

Declaración de originalidad

Con el presente documento IXs autorXs del artículo titulado “Exploring the value of Service Learning: students’ assessments of personal, procedural and content learning”, declaran que los datos utilizados en el documento enviado a la revista de Estudio sobre Educación, son inéditos y no han sido publicados con anterioridad.

Y para que surta los efectos oportunos firmamos el presente documento en Barcelona el 03 de mayo de 2018.

David García Romero

Sònia Sànchez Busqués

José Luis Lalueza Sazatornil