LRa010

Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2003-2004

Consejo Escolar de Estado. Ministerio de Educación y Ciencia
Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones, 2005

LRb010

Atención a la diversidad en la Comunidad de Madrid. Guía de recursos educativos 2005-2006

Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa
Comunidad de Madrid, 2005

LRc010

European Glossary on Education. Volume 2-Second Edition: Educational Institutions

Directorate-General for Education and Culture
Eurydice, 2005

LRd010

Congreso Ser Adolescente, Hoy. Libro de ponencias. Madrid, 22, 23 y 24 de noviembre de 2005

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), 2005

LRe010

Una mirada al universo cultural de los jóvenes

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), 2005

LRf010

Jóvenes y política. El compromiso con el colectivo

Eusebio Megías Valenzuela (Coord.), Elena Rodríguez San Julián, Ignacio Megías Quirós, José Navarro Botella
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), 2005

LRg010

Las Ciencias de la Educación del ayer al mañana

Felipe Trillo (Editor)
Universidade de Santiago de Compostela, 2005

LRh010

Informe juventud en Navarra 2004

Andreu López, Jesús Hernández, Juan Jesús Viscarret
Gobierno de Navarra/Instituto Navarro de Deporte y Juventud, 2005

LRi010

La escolarización de hijas de Familias Inmigrantes

Colectivo Ioé (Carlos Pereda, Miguel Ángel de Prada y Walter Actis)
CIDE/Instituto de la Mujer, 2003

LRj010

Formación Continua: competitividad y cohesión social

Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, 2004

LRk010

Competencias, igualdad de oportunidades y eficacia de la formación continua

Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, 2005

LRl010

Textos que dialogan. La intertextualidad como recurso didáctico

Marina Alicia Durañona, Estrella García Carrero, Estela Hilaire, Norma Aurora Salles, Adelaida María Vallini
Comunidad de Madrid/Consejería de Educación/Dirección General de Promoción Educativa, 2006

LRm010

Violencia juvenil exogrupal. Hacia la construcción de un modelo causal

CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia
Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones, 2005

LRn010

Educación intercultural: una propuesta para la transformación de la escuela

Teresa Aguado Odina, Inés Gil Jaurena, Patricia Mata Benito
Catarata, 2005

LRo010

La educación en Andalucía. Un compromiso compartido, una apuesta por el futuro. Una propuesta para el debate de una ley de educación para Andalucía

Consejería de Educación. Junta de Andalucía
Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones

LRp010

Aproximación a un repertorio léxico español por indicadores culturales

Carmen Guillén Díaz (Dir.), Inmaculada Calleja Largo y María Luz Garrán Antolínez
Comunidad de Madrid/Consejería de Educación/Dirección General de Promoción Educativa, 2006

LRq010

Managing University Autonomy. University autonomy and the institutional balancing of teaching and research. Procedings of the Seminar of the Magna Charta Observatory, 15 September 2005

Fabio Roversi-Monaco, Ulrike Felt, Michael Gibbons, Orlando Albornoz, Paolo Blasi, Jon Torfi Jonasson, Peter Magrath y Tuyakbai Rysbekov
Bononia University Press, Bologna, 2005

LRr010

Universities and the Media. A partnership in institutional autonomy? Procedings of the Seminar of the Magna Charta Observatory, 15 September 2005

Umberto Eco, Peter Scott, Xavier Mas de Xaxàs y Francesca D'Ingianna
Bononia University Press, Bologna, 2005

LRs010

Metodología participativa en la enseñanza universitaria

Fernando López Noguero
Nancea S.A. de ediciones, Madrid, 2005

LRt010

Teaching character education trough literature. Awakening the moral imagination in secondary classrooms

Karen E. Bohlin
RoutledgeFalmer, London and New York, 2005

LRu010

Educación Superior. Convergencia entre América Latina y Europa. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad

