

#017 | 2009

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

DICIEMBRE

ESE

[www.unav.es/educacion/ese/](http://www.unav.es/educacion/ese/)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**UNIVERSIDAD DE NAVARRA**

Edificio de Bibliotecas, Campus Universitario  
Universidad de Navarra, 31080, Pamplona, España



Universidad  
de Navarra

Facultad de Filosofía y Letras

## Redacción y suscripciones

Revista

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Edificio de Bibliotecas

Universidad de Navarra

31080-Pamplona, España

Teléfono: 948 425 600

Fax: 948 425 636

Email: [carceles@unav.es](mailto:carceles@unav.es)

<http://www.unav.es/educacion/ese/>

Periodicidad Semestral

Edita Servicio de Publicaciones de la

Universidad de Navarra, S. A.

Diseño Original

Andoni Egúzkiza

Producción e impresión

Gráficas Egúzkiza

D.L. NA-3232-2001

ISSN 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

## ESE. Consejo Editorial

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Directora</b>            | Concepción Naval Durán, Universidad de Navarra  |
| <b>Secretaria</b>           | M. <sup>a</sup> Ángeles Sotés Elizalde, Universidad de Navarra  |
| <b>Vocales</b>              | Javier Laspalas Pérez, Universidad de Navarra<br>Aurora Bernal Martínez de Soria, Universidad de Navarra<br>Madonna Murphy, University of St. Francis, Joliet, EEUU<br>Robert Constable, Loyola University, Chicago, EEUU |
| <b>Secretarios Adjuntos</b> | Alfonso Osorio de Rebellón John, Universidad de Navarra<br>María Lilián Mújica Rivas, Universidad Nacional de San Juan, Argentina   |

## ESE. Consejo Científico

|   |
|---|
| Prof. Francisco Altarejos, Universidad de Navarra                   |
| Prof. María del Carmen Bernal, Universidad Panamericana, México     |
| Prof. David Carr, University of Edinburgh, Reino Unido              |
| Prof. Gerardo Castillo, Universidad de Navarra                      |
| Prof. Pierpaolo Donati, Università di Bologna, Italia               |
| Prof. José Manuel Esteve, Universidad de Málaga                     |
| Prof. José Luis García Garrido, UNED                                |
| Prof. David Isaacs, Universidad de Navarra                          |
| Prof. José Antonio Jordán, Universidad Autónoma de Barcelona        |
| Prof. Felisa Peralta, Universidad de Navarra                        |
| Prof. Petra María Pérez Alonso-Geta, Universidad de Valencia        |
| Prof. Aquilino Polaino-Lorente, Universidad San Pablo CEU de Madrid |
| Prof. Murray Print, University of Sydney, Australia                 |
| Prof. Jaume Sarramona, Universidad Autónoma de Barcelona            |
| Prof. Sandra Stotsky, University of Arkansas, EEUU                  |
| Prof. José Manuel Touriñán, Universidad de Santiago de Compostela   |
| Prof. Javier Tourón, Universidad de Navarra                         |
| Prof. Gonzalo Vázquez, Universidad Complutense de Madrid            |
| Prof. Javier Vergara, UNED  |
| Prof. Giuseppe Vico, Universidad del Sacro Cuore de Milán, Italia   |
| Prof. Conrad Vilanou, Universitat de Barcelona                      |
| Prof. Rina Villegas, University of Asia and the Pacific, Filipinas  |

#017|2009 DICIEMBRE

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

# ESE

## Indexación en bases de datos

Bases de datos en las que ESE. *Estudios sobre Educación* está indexada /  
ESE. *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Social Science Citation Index (Thomson-Reuters, USA)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- Educational Research Abstracts (Taylor and Francis, UK)
- International Bibliography of the Social Sciences (London School of Economics, UK)
- INIST (CNRS, Francia)
- Latindex (México)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

---

# ESE. Contenidos / Contents 017

EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.S.S.N. 1578-7001

---

## Estudios / Studies 017

---

### Ea.017 PÁG. 7

EMANUELE BALDUZZI

**En la raíz del activismo: el sentido educativo del actuar en Kerschensteiner, Ferrière y Dévaud**  
*At the Basis of Activism: The Educational Meaning of Acting in Kerschensteiner, Ferrière and Dévaud*

### Eb.017 PÁG. 21

CHRISTIAN BERGER, NEVA MILICIC, LIDIA ALCALAY, ALEJANDRA TORRETTI, MARÍA PAZ ARAB Y BERNARDITA JUSTINIANO

**Bienestar socio-emocional en contextos escolares: la percepción de estudiantes chilenos**  
*Socio-emotional Wellbeing in Educational Contexts: Perception of Chilean Students*

### Ec.017 PÁG. 45

MARGA GARCÍA BAJO

**Liaison between Librarians and Lecturers Regarding Information Literacy: A Case Study of Some Academic Libraries**  
*Vinculación entre Bibliotecarios y Profesores universitarios en cuanto a competencias en información: estudio de algunas bibliotecas universitarias*

### Ed.017 PÁG. 63

JOSÉ ANTONIO JORDÁN SIERRA

**Cultura escolar, conflictividad y convivencia**  
*School Culture, Conflict Situations and Coexistence*

### Ee.017 PÁG. 87

GIUSEPPE MARI

**Complexity, Pedagogy and Aristotelian Metaphysics**  
*Complejidad, pedagogía y metafísica aristotélica*

### Ef.017 PÁG. 103

JAUME SUREDA NEGRE, RUBÉN COMAS FORGAS Y MARGALIDA GILI PLANAS

**Prácticas académicas deshonestas en el desarrollo de exámenes entre el alumnado universitario español**  
*Academic Dishonest Practices amongst Spanish University Students on Taking Exams and Test*

