

---

## LRa012

Escolarización del alumnado en el sistema educativo español: cuestiones jurídicas. I Encuentro sobre Estudios Jurídico-políticos en Educación

Fundación Europea Sociedad y Educación,  
Madrid, 2005/2006

---

---

## LRb012

La equidad en educación.  
Informe analítico del sistema educativo español

Jorge Calero  
Ministerio de Educación y Ciencia/CIDE, 2006

---

---

## LRc012

Character Education.  
Transforming Values into Virtue

Holly Shepard Salls  
University Press of America, Lanham, Maryland,  
2007

---

---

## LRd012

La familia: nuevas aportaciones

Carles Pérez Testor (Comp.)  
Edebé, Barcelona, 2001

---

---

## LRe012

La educación en el siglo XX

Jordi Monés (Coord.)  
Praxis-Wolters Kluwer España, Barcelona,  
2006

---

---

## LRf012

Estudio “socio-cartográfico” del alumnado de los dos primeros cursos de la ESO en un Instituto de Enseñanza Secundaria

José Gutiérrez López  
Ministerio de Educación y Ciencia/CIDE, 2006

---

---

## LRg012

El juego cooperativo para prevenir la violencia en los centros escolares. Evaluación de programas de intervención para la educación infantil, primaria y secundaria

Maite Garaigordobil Landazabal, José María Fagoaga Azumendi  
Ministerio de Educación y Ciencia/CIDE, 2006

---

---

## LRh012

Percepciones y opiniones desde la comunidad educativa sobre los resultados del proyecto PISA

Ferran Ferrer Julià (Coord.), Margarita Massot Verdú, Gerard Ferrer Esteban  
Ministerio de Educación y Ciencia/CIDE, 2006

---

---

## LRi012

Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas

Joaquín Gairín Sallán (Dir.), Carme Armengol Asparó, Manuel Lorenzo Delgado, Mario Martín Bris  
Ministerio de Educación y Ciencia/CIDE, 2006

---

---

## LRj012

Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas (AICLE) en el contexto escolar europeo

Eurydice, 2006

---

---

## LRk012

Materiales curriculares de salud alimentaria en Secundaria

Miguel Ángel López Muñoz (Coord.)  
Ministerio de Educación y Ciencia/CIDE, 2006

---

---

## LRl012

Alimentación saludable. Guía para las familias

Ministerio de Educación y Ciencia/ Ministerio de Sanidad y Consumo, 2007

---

---

## LRm012

Un mundo de alternativas. Proyecto integral de educación en valores a través de la Educación Física

Martín Pinos Quílez  
Ministerio de Educación y Ciencia/CIDE, 2006

---

---

## LRn012

Proyecto Kovalevskaya. Investigación matemático-literaria en el aula de Primaria

Margarita Marín Rodríguez, Juan Lirio Castro, María Josefa Calvo Montoso y Cols.  
Ministerio de Educación y Ciencia/CIDE, 2006

---

---

## LRo012

Science Teaching in Schools in Europe. Policies and Research

Eurydice, 2006

---

---

## LRp012

Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2004/2005

Consejo Escolar del Estado/Ministerio de Educación y Ciencia, 2006

---

---

## LRq012

La descentralización educativa en España. Una mirada comparativa a los sistemas escolares de las Comunidades Autónomas

Xavier Bonal, Xavier Rambla, Eduardo Calderón y Núria Pros  
Fundació Carles Pi I Sunyer, Barcelona, 2005

---

---

## LRr012

Organización de la Estructura de la Educación Superior en Europa 2004/2005. Tendencias Nacionales en el Marco del Proceso de Bolonia

Eurydice, 2005

---

---

## LRs012

Fernando de Castro y su legado intelectual

Fundación Fernando de Castro / Fundación Beneficencia et Peritia Iuris, 2001

---

---

# LRt012

---

Los Premios Nacionales de  
Investigación Educativa y Tesis  
Doctorales 2005

---

Ministerio de Educación y Ciencia/CIDE, 2007

---

---

# LRu012

---

Jóvenes y estilo de vida. Guía  
didáctica

---

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción  
(FAD), Madrid, 2006

---

---

# LRv012

---

Estudio sobre la situación de la  
juventud. Tudela 2006

---

Sigma 2, S.A.

