

#013|2007

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

DICIEMBRE

ESE

www.unav.es/educacion/ese/

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Edificio de Bibliotecas, Campus Universitario
Universidad de Navarra, 31080, Pamplona, España

Redacción y suscripciones

Revista

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Edificio de Bibliotecas

Universidad de Navarra

31080-Pamplona. España

Teléfono: 948 425 600

Fax: 948 425 636

Email: masotes@unav.es

<http://www.unav.es/educacion/ese/>

Periodicidad Semestral

Edita Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Navarra, S. A.

Diseño Original

Andoni Egúzkiza

Producción e impresión

Gráficas Egúzkiza

D.L. NA-3232-2001

ISSN 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

no se identifica, necesariamente, con
las ideas contenidas en la misma, que
son responsabilidad exclusiva de sus
autores.

ESE. Consejo Editorial

DIRECTORA	CONCEPCIÓN NAVAL DURÁN
SECRETARIA	M. ^a ÁNGELES SOTÉS ELIZALDE
VOCALES	AURORA BERNAL MARTÍNEZ DE SORIA JAVIER LASPALAS PÉREZ
ADJUNTOS A	MARÍA LILIÁN MUJICA RIVAS
LA SECRETARÍA	ALFONSO OSORIO DE REBELLÓN JOHN

ESE. Consejo Científico

PROF. FRANCISCO ALTAREJOS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. MARÍA DEL CARMEN BERNAL, UNIVERSIDAD PANAMERICANA, MÉXICO
PROF. DAVID CARR, UNIVERSITY OF EDINBURGH, REINO UNIDO
PROF. GERARDO CASTILLO, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. ROBERT CONSTABLE, LOYOLA UNIVERSITY, CHICAGO, EEUU
PROF. PIERPAOLO DONATI, UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, ITALIA
PROF. JOSÉ MANUEL ESTEVE, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
PROF. JOSÉ LUIS GARCÍA GARRIDO, UNED
PROF. DAVID ISAACS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JOSÉ ANTONIO JORDÁN, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
PROF. MADONNA MURPHY, UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, EEUU
PROF. FELISA PERALTA, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. PETRA MARÍA PÉREZ ALONSO-GETA, UNIVERSIDAD DE VALENCIA
PROF. AQUILINO POLAINO-LORENTE, UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE MADRID
PROF. MURRAY PRINT, UNIVERSITY OF SYDNEY, AUSTRALIA
PROF. JAUME SARRAMONA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
PROF. SANDRA STOTSKY, UNIVERSITY OF ARKANSAS, EEUU
PROF. JOSÉ MANUEL TOURIÑÁN, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
PROF. JAVIER TOURÓN, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. GONZALO VÁZQUEZ, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PROF. JAVIER VERGARA, UNED
PROF. GIUSEPPE VICO, UNIVERSIDAD DEL SACRO CUORE DE MILÁN, ITALIA
PROF. CONRAD VILANOU, UNIVERSITAT DE BARCELONA
PROF. RINA VILLEGAS, UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC, FILIPINAS

#013 | 2007 DICIEMBRE

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

ESE

ESE. Contenidos/Contents 013

EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.S.S.N. 1578-7001

Estudios / Studies 013

Ea.013 PÁG. 7

JOSE MARÍA BARRIO MAESTRE

Cómo formar la segunda naturaleza.
Notas antropológicas acerca de la educación de los hábitos
How to Form the Second Nature. Anthropological Notes on Habits Education

Eb.013 PÁG. 25

ARÁNZAZU ALBERTOS SAN JOSÉ

Virtudes para la acción social en una sociedad democrática.
Reflexiones sobre la democracia en América de Alexis de Tocqueville
Virtues for Social Action in a Democratic Society. Reflections on Democracy in Alexis de Tocqueville's America

Ec.013 PÁG. 39

SUSANA MOLINA MARTÍN

La ciudad como agente educador: condiciones para su desarrollo
Conditions for the Intervention of the City as Educational Force

Ed.013 PÁG. 57

JUAN JOSÉ SARRADO SOLDEVILA,
MÓNICA PRUNA PARRA, PAU LÓPEZ VICENTE

El cuento como entorno de crecimiento sociopersonal en la intervención psicopedagógica con población adolescente infractora
Stories as an Environment for Sociopersonal Growth in Psychopedagogical Interventions with Adolescent Offenders

