

#008|2005

**La educación
en el contexto
de los derechos
económicos,
sociales
y culturales**

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

ESE

NÚMERO MONOGRÁFICO

www.unav.es/educacion/ese/

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Edificio de Bibliotecas. Campus Universitario
Universidad de Navarra. 31080. Pamplona. España



Universidad
de Navarra
Facultad de
Filosofía y Letras

Redacción y suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas
Universidad de Navarra
31080-Pamplona, España
Teléfono: 948 425 600
Fax: 948 425 636
Email: masotes@unav.es
http://www.unav.es/educacion/ese/

Periodicidad Semestral

Edita Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Navarra, S. A.

Diseño Original
Andoni Egúzkiza

Producción e impresión
Gráficas Egúzkiza

D.L. NA-3232-2001
ISSN 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
no se identifica, necesariamente, con
las ideas contenidas en la misma, que
son responsabilidad exclusiva de sus
autores.

ESE. Consejo Editorial

DIRECTORA CONCEPCIÓN NAVAL DURÁN
VOCALES ALFREDO RODRÍGUEZ SEDANO
AURORA BERNAL MARTÍNEZ DE SORIA
JAVIER LASPALAS PÉREZ
SECRETARIA M.^a ÁNGELES SOTÉS ELIZALDE

ESE. Consejo Científico

PROF. FRANCISCO ALTAREJOS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JOSÉ LUIS GARCÍA GARRIDO, UNED
PROF. AQUILINO POLAINO-LORENTE, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PROF. CONRAD VILANOÜ, UNIVERSITAT DE BARCELONA
PROF. DAVID ISAACS, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JAVIER TOURÓN, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. JOSÉ MANUEL ESTEVE, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
PROF. TERENCE H. McLAUGHLIN, UNIVERSITY OF LONDON, UK
PROF. SANDRA STOTSKY, NORTHEASTERN UNIVERSITY, USA
PROF. DAVID CARR, UNIVERSITY OF EDINBURGH, UK
PROF. ROBERT CONSTABLE, LOYOLA UNIVERSITY, CHICAGO, USA
PROF. JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
PROF. PIERPAOLO DONATI, UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, ITALIA
PROF. RINA VILLEGAS, UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC, FILIPINAS
PROF. FELI PERALTA, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PROF. GERARDO CASTILLO, UNIVERSIDAD DE NAVARRA

#008 | 2005

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

ESE

EESE. Contenidos/Contents 008

EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.S.S.N. 1578-7001

Estudios / Studies 008

Ea.008 PÁG. 7

MARIO MAURO, ALFREDO RODRÍGUEZ
SEDANO

Educación: una cuestión de
libertad

Education: A Question of Freedom

Eb.008 PÁG. 31

CARMEN INNERARITY

Los derecho culturales en el
ámbito escolar: la evolución del
debate sobre los símbolos
religiosos en Francia

*Cultural Rights in Schools: Evolution
of the Debate on Religious Symbols
in France*

Ec.008 PÁG. 45

JUAN ANDRÉS MUÑOZ ARNÁU

El imperativo *honra* como eje de
posibles propuestas en relación
con el derecho a la educación y la
libertad de enseñanza

*The Imperative Honor as a Basis For
Possible Proposals in Relation to the
Right to Education and Freedom of
Education*

Ed.008 PÁG. 61

ANA M^a VEGA GUTIÉRREZ

Integración e interculturalidad en
el medio escolar riojano.

Un análisis exploratorio

*An Exploratory Survey of Integration
and Identification and Interculture in
Schools in La Rioja*

Notas / Notes 008

Na.008 PÁG. 119

CAROLINA UGARTE

El Decenio de las Naciones Unidas
para la educación en la esfera de
los derechos humanos 1995-2004.
Perspectiva de futuro

*1995-2004: United Nations Decade
for Human Rights Education.
An Outlook*

Nb.008 PÁG. 135

ANA MARÍA LAZARTE MORO

Más allá de una “comunidad
escolar justa”
Beyond a “Just Community”

Nc.008 PÁG. 145

MARTA LÓPEZ-JURADO PUIG

Derechos humanos, familia y
educación

Human Rights, Family and Education

Nd.008 PÁG. 165

M^a ÁNGELES SOTÉS ELIZALDE

Enseñanza no reglada y
capacitación profesional:
una visión de la educación como
derecho económico social y
cultural

*Specially Designed Courses
("enseñanza no reglada") and
Professional Training: A View of
Educational as an Economic,
Social and Cultural Right*

Recensiones / Books review 008

Ra.008 PÁG. 195

MANUEL CUENCA CABEZA

Pedagogía del ocio: modelos y
propuestas

Rb.008 PÁG. 197

LUIS VIVES

Los Diálogos (Linguae latinae
exercitatio)

Rc.008 PÁG. 199

AURORA BERNAL

El realismo pedagógico

Rd.008 PÁG. 200

SJUR BERGAN (ED.)

The University as *res publica*

Re.008 PÁG. 202

CARLES MONEREO FONT,

JUAN IGNACIO POZO MUNICIO

La Universidad ante la nueva
cultura educativa. Enseñar y
aprender para la autonomía

Rf.008 PÁG. 205

ENRIQUE BANÚS,

ALEJANDRO LLANO (EDS.)

Presente y futuro del liberalismo
Present and Future of Liberalism

Rg.008 PÁG. 207

IGNACIO GONZÁLEZ LÓPEZ

Calidad en la Universidad.

Evaluación e indicadores

Libros recibidos / Books received 008

LRa-S PÁG. 211