M. I. Ayuntamiento de Tudela. Área de Atención  
al Ciudadano, Centros Cívicos y Salud, Tudela,  
2006

---

**185 ESE** N°12 2007

---

LIBROS RECIBIDOS



# ESE. Información para los colaboradores

INTERNET masotes@unav.es CORREO POSTAL EDIFICIO DE BIBLIOTECAS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA, 31080, PAMPLONA, ESPAÑA

**01.** La inspiración fundamental de ESE está resumida en dos ideas: apertura intelectual, fondo humanístico, sin obviar las valiosas aportaciones metodológicas que, desde otros ámbitos del saber, facilitan una mayor comprensión de la realidad humana, con la finalidad de abordar las cuestiones sociales de interés que tienen a la educación como tema nuclear. Fundamentalmente va dirigida a la Comunidad Universitaria. Ahora bien, por su carácter interdisciplinar y dialógico, al tratar los fenómenos sociales desde diversas perspectivas, un público más amplio encontrará respuesta a muchos temas que hoy día demandan nuevos enfoques.

**02.** Estudios sobre Educación acepta el envío de estudios de investigación, notas, y reseñas de novedades editoriales. Los artículos han de ser originales y no deberán estar siendo considerados para publicación en otra revista o libro, nacional o extranjero. Pueden enviarse en lengua española o inglesa. Los artículos en lengua española deberán ajustarse en los aspectos gramaticales a las orientaciones de la Real Academia Española, para lo cual se recomienda consultar los recursos disponibles en el sitio web <http://www.rae.es>. Se pueden

enviar por correo electrónico (masotes@unav.es) o por correo ordinario (en papel y en disquete) a la redacción de la revista. La versión electrónica deberá ser compatible con el procesador de textos Microsoft Word.

**03.** Entre los trabajos recibidos, sólo se publicarán los que cuenten con el dictamen favorable de dos evaluadores. Durante la revisión se mantiene el anonimato del autor y de los evaluadores.

**04.** El texto enviado para la sección de Estudios deberá tener una extensión máxima de 7.000 palabras. Deberá adjuntarse un resumen de un máximo de 100 palabras en español y en inglés. Se adjuntará una lista de 4 palabras clave en español y en inglés, así como el título en inglés.

**05.** El texto para la sección de Notas deberá tener una extensión máxima de 3.500 palabras. Deberá adjuntarse un resumen de un máximo de 100 palabras en español y en inglés. Se adjuntará una lista de 4 palabras clave en español y en inglés, así como el título en inglés.

**06.** El estilo de citación de la revista es el establecido por la American

Psychological Association (APA). Al final del artículo se incluirá un listado con la bibliografía citada. Pueden insertarse aclaraciones a pie de página. Ejemplo de listado de bibliografía que aparecerá al final del artículo:

[Libro] Laspalas, J. (2002). *Introducción a la Historiografía de la educación*. Pamplona: EUNSA.

[Libro editado] Pérez Adán, J. (Ed.). (2001). *Las terceras vías*. Madrid: Ediciones Internacionales.

[Capítulo de libro] Colás Bravo, P. (1995). Diseño y evaluación de programas. En J. L. Rodríguez Diéguez y O. Sáenz Barrio (Eds.), *Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación* (pp. 45-66). Alcoy: Marfil.

[Artículo de revista] Stephens, D., Bull, J. y Wade, W. (1998). Computer-assisted assessment: Suggested guidelines for an institutional strategy. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 23(3), 283-294.

