOVA (ITALIA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA (ITALIA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ,
GARCHES (FRANCIA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EEUU)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Gonzalo Vázquez

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Social Science Citation Index (Thomson-Reuters, USA)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas.
Universidad de Navarra
31080-Pamplona. España
T 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.es/educacion/ese

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2011

Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 35 €
Número atrasado / 19 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 50 \$
Número atrasado / 27 \$

Maqueta

Ken

Imprime

GráficasCems

D.L.: NA-3232-2001
ISSN.: 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se
identifica, necesariamente, con las
ideas contenidas en la misma, que son
responsabilidad exclusiva de sus
autores



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2012 / VOLUMEN 22

Carme Urpí / María Ángeles Sotés Elizalde
Homeschooling y escuela flexible: nuevos enfoques 7-10
New Approaches to Homeschooling and Flexible School

ARTÍCULOS / RESEARCH ARTICLES

Paula Jane Rothermel
Home Educated Children's Psychological Well Being 13-36
El bienestar psicológico de los niños educados en casa

Madalen Goiria
La flexibilización educativa: lo mejor de dos mundos
(entre la escolarización y el homeschooling) 37-54
Flexibility in Education: The Best of Both Worlds
(in Between Schooling and Homeschooling)

María Ángeles Sotés Elizalde / Carme Urpí / María del Coro Molinos Tejada
Diversidad, participación y calidad educativas:
necesidades y posibilidades del Homeschooling 55-72
Diversity, Parent Involvement and Quality Education:
Needs and Possibilities of Homeschooling

Francisco Ramos
Steering a Drifting Ship: Improving the Preparation of First-Year
Catholic School Teachers Through Self-Reflection 73-91
Patroneando un barco a la deriva: Mejorando la preparación de los maestros de
los colegios católicos durante el primer año a través de la autorreflexión

Pilar Alejandra Cortés Pascual / Andrea Conchado Peiró Los contextos parentales y académicos y los valores laborales en la toma de decisiones en Bachillerato <i>Family Relationships, Academic Environment and Labour Values in Career Choices of Students Enrolled in Bachillerato</i>	93-114
Capilla Navarro Guzmán / Antonio Casero Martínez Análisis de las diferencias de género en la elección de estudios universitarios <i>Analysis of Gender Differences in Degree Choice</i>	115-132
Javier Gil-Flores La evaluación del aprendizaje en la universidad según la experiencia de los estudiantes <i>Learning Assessment in Higher Education According to Students' Experience</i>	133-153
Elena Cano / Georgeta Ion Prácticas evaluadoras en las universidades catalanas: hacia un modelo centrado en competencias <i>Assessment Practices at Catalan Universities: Towards a Competencies Based Model</i>	155-177
Beatriz Jarauta Borrasca / José Luis Medina Moya Saberes docentes y enseñanza universitaria <i>Teacher Knowledge and Higher Education</i>	179-198
Santos Orejudo / Teresa Fernández Torrado / Ezequiel Briz Resultados de un programa para reducir el miedo y aumentar la autoeficacia para hablar en público en estudiantes universitarios de primer año <i>Results of a Program to Reduce the Fear of Speaking in Public and to Improve Self-Efficacy in First Year College Students</i>	199-217

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

Berube, M. R. y Berube, C. T. (2010) <i>The Moral University</i>	221
Biccoca, M. (2011) <i>La persona humana y su formación en Antonio Millán Puelles</i>	223

Inoue, Y. (2010) <i>Cases on Online and Blended Learning Technologies in Higher Education. Concepts and practice</i>	226
Lizasoáin Rumeu, O., González-Torres, M. C., Iriarte Redín, C., Peralta López, F., Sobrino Morrás, A., Onieva Larrea, C. E. y Chocarro de Luis, E. (2011) <i>Hermanos de personas con Discapacidad Intelectual: Guía para el análisis de necesidades y propuestas de apoyo</i>	229
Llano, A. (2011) <i>Caminos de la filosofía</i>	232
Mujica Rivas, M. L. (2010) <i>El concepto de educación de San Agustín</i>	234
Moore, S., Walsh, G. y Rísquez, A. (2012) <i>Estrategias eficaces para enseñar en la Universidad. Guía para docentes comprometidos</i>	237
Nussbaum, M. C. (2010) <i>Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades</i>	239
Patrizi, E. (2010) <i>Silvio Antoniano. Un umanista ed educatore nell'età del Rinnovamento cattolico (1540-1603)</i>	243
Rodríguez Gómez, G. e Ibarra Sáiz, M. S. (Eds.) (2011) <i>e- Evaluación orientada al e- Aprendizaje estratégico</i>	246

LIBROS RECIBIDOS / <i>BOOKS RECEIVED</i>	249
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	251
INSTRUCTIONS FOR AUTHORS	259
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	267