

#012|2007

La formación
del profesorado
de educación
secundaria

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

JUNIO

NÚMERO MONOGRÁFICO

ESE

www.unav.es/educacion/ese/

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Edificio de Bibliotecas. Campus Universitario
Universidad de Navarra. 31080. Pamplona. España



Universidad
de Navarra
Facultad de
Filosofía y Letras

Redacción y suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas
Universidad de Navarra
31080-Pamplona. España
Teléfono: 948 425 600
Fax: 948 425 636
E-mail: masotes@unav.es
http://www.unav.es/educacion/ese/

Periodicidad Semestral

Edita Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Navarra, S. A.

Diseño Original
Andoni Egúzkiza

Producción e impresión
Gráficas Egúzkiza

D.L. NA-3232-2001
ISSN 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
no se identifica, necesariamente, con
las ideas contenidas en la misma, que
son responsabilidad exclusiva de sus
autores.

#012|2007 JUNIO

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

ESE

ESE. Consejo Editorial

DIRECTORA	CONCEPCIÓN NAVAL DURÁN
VOCALES	ALFREDO RODRÍGUEZ SEDANO AURORA BERNAL MARTÍNEZ DE SORIA JAVIER LASPALAS PÉREZ
SECRETARIA	M. ^a ÁNGELES SOTÉS ELIZALDE
ADJUNTOS A LA SECRETARÍA	MARÍA LILIÁN MUJICA RIVAS MARÍA DEL CARMEN CARO SAMADA ALFONSO OSORIO DE REBELLÓN JOHN

ESE. Consejo Científico

PROF. FRANCISCO ALTAREJOS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JOSÉ LUIS GARCÍA GARRIDO, UNED
PROF. AQUILINO POLAINO-LORENTE, UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE MADRID
PROF. CONRAD VILANOU, UNIVERSITAT DE BARCELONA
PROF. DAVID ISAACS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JAVIER TOURÓN, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JOSÉ MANUEL ESTEVE, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
PROF. SANDRA STOTSKY, NORTHEASTERN UNIVERSITY, EEUU
PROF. DAVID CARR, UNIVERSITY OF EDINBURGH, REINO UNIDO
PROF. ROBERT CONSTABLE, LOYOLA UNIVERSITY, CHICAGO, EEUU
PROF. PIERPAOLO DONATI, UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, ITALIA
PROF. RINA VILLEGAS, UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC, FILIPINAS
PROF. FELI PERALTA, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. GERARDO CASTILLO, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. MURRAY PRINT, UNIVERSITY OF SYDNEY, AUSTRALIA
PROF. JAVIER VERGARA, UNED
PROF. MADONNA MURPHY, UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, EEUU
PROF. MARÍA DEL CARMEN BERNAL, UNIVERSIDAD PANAMERICANA, MÉXICO
PROF. GIUSEPPE MARI, UNIVERSIDAD DEL SACRO CUORE DE MILÁN, ITALIA

NÚMERO MONOGRÁFICO (SPECIAL ISSUE)

**La formación del profesorado de
educación secundaria**

Secondary School Teacher Training

**Coordinador (Guest Editor):
Gerardo Castillo Ceballos**

ESE. Contenidos / Contents 012

EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA. I.S.S.N. 1578-7001

Estudios / Studies 012

Ea.012 PÁG. 13

ANTONIO BOLÍVAR

La formación inicial del profesorado de secundaria y su identidad profesional
The Initial Training of Secondary School Teachers and their Professional Identity

Eb.012 PÁG. 31

JAUME SARRAMONA

Las competencias profesionales del profesorado de secundaria
The Professional Competences of Secondary School Teachers

Ec.012 PÁG. 41

GONZALO VÁZQUEZ GOMEZ

La formación de la competencia cognitiva del profesor
Cognitive Competence Teacher Training

Ed.012 PÁG. 59

JOSÉ ANTONIO JORDÁN

Formación intercultural del profesorado de secundaria
Secondary School Intercultural Teacher Training

Ee.012 PÁG. 81

EDURNE CHOCARRO, M. CARMEN

GONZÁLEZ-TORRES,

ÁNGEL SOBRINO

Nuevas orientaciones en la formación del profesorado para una enseñanza centrada en la promoción del aprendizaje autorregulado de los alumnos
New Tendencies in Teacher Training Centered on Self-regulated Learning

Notas / Notes 012

Na.012 PÁG. 101

GIUSEPPE ZANNIELLO

La formación de los profesores de Escuela Secundaria en Italia
Secondary School Teacher Training in Italy

Nb.012 PÁG. 115

MARTA SILVERO MIRAMÓN

Estrés y desmotivación docente: el síndrome del "profesor quemado" en educación secundaria
Stress and Lack of Motivation: The Syndrome of Burnout in Secondary Education

Nc.012 PÁG. 139

PATRICIA TAINTA SÁNCHEZ

Una mirada hacia atrás (LOGSE) y un paso hacia delante (LOE) en la formación del profesorado de ESO
Looking back to the "LOGSE" and Looking Ahead to the "LOE" in Secondary School Teacher Training in Spain

Recensiones / Books review 012

Ra.012 PÁG. 167

LINDA DARLING-HAMMOND

Powerful Teacher Education.
Lesson from Exemplary Programs

Rb.012 PÁG. 170

FELIPE VICENTE ALGUERO (DIR.)

ISIDRO CABELLÓ

HERNÁNDORENA (COORD.)

El profesorado y los retos del sistema educativo actual

Rc.012 PÁG. 172

ANTONIO BOLÍVAR

La identidad profesional del profesorado de secundaria: crisis y reconstrucción

Rd.012 PÁG. 174

FELI PERALTA, M. CARMEN

GONZÁLEZ-TORRES Y

CONCHA IRIARTE (COORDS.)

Podemos hacer oír su voz: claves para promover la conducta autodeterminada

Re.012 PÁG. 175

MIGUEL ÁNGEL ESSOMBA

Liderar escuelas interculturales e inclusivas. Equipos directivos y profesorado ante la diversidad cultural y la inmigración

Rf.012 PÁG. 178

KEN BAIN

Lo que hacen los mejores profesores de universidad

Rg.012 PÁG. 180

MANUEL FERNÁNDEZ CRUZ

Desarrollo profesional docente

Libros recibidos / Books received 012

LRa-V PÁG. 183

Estudios / Studies 012

Ea.012 PÁG. 13

ANTONIO BOLIVAR

La formación inicial del profesorado de secundaria y su identidad profesional
The Initial Training of Secondary School Teachers and their Professional Identity

Eb.012 PÁG. 31

JAUME SARRAMONA

Las competencias profesionales del profesorado de secundaria
The Professional Competences of Secondary School Teachers

Ec.012 PÁG. 41

GONZALO VÁZQUEZ GÓMEZ

La formación de la competencia cognitiva del profesor
Cognitive Competence Teacher Training

Ed.012 PÁG. 59

JOSÉ ANTONIO JORDÁN

Formación intercultural del profesorado de secundaria
Secondary School Intercultural Teacher Training

Ee.012 PÁG. 81

EDURNE CHOCARRO, M. CARMEN

GONZÁLEZ-TORRES, ÁNGEL SOBRINO

Nuevas orientaciones en la formación del profesorado para una enseñanza
New Tendencies in Teacher Training Centered on Self-regulated Learning