[Artículos publicados en Internet, basados en una fuente impresa] VandenBos, G., Knapp, S. y Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [versión electrónica]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

Si se cree que, en el artículo publicado online, algo ha cambiado (por ejemplo, el formato es diferente, o no aparece el número de las páginas, o se ha incluido algún dato adicional o comentarios), se puede agregar la dirección URL de la que fue extraído. VandenBos, G., Knapp, S. y Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Extraído el 13 de octubre de 2001, de <http://jbr.org/articles.html>

**[Artículos publicados sólo en Internet]** Fredrickson, B. L. (2000, marzo, 7). Cultivating positive emotions to optimize health and web-being.

*Prevention & Treatment*, 3, artículo 0001a. Extraído el 20 de noviembre de 2000, de <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

Si no se conoce la fecha de publicación en Internet: Greater New Milford (Ct) Area Healthy Community 2000,

Task Force on Teen and Adolescent Issues. (s.f.). *Who has time for a family meal? You do!* Extraído el 5 de octubre de 2000, de <http://www.familymealtime.org>

**[Artículo o documento de una universidad, fundación o asociación]**

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F. y Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Extraído el 24 de agosto de 2000, del sitio

Web del Institute for Learning Technologies, de la Columbia University: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html>

**07.** Las Recensiones de libros tendrán una extensión máxima de 1.000 palabras. Se reseñarán libros cuya primera edición (no traducción) se haya publicado en los dos últimos años. Si se incluyen referencias a otros libros en la reseña, se incluirá

en el texto, entre paréntesis, editorial, ciudad y año de publicación. La información técnica del libro reseñado incluirá el nombre completo y apellidos del autor del libro, editorial, ciudad, año de edición y número de páginas.

**08.** Los apartados y subapartados irán enumerados. Ejemplo:

- 1.
- 1.1.
- 1.1.a.

**09.** El autor (o autores) de las contribuciones se identificará por su nombre y apellidos e incluirá su dirección de correo electrónico, así como la Institución a la que pertenece.

**10.** El Consejo Editorial se reserva el derecho a sugerir modificaciones en los originales, para adecuarlos al estilo de la sección en que se incluyan y a las normas de presentación de originales.

## ESE. Instructions to Authors

INTERNET [masotes@unav.es](mailto:masotes@unav.es) REGULAR MAIL EDIFICIO DE BIBLIOTECAS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA, 31080, PAMPLONA, ESPAÑA

**01.** The basic inspiration of ESE is summarized in two ideas: intellectual openness and humanistic background, without forgetting the valuable methodological contributions which, from other fields of

knowledge, facilitate a better understanding of human reality, with the aim of approaching interesting social questions which have education as a nuclear theme. Basically, it is directed at the University Community

although, because of its interdisciplinary and dialogic way of treating social phenomena from diverse perspectives, a larger public will find answers to many questions which require a new focus today.

---

**02.** Estudios sobre Educación accepts research papers and studies, notes and reviews referred to recent publications. The article must be original and should not be under consideration by some other publication, national or international, at the same time. The contributions can be sent in Spanish or in English. They may be sent by e-mail (masotes@unav.es) or by post (on paper or in diskette) to the review's editorial staff. The electronic version should be compatible with the word processor Microsoft Word.

---

**03.** Amongst the articles received, only those which are accepted by the evaluators will be published. During the revision the author of each article is kept anonymous as are the names of the evaluators.

---

**04.** The texts which are sent for inclusion in the section "Estudios" should have an extension of no more than 7000 words. An abstract should be attached with a maximum of 100 words in Spanish and in English. Also four key words should be added in Spanish and in English.

---

**05.** The texts for the section "Notas" should have an extension of no more than 3500 words. An abstract of a maximum of 100

words should be added in Spanish and in English. Also four key words in Spanish and in English should be included.

---

**06.** The style for quoting in this Journal is that which is established by the American Psychological Association (APA). At the end of the article a list of bibliography which has been quoted should be included.

Explanations can be made at the foot of the page.

An example of a list of this kind is as follows:

[Book] Laspalas, J. (2002). *Introducción a la Historiografía de la educación*. Pamplona: EUNSA.