## Notas / Notes 017

---

### Na.017 PÁG. 125

PILAR ALONSO MARTÍN

**La visión del fenómeno bullying en alumnos del Curso de Aptitud Pedagógica en los años 2005/06 y 2006/07: semejanzas y diferencias**  
*The Vision of Bullying in Students of the Teacher Training Course (Curso de Aptitud Pedagógica) in the Years 2005/06 and 2006/07: Similarity and Differences*

### Nb.017 PÁG. 145

ANA BORGABELLO Y NADIA SOLEDAD PERALTA

**Las funciones tutoriales en la Universidad: la percepción de los estudiantes de tres cátedras en la Universidad Nacional de Rosario de Argentina**  
*Students' Perception of Tutorial Functions in Three Chairs at the National University of Rosario in Argentina*

### Nc.017 PÁG. 171

PETR PIT'HA

**Cultural Diversity-Obstacle or Help in Building European Unity?**  
*La diversidad cultural: ¿obstáculo o ayuda para la construcción de la unidad europea?*

### Nd.017 PÁG. 181

M<sup>a</sup> CARMEN RICOY LORENZO Y

MARGARITA PINO JUSTE

**Percepción de la salud y acceso de las personas mayores en Galicia a los recursos sanitarios, sociales y de ocio**  
*Perception of Health and Access of Old People to Health, Social and Leisure Resources in Galicia*

## Recensiones / Book reviews 017

---

### Ra.017 PÁG. 201

CARLOS CASTAÑO, INMACULADA MAIZ, GORKA PALACIO Y JOSÉ DOMINGO VILLARROEL

**Prácticas Educativas en entornos Web 2.0**

### Rb.017 PÁG. 203

DAVID CROOK AND GARY McCULLOCH

**History, Politics and Policy-making in Education. A Festschrift Presented to Richard Aldrich**

### Rc.017 PÁG. 205

MARÍA PILAR COLÁS, LEONOR BUENDÍA Y FUENSANTA HERNÁNDEZ (COORDS.)

**Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Guía metodológica de elaboración y presentación**

### Rd.017 PÁG. 208

ENRIQUE GONZÁLEZ GONZÁLEZ (VÍCTOR GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ, COLABORADOR)

**Una república de lectores. Difusión y recepción de la obra de Juan Luis Vives**

### Re.017 PÁG. 210

SEBASTIAN KNELL Y MARCEL WEBER (HRSG.)

**Länger leben? Philosophische und biowissenschaftliche Perspektiven**

### Rf.017 PÁG. 212

JOSÉ ANTONIO MARINA

**La recuperación de la autoridad. Crítica de la educación permisiva y de la educación autoritaria**

### Rg.017 PÁG. 215

MIGUEL A. SANTOS REGO (ED.)

**Políticas educativas y compromiso social. El progreso de la equidad y la calidad**

### Rh.017 PÁG. 217

FRANCISCO PERUJO

**El investigador en su laberinto. La tesis, un desafío posible**

### Ri.017 PÁG. 219

HELMUT RENÖCKL, PIOTR MORCINIEC,

ALFRED RAMMER (HG.)

**Umbrüche gestalten: sozioethische Herausforderungen im neuen Europa**

## Libros recibidos / Books received 017

---

### LRa-q PÁG. 223



---

# Estudios / Studies 017

---

**Ea.017** PÁG. 7

EMANUELE BALDUZZI

**En la raíz del activismo: el sentido educativo del actuar en Kerschensteiner, Ferrière y Dévaud**

*At the Basis of Activism: The Educational Meaning of Acting in Kerschensteiner, Ferrière and Dévaud*

---

**Eb.017** PÁG. 21

CHRISTIAN BERGER, NEVA MILICIC, LIDIA ALCALAY,

ALEJANDRA TORRETTI, MARÍA PAZ ARAB Y

BERNARDITA JUSTINIANO

**Bienestar socio-emocional en contextos escolares: la percepción de estudiantes chilenos**

*Socio-emotional Wellbeing in Educational Contexts: Perception of Chilean Students*

---

**Ec.017** PÁG. 45

MARGA GARCÍA BAJO

**Liaison between Librarians and Lecturers Regarding Information Literacy: A Case Study of Some Academic Libraries**

*Vinculación entre Bibliotecarios y Profesores universitarios en cuanto a competencias en información: estudio de algunas bibliotecas universitarias*

---

**Ed.017** PÁG. 63

JOSÉ ANTONIO JORDÁN SIERRA

**Cultura escolar, conflictividad y convivencia**

*School Culture, Conflict Situations and Coexistence*

---

**Ee.017** PÁG. 87

GIUSEPPE MARI

**Complexity, Pedagogy and Aristotelian Metaphysics**

*Complejidad, pedagogía y metafísica aristotélica*

---

**Ef.017** PÁG. 103

JAUME SUREDA NEGRE, RUBÉN COMAS FORGAS Y MARGALIDA

GILI PLANAS

**Prácticas académicas deshonestas en el desarrollo de exámenes entre el alumnado universitario español**

*Academic Dishonest Practices amongst Spanish University Students on Taking Exams and Test*

---