José-Ginés Mora y Norberto Fernández Lamarra (Coords.)
Europe Aid/Comisión Europea/Editorial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Caseros (Argentina), 2005

LRv010

Claves para una orientación eficaz

María Hernández-Sampelayo (Coord.)
Universidad Camilo José Cela, 2005

LRw010

The History and Philosophy of Education. Voices of educational pioneers

Madonna M. Murphy
Pearson. Merrill Prentice Hall, Columbus (Ohio), 2006

LRx010

Educación electrónica. El reto de la sociedad digital en la escuela

José Manuel Touriñán López (Dir.)
Xunta de Galicia. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, 2004-2005

LRy010

Antropología. Horizontes educativos

C. Lisón Tolosana (Ed.)
Universidad de Granada, Granada, 2005

ESE. Información para los colaboradores

INTERNET masotes@unav.es **CORREO POSTAL** EDIFICIO DE BIBLIOTECAS. UNIVERSIDAD DE NAVARRA. 31080. PAMPLONA. ESPAÑA

01. La inspiración fundamental de ESE está resumida en dos ideas: apertura intelectual, fondo humanístico, sin obviar las valiosas aportaciones metodológicas que, desde otros ámbitos del saber, facilitan una mayor comprensión de la realidad humana, con la finalidad de abordar las cuestiones sociales de interés que tienen a la educación como tema nuclear. Fundamentalmente va dirigida a la Comunidad Universitaria. Ahora bien, por su carácter interdisciplinar y dialógico, al tratar los fenómenos sociales desde diversas perspectivas, un público más amplio encontrará respuesta a muchos temas que hoy día demandan nuevos enfoques.

02. Estudios sobre Educación acepta el envío de estudios de investigación, notas, y recensiones de novedades editoriales. Los artículos han de ser originales y no deberán estar siendo considerados para publicación en otra revista o libro, nacional o extranjero. Pueden enviarse en lengua española ó inglesa. Se pueden enviar por correo electrónico (masotes@unav.es) o por correo ordinario (en papel y en disquete) a la redacción de la revista. La versión electrónica deberá ser compatible con el procesador de textos Microsoft Word.

03. Entre los trabajos recibidos, sólo se publicarán los que cuenten con el dictamen favorable de dos evaluadores. Durante la revisión se mantiene el anonimato del autor y de los evaluadores.

04. El texto enviado para la sección de Estudios deberá tener una extensión máxima de 7.000 palabras. Deberá adjuntarse un resumen de un máximo de 100 palabras en español y en inglés. Se adjuntará una lista de 4 palabras clave en español y en inglés.

05. El texto para la sección de Notas deberá tener una extensión máxima de 3.500 palabras. Deberá adjuntarse un resumen de un máximo de 100 palabras en español y en inglés. Se adjuntará una lista de 4 palabras clave en español y en inglés.

06. El estilo de citación de la revista es el establecido por la American Psychological Association (APA). Al final del artículo se incluirá un listado con la bibliografía citada.
Pueden insertarse aclaraciones a pie de página.
Ejemplo de listado de bibliografía que aparecerá al final del artículo:
[Libro] Laspalas, J. (2002). *Introducción a la Historiografía de la educación.* Pamplona: EUNSA.
[Libro editado] Pérez Adán, J. (Ed.). (2001). *Las terceras vías*. Madrid: Ediciones Internacionales.
[Capítulo de libro] Colás Bravo, P. (1995). Diseño y Evaluación de Programas. En J.L. Rodríguez Diéguez y O. Sáenz Barrio (Eds.), *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación* (pp. 45-66). Alcoy: Marfil.
[Artículo de revista] Stephens, D., Bull, J. y Wade, W. (1998). Computer-assisted Assessment: Suggested Guidelines for an Institutional Strategy. *Assessment & Evaluation in Higher Education, 23*(3), 283-294.
[Artículos publicados en Internet, basados en una fuente impresa] VandenBos, G., Knapp, S. y Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [versión electrónica]. *Journal of Bibliographic Research*, *5*, 117-123.
Si se cree que, en el artículo publicado online, algo ha cambiado (por ejemplo, el formato es diferente, o no aparece el número de las páginas, o se ha incluido algún dato adicional o comentarios), se puede agregar la dirección URL de la que fue extraído.

