

del desarrollo humano. Crítico con los indicadores empleados por Naciones Unidas propone la incorporación de nuevas variables que se reúnen en el concepto salud social. Sobre esta cuestión ha publicado una monografía en la que se amplían estas propuestas. Finaliza el texto con dos cuestiones en las que el autor aparece como parte interesada: medio ambiente y comunitarismo. La inquietud por el medio ambiente es una constante en los escritos de Pérez Adán. En coherencia con su actitud de concebir lo social desde una perspectiva diacrónica, el medio ambiente aparece como una cuestión clave, ya que “el asunto que más directamente descubre la diacronía social como factor constitutivo de lo social es el estudio de los problemas medioambientales. Es la naturaleza, o mejor, su absorción dentro de la sociedad como prisionera del designio de nuestros usos presurosos lo que de manera palpable nos hace ver que la sociedad se hace presente donde el tiempo todavía no cuenta” (p. 19). El autor desde hace años está implicado en el activismo ecologista por lo que la visión de los temas que plantea no pretende ser “neutral”.

Como presidente del capítulo español de la Sociedad para el desarrollo de la socioeconomía y partidario de las tesis comunitaristas de Amitai Etzioni, el autor decide cerrar estos “diez temas de sociología” con uno dedicado al comunitarismo. El esfuerzo por reunir en pocas páginas el pensamiento

comunitarista como el “movimiento intelectual contemporáneo que más ha sabido incorporar la crítica intelectual al individualismo” lleva al autor a no detenerse apenas en algunas cuestiones que quedan sólo apuntadas. Al lector interesado le puede ser útil acudir directamente al reciente libro de síntesis del profesor Etzioni, “La Tercera Vía hacia la buena sociedad” (Trotta, 2001), en el que se desarrollan buena parte de los planteamientos de este capítulo.

Una obra, en definitiva, útil como introducción a algunos de los temas clave en el debate sociológico contemporáneo y una visión de síntesis de los planteamientos cada vez más maduros, de uno de los sociólogos españoles críticos más originales. ■

JOSÉ A. RUIZ

Rc002

Red digital: una nueva revista

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
<http://reddigital.cnice.mecd.es/>

Red Digital nace como una revista especializada en las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación. De periodicidad cuatrimestral, y en versiones digital

e impresa, es una publicación del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE), organismo dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Este Centro, apostando firmemente por el potencial creativo y transformador que los nuevos recursos tecnológicos brindan a la educación, quiere con la nueva revista, que en su versión digital puede encontrarse en [www:reddigital.cnice.mec.es](http://www.reddigital.cnice.mec.es), crear un espacio de reflexión y un lugar de encuentro para compartir con sus lectores investigaciones y experiencias en el campo de las TIC y la Educación, ofreciendo una información completa, rigurosa y actual de aquellos temas que más interesan a la comunidad educativa en torno a las tecnologías en la enseñanza.

Red Digital convierte un tema específico en centro de atención para cada número, reuniendo los artículos e informes de varios expertos en las materias que trata, y abre diversas secciones a la colaboración y participación directa de los lectores, en una filosofía de comunicación permanente en red.

En la versión digital se ha puesto especial énfasis en los aspectos técnicos y de diseño, de manera que la revista sea exponente de las nuevas herramientas que pretende difundir. Se trata de una revista multimedia e interactiva que presenta una navegación muy clara, dinámica e intuitiva. Técnicamente combina la base html con animaciones en flash 5 y archivos de sonido e imagen.

Sin duda, por su diseño, sus contenidos y su interactividad, *Red Digital* está llamada a crear un nuevo estilo de revistas electrónicas. ■

RAFAEL MARTÍNEZ MORAZO

Rd002

Justicia y cuidado (En busca de una base ética común en educación)

M.S. Katz, N. Noddings y K.A. Strike
Idea Books, Barcelona, 2002

Este libro se estructura en tres partes (“Teoría de la justicia y la atención”, “Aspectos pedagógicos” y “Políticas públicas”), además de una introducción y un último capítulo separado, como conclusión. También se ofrece un breve curriculum de cada autor, y un índice alfabético. De la revisión de este índice surge la primera observación a la obra, de carácter editorial: en el apartado de la letra “C” no figura el término “cuidado”, pese a aparecer en el título del libro, y ser además su tema propio. En la edición original en inglés de Teacher College Press (Universidad de Columbia), el título de la obra es *Justice and Caring*, pero “caring” sólo se traduce por “cuidado” en la portada y en la contraportada. En el cuerpo de la obra, la versión de “caring” (cuidado) es “atención”.