Carta de Presentación

Por este medio, se solicita su consideración para la publicación, en su prestigiosa y acreditada revista ***Estudios sobre Educación***, del artículo "***Contextual attribute variables in the use of ICT in primary level students***", el cual es una aportación original y novedosa que tuvo como objetivo establecer la relación entre los atributos de variables contextuales en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en estudiantes de quinto y sexto grado de primaria, y en él participaron 522 estudiantes seleccionados al azar de 14 escuelas primarias públicas y privadas del noroeste de México.

Por otra parte, estamos seguros de que los resultados son novedosos debido a que no se han realizado estudios similares en donde se identifiquen las características que influyen en los estudiantes para utilizar las TIC en actividades académicas en esta parte del sur del Estado de Sonora, México; por lo consiguiente, esta aportación ayudará a los profesores, directivos y padres de familia, a tomar decisiones, y a su vez servirá como una experiencia empírica para replicarse en otros contextos similares. Se hace la observación que fue un estudio con financiamiento de una universidad la cual contribuye en la formación de estudiantes y profesores, además de la contribución que hace a la sociedad y al saber científico.

Finalmente, con el presente documento los autores del artículo titulado declaran que los datos utilizados en el documento y enviados a la revista de Estudios sobre Educación, son inéditos.

Y para que surta los efectos oportunos firmamos el presente documento en Cd. Obregón, Sonora, México, el 15 de marzo de 2018.

Sonia Verónica Mortis Lozoya

Jesús Tánori Quintana

Joel Angulo Armenta

Marisol Villegas Pérez