VandenBos, G., Knapp, S. y Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, *5*, 117-123. Extraído el 13 de octubre de 2001, de http://jbr.org/articles.html

[Artículos publicados sólo en Internet] Fredrickson, B. L. (2000, marzo, 7). Cultivating positive emotions to optimize health and web-being. *Prevention & Treatment*, *3*, artículo 0001a. Extraído el 20 de noviembre de 2000, de http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html

Si no se conoce la fecha de publicación en Internet: Greater New Milford (Ct) Area Healthy Community 2000, Task Force on Teen and Adolescent Issues. (s.f.). *Who has time for a family meal? You do!* Extraído el 5 de octubre de 2000, de http://www.familymealtime.org

[Artículo o documento de una universidad, fundación o asociación] Chou, L., McClintock, R., Moretti, F. y Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Extraído el 24 de agosto de 2000, del sitio Web del Institute for Learning Technologies, de la Columbia University: http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html

07. Las Recensiones de libros tendrán una extensión máxima de 1.000 palabras. Se reseñarán libros cuya primera edición (no traducción) se haya publicado en los dos últimos años. Si se incluyen referencias a otros libros en la reseña, se incluirá en el texto, entre paréntesis, editorial, ciudad y año de publicación. La información técnica del libro reseñado incluirá el nombre completo y apellidos del autor del libro, editorial, ciudad, año de edición y número de páginas.

08. Los apartados y subapartados irán enumerados. Ejemplo:
1.
1.1.
1.1.a.

09. El autor (o autores) de las contribuciones se identificará por su nombre y apellidos e incluirá su dirección de correo electrónico, así como la Institución a la que pertenezca.

10. El Consejo Editorial se reserva el derecho a sugerir modificaciones en los originales, para adecuarlos al estilo de la sección en que se incluyan y a las normas de presentación de originales.

ESE. **Instructions** to Authors

INTERNET masotes@unav.es **REGULAR MAIL** EDIFICIO DE BIBLIOTECAS. UNIVERSIDAD DE NAVARRA. 31080. PAMPLONA. ESPAÑA

01. The basic inspiration of ESE is summarized in two ideas: intellectual openness and humanistic background, without forgetting the valuable methodological contributions which, from other fields of knowledge, facilitate a better understanding of human reality, with the aim of approaching interesting social questions which have education as a nuclear theme. Basically, it is directed at the University Community although, because of its interdisciplinary and dialogic way of treating social phenomena from diverse perspectives, a larger public will find answers to many questions which require a new focus today.

02. Estudios sobre Educación accepts research papers and studies, notes and reviews referred to recent publications. The article must be original and should not be under consideration by some other publication, national or international, at the same time. The contributions can be sent in Spanish or in English. They may be sent by e-mail (masotes@unav.es) or by post (on paper or in diskette) to the review's editorial staff. The electronic version should be compatible with the word processor Microsoft Word.

03. Amongst the articles received, only those which are accepted by the evaluators will be published. During the revision the author of each article is kept anonymous as are the names of the evaluators.

04. The texts which are sent for inclusion in the section "Estudios" should have an extension of no more than 7000 words. An abstract should be attached with a maximum of 100 words in Spanish and in English. Also four key words should be added in Spanish and in English.

05. The texts for the section "Notas" should have an extension of no more than 3500 words. An abstract of a maximum of 100 words should be added in Spanish and in English. Also four key words in Spanish and in English should be included.

06. The style for quoting in this Journal is that which is established by the American Psychological Association (APA). At the end of the article a list of bibliography which has been quoted should be included.
Explanations can be made at the foot of the page.
An example of a list of this kind is as follows:

[Book] Laspalas, J. (2002). *Introducción a la Historiografía de la educación.* Pamplona: EUNSA.