[Edited book] Pérez Adán, J. (Ed.). (2001). *Las terceras vías*. Madrid: Ediciones Internacionales.

[Chapter of a book] Colás Bravo, P. (1995). Diseño y evaluación de programas. En J. L. Rodríguez Diéguez y O. Sáenz Barrio (Eds.), *Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación* (pp. 45-66). Alcoy: Marfil.

[A review article] Stephens, D., Bull, J. y Wade, W. (1998). Computer-assisted assessment: Suggested guidelines for an institutional strategy. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 23(3), 283-294.

[Articles published in Internet, which also have a printed version]

VandenBos, G., Knapp, S. y Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic*

*Research*, 5, 117-123.

If it is understood that, in the article published online, something has been changed (for example the format has been changed or the page numbering does not appear) or some other additional data or commentaries have been added, the URL address from which it has been extracted can be added:

VandenBos, G., Knapp, S. y Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

[Articles only published in Internet]

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and web-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

If the date of publication in Internet is not known: Greater New Milford (Ct) Area Healthy Community 2000, Task Force on Teen and Adolescent Issues. (n.d.). *Who has time for a family meal? You do!* Retrieved October 5, 2000, from <http://www.familymealttime.org>

[Article or document from a University, Foundation or Association]

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F. y Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining*

*educational futures*. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site:  
<http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html>

---

**07.** Book reviews should not exceed 1000 words. Books which can be reviewed are those which have been published (in their first edition, not in translation) in the last two years. If other books are mentioned in the review, information about publisher, city, and year of publication should be included

in parenthesis. The technical information of the book reviewed should include the complete first name and last name(s) of the author of the book, publisher, city, year when published and number of pages.

---

**08.** Each section or subsection will be numbered in the following way:  
1.  
1.1.  
1.1.a.

---

**09.** The author(s) of the different contributions should identify themselves with their first name and last name(s) and should include an e-mail address as well as the name of the institution to which he/she belongs.

---

**10.** The Editorial Board reserves the right to suggest modifications in the originals received so as to adapt them to the style of the section in which they will be included and to the established norms for presenting contributions.



## Tarifas de suscripción

| 1 año (2 números)          |                                | 2 años (4 números)         |                                | Núms. sueltos (1 núm.)     |                                |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Europa                     | Resto del mundo                | Europa                     | Resto del mundo                | Europa                     | Resto del mundo                |
| <input type="radio"/> 35 € | <input type="radio"/> 50 US \$ | <input type="radio"/> 60 € | <input type="radio"/> 85 US \$ | <input type="radio"/> 19 € | <input type="radio"/> 27 US \$ |

Nombre

Dirección

C.P.

Ciudad

Provincia

País

DNI/NIF

Teléfono

Fax

E-mail

Relación con la Universidad de Navarra

☐

Graduado

☐

Padre de Graduado

☐

Otros

## Forma de Pago

☐

Cheque adjunto nº

a nombre del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, S.A.

☐

Transferencia bancaria a favor de: Servicio de Publicaciones Universidad de Navarra. Banco de Vasconia. Avda. Pío XII, 32. 31008 PAMPLONA. Nº CTA. 0095/4732/89/06000080/16

☐

Domiciliación bancaria

Nº de Cuenta

Titular de la cuenta

☐

Tarjeta de crédito

☐

VISA

☐

Master Card

☐

American Express

Caducidad

Nº de tarjeta

Titular de la tarjeta

## Extranjeros

☐

Cheque adjunto nº

a nombre del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, S.A.

☐

Tarjeta de crédito

☐

VISA

☐

Master Card

☐

American Express

Caducidad

Nº de tarjeta

Titular de la tarjeta

Firma

Fecha

# Boletín de suscripción

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

# ESE



Envíe esta solicitud al Departamento de Suscripciones de **Estudios sobre Educación**  
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra. 31080 Pamplona. Navarra. España  
Tel.: 948 425 600. Fax: 948 425 636 [ese@unav.es](mailto:ese@unav.es)