Notas / Notes 013

Na.013 PÁG. 89

NURIA GARCÍA RODRÍGUEZ,
M^a BEGOÑA

ÁLVAREZ ÁLVAREZ

La motivación del alumnado a través de la satisfacción con la asignatura. Efecto sobre el rendimiento
Motivating Students through Satisfaction with the Subject Matter. Its Effects in Performance

Nb.013 PÁG. 113

ALESSANDRA LA MARCA

Educación personalizada y formación del carácter
Personalised Education and Character Building

Nc.013 PÁG. 133

RAQUEL LÁZARO

Un profesor experto en humanidad. Método y virtudes del educador
Teachers Experts in Humanities. The Educator's Methods and Virtues

Nd.013 PÁG. 155

MIREYA GARCÍA-DURÁN HUET

La no-opresión y los estudios de paz
Non-oppression and Studies for Peace

Ne.013 PÁG. 171

MARÍA DE LA VILLA MORAL JIMÉNEZ

Preparación para el trabajo de los jóvenes contemporáneos en una sociedad postindustrial: trabajo, educación y globalización
Contemporary Young People's Training for Work in a Postindustrial Society: Work, Education and Globalization

Recensiones / Books review 013

Ra.013 PÁG. 197

MIGUEL ÁNGEL SANCHO GARGALLO,
MERCEDES DE ESTEBAN VILLAR (DIRS.)
Libertad, calidad y equidad en los sistemas educativos

Rb.013 PÁG. 198

LORENZO GARCÍA (COORD.), MARTA RUIZ CORBELLA, DANIEL DOMÍNGUEZ FIGAREDO

De la educación a distancia a la educación virtual

Rc.013 PÁG. 201

ANTONIO BOLÍVAR

Educación para la ciudadanía. Algo más que una asignatura

Rd.013 PÁG. 203

PETRA MARÍA PÉREZ ALONSO-GETA

El brillante aprendiz. Antropología de la Educación

Re.013 PÁG. 205

MARÍA TERESA LÓPEZ LÓPEZ (DIR. Y COORD.), JOSÉ ANTONIO MARINA TORRES, ELENA MARTÍN RASINES, RAQUEL-AMAYA MARTÍNEZ GONZÁLEZ, GONZALO MUSITU OCHOA, VISITACIÓN PEREDA HERRERO, DANIEL SANTÍN GONZÁLEZ

La familia en el proceso educativo

Rf.013 PÁG. 207

LEONOR PRIETO NAVARRO

Autoeficacia del profesorado universitario. Eficacia percibida y práctica docente

Rg.013 PÁG. 209

JOSÉ LUIS GARCÍA GARRIDO

La máquina de la educación. Preguntas y respuestas sobre el sistema educativo

Libros recibidos / Books received 013

LRa-X PÁG. 213

Estudios/Studies 013

Ea.013 PÁG. 7

JOSE MARÍA BARRIO MAESTRE

Cómo formar la segunda naturaleza. Notas antropológicas acerca de la educación de los hábitos

How to Form the Second Nature. Anthropological Notes on Habits Education

Eb.013 PÁG. 25

ARÁNZAZU ALBERTOS SAN JOSÉ

Virtudes para la acción social en una sociedad democrática. Reflexiones sobre la democracia en América de Alexis de Tocqueville

Virtues for Social Action in a Democratic Society. Reflections on Democracy in Alexis de Tocqueville's America

Ec.013 PÁG. 39

SUSANA MOLINA MARTÍN

La ciudad como agente educador: condiciones para su desarrollo

Conditions for the Intervention of the City as Educational Force

Ed.013 PÁG. 57

JUAN JOSÉ SARRADO SOLDEVILA, MÓNICA PRUNA PARRA,

PAU LÓPEZ VICENTE

El cuento como entorno de crecimiento sociopersonal en la intervención psicopedagógica con población adolescente infractora

Stories as an Environment for Sociopersonal Growth in Psychopedagogical Interventions with Adolescent Offenders
