

#017 | 2009

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

DICIEMBRE

ESE

[www.unav.es/educacion/ese/](http://www.unav.es/educacion/ese/)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**UNIVERSIDAD DE NAVARRA**

Edificio de Bibliotecas, Campus Universitario  
Universidad de Navarra, 31080, Pamplona, España



Universidad  
de Navarra

Facultad de Filosofía y Letras

## Redacción y suscripciones

Revista

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Edificio de Bibliotecas

Universidad de Navarra

31080-Pamplona, España

Teléfono: 948 425 600

Fax: 948 425 636

Email: [carceles@unav.es](mailto:carceles@unav.es)

<http://www.unav.es/educacion/ese/>

Periodicidad Semestral

Edita Servicio de Publicaciones de la

Universidad de Navarra, S. A.

Diseño Original

Andoni Egúzkiza

Producción e impresión

Gráficas Egúzkiza

D.L. NA-3232-2001

ISSN 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

## ESE. Consejo Editorial

<b>Directora</b>	Concepción Naval Durán, Universidad de Navarra
<b>Secretaria</b>	M. <sup>a</sup> Ángeles Sotés Elizalde, Universidad de Navarra
<b>Vocales</b>	Javier Laspalas Pérez, Universidad de Navarra Aurora Bernal Martínez de Soria, Universidad de Navarra Madonna Murphy, University of St. Francis, Joliet, EEUU Robert Constable, Loyola University, Chicago, EEUU
<b>Secretarios Adjuntos</b>	Alfonso Osorio de Rebellón John, Universidad de Navarra María Lilián Mújica Rivas, Universidad Nacional de San Juan, Argentina

## ESE. Consejo Científico

Prof. Francisco Altarejos, Universidad de Navarra
Prof. María del Carmen Bernal, Universidad Panamericana, México
Prof. David Carr, University of Edinburgh, Reino Unido
Prof. Gerardo Castillo, Universidad de Navarra
Prof. Pierpaolo Donati, Università di Bologna, Italia
Prof. José Manuel Esteve, Universidad de Málaga
Prof. José Luis García Garrido, UNED
Prof. David Isaacs, Universidad de Navarra
Prof. José Antonio Jordán, Universidad Autónoma de Barcelona
Prof. Felisa Peralta, Universidad de Navarra
Prof. Petra María Pérez Alonso-Geta, Universidad de Valencia
Prof. Aquilino Polaino-Lorente, Universidad San Pablo CEU de Madrid
Prof. Murray Print, University of Sydney, Australia
Prof. Jaume Sarramona, Universidad Autónoma de Barcelona
Prof. Sandra Stotsky, University of Arkansas, EEUU
Prof. José Manuel Touriñán, Universidad de Santiago de Compostela
Prof. Javier Tourón, Universidad de Navarra
Prof. Gonzalo Vázquez, Universidad Complutense de Madrid
Prof. Javier Vergara, UNED
Prof. Giuseppe Vico, Universidad del Sacro Cuore de Milán, Italia
Prof. Conrad Vilanou, Universitat de Barcelona
Prof. Rina Villegas, University of Asia and the Pacific, Filipinas

#017|2009 DICIEMBRE

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

# ESE

## Indexación en bases de datos

Bases de datos en las que ESE. *Estudios sobre Educación* está indexada /  
ESE. *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Social Science Citation Index (Thomson-Reuters, USA)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- Educational Research Abstracts (Taylor and Francis, UK)
- International Bibliography of the Social Sciences (London School of Economics, UK)
- INIST (CNRS, Francia)
- Latindex (México)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

---

# ESE. Contenidos / Contents 017

EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.S.S.N. 1578-7001

---

## Estudios / Studies 017

---

### Ea.017 PÁG. 7

EMANUELE BALDUZZI

**En la raíz del activismo: el sentido educativo del actuar en Kerschensteiner, Ferrière y Dévaud**  
*At the Basis of Activism: The Educational Meaning of Acting in Kerschensteiner, Ferrière and Dévaud*

### Eb.017 PÁG. 21

CHRISTIAN BERGER, NEVA MILICIC, LIDIA ALCALAY, ALEJANDRA TORRETTI, MARÍA PAZ ARAB Y BERNARDITA JUSTINIANO

**Bienestar socio-emocional en contextos escolares: la percepción de estudiantes chilenos**  
*Socio-emotional Wellbeing in Educational Contexts: Perception of Chilean Students*

### Ec.017 PÁG. 45

MARGA GARCÍA BAJO

**Liaison between Librarians and Lecturers Regarding Information Literacy: A Case Study of Some Academic Libraries**  
*Vinculación entre Bibliotecarios y Profesores universitarios en cuanto a competencias en información: estudio de algunas bibliotecas universitarias*

### Ed.017 PÁG. 63

JOSÉ ANTONIO JORDÁN SIERRA

**Cultura escolar, conflictividad y convivencia**  
*School Culture, Conflict Situations and Coexistence*

### Ee.017 PÁG. 87

GIUSEPPE MARI

**Complexity, Pedagogy and Aristotelian Metaphysics**  
*Complejidad, pedagogía y metafísica aristotélica*

### Ef.017 PÁG. 103

JAUME SUREDA NEGRE, RUBÉN COMAS FORGAS Y MARGALIDA GILI PLANAS

**Prácticas académicas deshonestas en el desarrollo de exámenes entre el alumnado universitario español**  
*Academic Dishonest Practices amongst Spanish University Students on Taking Exams and Test*