[Edited book] Pérez Adán, J. (Ed.). (2001). *Las terceras vías.* Madrid: Ediciones Internacionales.

[Chapter of a book] Colás Bravo, P. (1995). Diseño y Evaluación de Programas. En J.L. Rodríguez Diéguez y O. Sáenz Barrio (Eds.), *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación* (pp. 45-66). Alcoy: Marfil.

[A review article] Stephens, D., Bull, J. y Wade, W. (1998). Computer-assisted Assessment: Suggested Guidelines for an Institutional Strategy. *Assessment & Evaluation in Higher Education, 23*(3), 283-294.

[Articles published in Internet, which also have a printed version]
VandenBos, G., Knapp, S. y Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, *5*, 117-123.
If it is understood that, in the article published online, something has been changed (for example the format has been changed or the page numbering does not appear) o some other additional data or commentaries have been added, the URL address from which it has been extracted can be added:
VandenBos, G., Knapp, S. y Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, *5*, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from http://jbr.org/articles.html

[Articles only published in Internet]
Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, *3*, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html
If the date of publication in Internet is not known:
Greater New Milford (Ct) Area Healthy Community 2000, Task Force on Teen and Adolescent Issues. (n.d.). *Who has time for a family meal? You do!* Retrieved October 5, 2000, from http://www.familymealtime.org

[Article or document from a University, Foundation or Association]
Chou, L., McClintock, R., Moretti, F. y Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining*

educational futures. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html

07. Book reviews should not excede 1000 words. Books which can be reviewed are those which have been published (in their first edition, not in translation) in the last two years. If other books are mentioned in the review, information about publisher, city, and year of publication should be included in parenthesis. The technical information of the book reviewed should include the complete fist name and last name(s) of the author of the book, publisher, city, year when published and number of pages.

08. Each section or subsection will be numbered in the following way:
1.
1.1.
1.1.a.

09. The author(s) of the different contributions should identify themselves with their fist name and last name(s) and should include an e-mail address as well as the name of the institution to which he/she belongs.

10. The Editorial Board reserves the right to suggest modifications in the originals received so as to adapt them to the style of the section in which they will be included and to the established norms for presenting contributions.

Boletín de suscripción

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

ESE

Tarifas de suscripción

1 año (2 números)		2 años (4 números)		Núms. sueltos (1 núm.)	
Europa	Resto del mundo	Europa	Resto del mundo	Europa	Resto del mundo
◯ 35 €	◯ 50 US $	◯ 60 €	◯ 85 US $	◯ 19 €	◯ 27 US $

Nombre

Dirección

C.P. Ciudad

Provincia País

DNI/NIF Teléfono Fax

E-mail

Relación con la Universidad de Navarra

◯ Graduado ◯ Padre de Graduado ◯ Otros

Forma de Pago

◯ Cheque adjunto nº
a nombre del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, S.A.

◯ Transferencia bancaria a favor de: Servicio de Publicaciones Universidad de Navarra. Banco de Vasconia. Avda. Pío XII, 32. 31008 PAMPLONA. Nº CTA. 0095/4732/89/06000080/16

◯ Domiciliación bancaria

Nº de Cuenta

Titular de la cuenta

◯ Tarjeta de crédito

◯ VISA ◯ Master Card ◯ American Express Caducidad

Nº de tarjeta

Titular de la tarjeta

Extranjeros

◯ Cheque adjunto nº
a nombre del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, S.A.

◯ Tarjeta de crédito

◯ VISA ◯ Master Card ◯ American Express Caducidad

Nº de tarjeta

Titular de la tarjeta

Firma Fecha

* Envíe esta solicitud al Departamento de Suscripciones de **Estudios sobre Educación**
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra. 31080 Pamplona. Navarra. España
Tel.: 948 425 600. Fax: 948 425 636 ese@unav.es