

#011|2006

**Orientación
psicopedagógica:
propuestas
actuales**

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

DICIEMBRE

NÚMERO MONOGRÁFICO

ESE

www.unav.es/educacion/ese/

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Edificio de Bibliotecas, Campus Universitario
Universidad de Navarra, 31080, Pamplona, España



Universidad
de Navarra
Facultad de
Filosofía y Letras

Redacción y suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas
Universidad de Navarra
31080-Pamplona, España
Teléfono: 948 425 600
Fax: 948 425 636
Email: masotes@unav.es
<http://www.unav.es/educacion/ese/>

Periodicidad Semestral

Edita Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Navarra, S. A.

Diseño Original

Andoni Egúzkiza

Producción e impresión

Gráficas Egúzkiza

D.L. NA-3232-2001

ISSN 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
no se identifica, necesariamente, con
las ideas contenidas en la misma, que
son responsabilidad exclusiva de sus
autores.

ESE. Consejo Editorial

DIRECTORA CONCEPCIÓN NAVAL DURÁN
VOCALES ALFREDO RODRÍGUEZ SEDANO
AURORA BERNAL MARTÍNEZ DE SORIA
JAVIER LASPALAS PÉREZ
SECRETARIA M.^a ÁNGELES SOTÉS ELIZALDE

ESE. Consejo Científico

PROF. FRANCISCO ALTAREJOS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JOSÉ LUIS GARCÍA GARRIDO, UNED
PROF. AQUILINO POLAINO-LORENTE, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PROF. CONRAD VILANOU, UNIVERSITAT DE BARCELONA
PROF. DAVID ISAACS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JAVIER TOURÓN, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JOSÉ MANUEL ESTEVE, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
PROF. SANDRA STOTSKY, NORTHEASTERN UNIVERSITY, USA
PROF. DAVID CARR, UNIVERSITY OF EDINBURGH, UK
PROF. ROBERT CONSTABLE, LOYOLA UNIVERSITY, CHICAGO, USA
PROF. PIERPAOLO DONATI, UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, ITALIA
PROF. RINA VILLEGAS, UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC, FILIPINAS
PROF. FELI PERALTA, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. GERARDO CASTILLO, UNIVERSIDAD DE NAVARRA

#011 | 2006 DICIEMBRE

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

ESE

NÚMERO MONOGRÁFICO (SPECIAL ISSUE)

**Orientación psicopedagógica:
propuestas actuales**

**Guidance and Counseling Issues
in Psychology and Education**

**Coordinadora (Guest Editor):
Concha Iriarte Redín**

ESE. Contenidos / Contents 011

EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.S.S.N. 1578-7001

Estudios / Studies 011

Ea.011 PÁG. 9

RAFAEL BISQUERRA ALZINA

Orientación psicopedagógica y educación emocional
Psychoeducational Guidance and Counseling and Emotional Education

Eb.011 PÁG. 27

LUIS SOBRADO FERNÁNDEZ

Las competencias de los orientadores en el ámbito de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación): diagnóstico y desarrollo
The Competences of Counsellors on ITC Area (Information Technology and Communication): Diagnosis and Development

Ec.011 PÁG. 45

JUAN FERNÁNDEZ SIERRA, SUSANA FERNÁNDEZ LARRAGUETA

Construcción y derribo de un perfil profesional en España: el caso de Psicopedagogía y la Convergencia Europea
Construction and Demolition of a Professional Role in Spain: The Case of Educational Advisor and EHEA

Ed.011 PÁG. 63

LIDIA E. SANTANA VEGA

Currículo, educación sociolaboral y modelo colaborativo
Curriculum, Career Education and Collaborative Model

Notas / Notes 011

Na.011 PÁG. 91

ENRIC COROMINAS ROVIRA

Nuevas perspectivas de la orientación profesional para responder a los cambios y necesidades de la sociedad de hoy
New Perspectives in Career Counseling which Respond to the Changes and Needs of Society Today

Nb.011 PÁG. III

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ-SIMANCAS LACASA

Fusión de docencia y orientación en la práctica educativa
Fusion of Teaching and Guidance in Educational Practice

Nc.011 PÁG. 127

NOELIA LÓPEZ DE DICASTILLO

RUPÉREZ, CONCHA IRIARTE REDÍN, M^a CARMEN GONZÁLEZ-TORRES

La competencia social y el desarrollo de comportamientos cívicos: la labor orientadora del profesor
Social Competence and Development of Civic Behaviour: The Role of Teachers as Counselors and Guidance

Recensiones / Books review 011

Ra.011 PÁG. 151

CONCEPCIÓN NAVAL, MONTSERRAT

HERRERO (EDS.)
Educación y ciudadanía en una sociedad democrática

Rb.011 PÁG. 153

MARÍA ROSA ESPOT

La autoridad del profesor. Qué es la autoridad y cómo se adquiere

Rc.011 PÁG. 155

NIEVES ALONSO-GANCEDO, CONCHA IRIARTE REDÍN

Programa educativo de crecimiento emocional y moral: PECEMO

Rd.011 PÁG. 156

TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA Y JOSÉ G. MOLINA (COORDS.)

Multiculturalidad y educación. Teorías, ámbitos, prácticas

Re.011 PÁG. 159

JESÚS DE LA GÁNDARA, XOSÉ GARCÍA SOTO Y JOSÉ POZO DE CASTRO

Despistado, acelerado e inquieto, ¿es hiperactivo?

Rf.011 PÁG. 161

LEONARDO POLO

Ayudar a crecer. Cuestiones filosóficas de la educación

Rg.011 PÁG. 164

CARLOS DÍAZ

La virtud de la fortaleza

Rh.011 PÁG. 166

M. L. WEHMEYER, F. PERALTA,

A. ZULUETA, M. C. GONZÁLEZ-TORRES Y A. SOBRINO

Escala de autodeterminación personal ARC. Instrumento de valoración y guía de aplicación

Ri.011 PÁG. 168

JAVIER URRÁ

El pequeño dictador. Cuando los padres son víctimas. Del niño consentido al adolescente agresivo

Libros recibidos / Books received 011

LRa-S PÁG. 171

Estudios / Studies 011

Ea.011 PÁG. 9

RAFAEL BISQUERRA ALZINA

Orientación psicopedagógica y educación emocional

Psychoeducational Guidance and Counseling and Emotional Education

Eb.011 PÁG. 27

LUIS SOBRADO FERNÁNDEZ

Las competencias de los orientadores en el ámbito de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación): diagnóstico y desarrollo

The Competences of Counsellors on ITC Area (Information Technology and Communication): Diagnosis and Development

Ec.011 PÁG. 45

JUAN FERNÁNDEZ SIERRA, SUSANA FERNÁNDEZ LARRAGUETA

Construcción y derribo de un perfil profesional en España: el caso de

Psicopedagogía y la Convergencia Europea
Construction and Demolition of a Professional Role in Spain: The Case of Educational Advisor and EHEA

Ed.011 PÁG. 63

LIDIA E. SANTANA VEGA

Currículo, educación sociolaboral y modelo colaborativo

Curriculum, Career Education and Collaborative Model