## Notas / Notes 017

---

### Na.017 PÁG. 125

PILAR ALONSO MARTÍN

**La visión del fenómeno bullying en alumnos del Curso de Aptitud Pedagógica en los años 2005/06 y 2006/07: semejanzas y diferencias**  
*The Vision of Bullying in Students of the Teacher Training Course (Curso de Aptitud Pedagógica) in the Years 2005/06 and 2006/07: Similarity and Differences*

### Nb.017 PÁG. 145

ANA BORGABELLO Y NADIA SOLEDAD PERALTA

**Las funciones tutoriales en la Universidad: la percepción de los estudiantes de tres cátedras en la Universidad Nacional de Rosario de Argentina**  
*Students' Perception of Tutorial Functions in Three Chairs at the National University of Rosario in Argentina*

### Nc.017 PÁG. 171

PETR PIT'HA

**Cultural Diversity-Obstacle or Help in Building European Unity?**  
*La diversidad cultural: ¿obstáculo o ayuda para la construcción de la unidad europea?*

### Nd.017 PÁG. 181

M<sup>a</sup> CARMEN RICOY LORENZO Y

MARGARITA PINO JUSTE

**Percepción de la salud y acceso de las personas mayores en Galicia a los recursos sanitarios, sociales y de ocio**  
*Perception of Health and Access of Old People to Health, Social and Leisure Resources in Galicia*

## Recensiones / Book reviews 017

---

### Ra.017 PÁG. 201

CARLOS CASTAÑO, INMACULADA MAIZ, GORKA PALACIO Y JOSÉ DOMINGO VILLARROEL

**Prácticas Educativas en entornos Web 2.0**

### Rb.017 PÁG. 203

DAVID CROOK AND GARY McCULLOCH

**History, Politics and Policy-making in Education. A Festschrift Presented to Richard Aldrich**

### Rc.017 PÁG. 205

MARÍA PILAR COLÁS, LEONOR BUENDÍA Y FUENSANTA HERNÁNDEZ (COORDS.)

**Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Guía metodológica de elaboración y presentación**

### Rd.017 PÁG. 208

ENRIQUE GONZÁLEZ GONZÁLEZ (VÍCTOR GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ, COLABORADOR)

**Una república de lectores. Difusión y recepción de la obra de Juan Luis Vives**

### Re.017 PÁG. 210

SEBASTIAN KNELL Y MARCEL WEBER (HRSG.)

**Länger leben? Philosophische und biowissenschaftliche Perspektiven**

### Rf.017 PÁG. 212

JOSÉ ANTONIO MARINA

**La recuperación de la autoridad. Crítica de la educación permisiva y de la educación autoritaria**

### Rg.017 PÁG. 215

MIGUEL A. SANTOS REGO (ED.)

**Políticas educativas y compromiso social. El progreso de la equidad y la calidad**

### Rh.017 PÁG. 217

FRANCISCO PERUJO

**El investigador en su laberinto. La tesis, un desafío posible**

### Ri.017 PÁG. 219

HELMUT RENÖCKL, PIOTR MORCINIEC,

ALFRED RAMMER (HG.)

**Umbrüche gestalten: sozioethische Herausforderungen im neuen Europa**

## Libros recibidos / Books received 017

---

### LRa-q PÁG. 223



# Estudios / Studies 017

---

Ea.017 PÁG. 7

EMANUELE BALDUZZI

**En la raíz del activismo: el sentido educativo del actuar en Kerschensteiner, Ferrière y Dévaud**

*At the Basis of Activism: The Educational Meaning of Acting in Kerschensteiner, Ferrière and Dévaud*

---

Eb.017 PÁG. 21

CHRISTIAN BERGER, NEVA MILICIC, LIDIA ALCALAY,

ALEJANDRA TORRETTI, MARÍA PAZ ARAB Y

BERNARDITA JUSTINIANO

**Bienestar socio-emocional en contextos escolares: la percepción de estudiantes chilenos**

*Socio-emotional Wellbeing in Educational Contexts: Perception of Chilean Students*

---

Ec.017 PÁG. 45

MARGA GARCÍA BAJO

**Liaison between Librarians and Lecturers Regarding Information Literacy: A Case Study of Some Academic Libraries**

*Vinculación entre Bibliotecarios y Profesores universitarios en cuanto a competencias en información: estudio de algunas bibliotecas universitarias*

---

Ed.017 PÁG. 63

JOSÉ ANTONIO JORDÁN SIERRA

**Cultura escolar, conflictividad y convivencia**

*School Culture, Conflict Situations and Coexistence*

---

Ee.017 PÁG. 87

GIUSEPPE MARI

**Complexity, Pedagogy and Aristotelian Metaphysics**

*Complejidad, pedagogía y metafísica aristotélica*

---

Ef.017 PÁG. 103

JAUME SUREDA NEGRE, RUBÉN COMAS FORGAS Y MARGALIDA

GILI PLANAS

**Prácticas académicas deshonestas en el desarrollo de exámenes entre el alumnado universitario español**

*Academic Dishonest Practices amongst Spanish University Students on Taking Exams and Test*

---

