

bibliografía, es muestra de la complejidad de una Teoría de la Educación hecha desde el necesario e imprescindible acercamiento coherente a otras disciplinas; sin referencia a ámbitos antropológicos, biológicos, físicos, psicológicos, ecológicos, filosóficos, sociológicos, etc., difícilmente podremos elaborar una fundamentación seria y justificada de los procesos primarios de formación del pensamiento y la acción, -"ontología de los procesos educativos primarios"-, como prolongación de lo que es y supone reflexionar en torno a la educación, a la vez que como plataforma de lo que han de ser los campos de acción formativo-pedagógicos fundamentales. Manual imprescindible, por tanto, para aquellos que nos venimos dedicando tanto a la docencia como a la investigación educativa. ■

JOSÉ MANUEL MUÑOZ RODRÍGUEZ

Rb002

Diez temas de Sociología. Vivir una sociedad familiar y humana

José Pérez Adán
Ediciones Internacionales Universitarias,
Madrid, 2001

Pérez Adán, profesor del Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universidad de Valencia, ha preparado un trabajo polivalente: Por una parte nos encontramos ante un libro "escrito pensando en las alumnas y alumnos, tratando de ofrecerles un instrumento útil, tanto para el aprendizaje de la sociología como para su formación como personas de talante y espíritu crítico y abierto" (p. 7). Pero este libro es también una síntesis asequible de buena parte del pensamiento, en ocasiones completamente original, del autor.

El libro comienza, en línea con la tradición de muchos manuales de sociología, con un capítulo en el que se presenta a la Sociología como una disciplina autónoma y empírica con unos contenidos y una metodología propios. Este capítulo es utilizado por el autor para destacar dos de las ideas clave que quiere transmitir a lo largo de las páginas de todo el libro: la primacía de lo social frente al individualismo dominante; y la consideración de la sociedad como un sujeto diacrónico.

Sobre la primacía de lo social frente a lo individual, Pérez Adán

explica que “antes de la sociología como disciplina académica, este entendimiento del hecho social como primigenio no gozaba de mucho predicamento. Así aún hoy es posible encontrar personas que se sorprenden ante la aseveración de que no somos sociedad “después” de ser individuos” (p. 17). Este temor colectivo a reconocer la primacía de lo social estaría causado por la conjunción de diversas circunstancias: formación académica con énfasis en la competitividad, la realización excluyente, el logro personal, la autonomía, y la difícil experiencia de regímenes totalitarios ante los cuales se planteó como única alternativa la afirmación exagerada del individuo. El autor deja claro que “Los problemas sociales que la afirmación individualista está produciendo son, por otro lado, tan malos como los que blandía el pensamiento totalitario. El egoísmo, las desigualdades, los exclusivismos, los atentados contra la libertad y la vida del otro son lo suficientemente obvios hoy como para que se vaya considerando la bondad de la comprensión equilibrada del hecho social como constitutivo de lo humano” (p. 18).

En cuanto al concepto de diacronía, el autor lo presenta como una de las claves epistemológicas para un acercamiento responsable a la investigación en sociología. Desde la perspectiva de la responsabilidad diacrónica deben leerse muchas de las investigaciones del profesor Pérez Adán, particularmente lo que se refieren al conflicto en campos

como el género, el medio ambiente, etc. “La consideración de la sociedad como un sujeto diacrónico incorpora en presente a los que han sido y a los que serán (...).

En el sujeto diacrónico que es la sociedad, nosotros (los que ahora vivimos), nos relacionamos con los que ya han vivido y con los que todavía no viven. De los unos recibimos requerimientos, a los otros rendimos cuentas” (p.19). Esta consideración de la sociedad, no sólo como el conjunto de los que actualmente estamos vivos, sino como conjunto de los que ahoravivimos, más los que nos precedieron y los que nos sucederán, sitúa el quehacer sociológico en un marco temporal amplísimo e implica unas consecuencias en materia de responsabilidad social particularmente interesantes que el autor ha venido desarrollando en esta y en anteriores obras.

En el capítulo sobre sociología de la familia el texto no pretende aportar novedades numéricas a los datos disponibles por medios electrónicos. Facilita algunas referencias en Internet para mantener al día la información estadística sobre la materia. Sí resulta original el concepto de “familia funcional”. Pérez Adán trabaja desde hace tiempo sobre las funciones y disfunciones de la familia. Aunque no es este el trabajo en el que más extensamente se ocupa del tema, es, sin duda, una versión sumaria suficiente para conocer sus aportaciones a la reflexión científica sobre la materia.

Al referirse a las cuestiones de

género el autor denuncia la multiseccular y persistente situación de discriminación de la mujer en muchos contextos sociales. La propuesta de Pérez Adán pasa por desarrollar el concepto de equidad genérica: frente a la situación socialmente patológica derivada de una continua marginación de lo femenino “ha de presentarse una cultura equitativa que apueste por la pervivencia transpersonal y que supone un nuevo paradigma cultural donde los valores femeninos contrarresten las consecuencias del callejón sin salida al que nos ha conducido el modelo de predominancia sociocultural masculina” (p. 60). Con este fin se propone centrar las políticas sociales en motivación y satisfacción laboral, entendidas como autorrealización al servicio del otro y la comunidad y no como mero lucro personal.

El capítulo dedicado a la sociología de la población resulta una interesante presentación de algunas de las cuestiones más destacadas de esta compleja materia en la que la sociología no es sólo una más de las disciplinas invitadas a investigar. Lo más destacado es la visión crítica con la que trata de alertar sobre miopes políticas migratorias que a la luz de los datos demográficos de occidente pueden llegar a resultar grotescas. Se propone dejar de considerar a la emigración como problema para pasar a considerarla un reto para la mejora del futuro.

La sexualidad desde una perspectiva sociológica es el tema de uno de los capítulos más breves, más personales y probablemente más polémicos del

texto. La revolución sexual (o en palabras del autor, las tres revoluciones sexuales) y, en concreto “la píldora anticonceptiva es de hecho el invento técnico que de manera más radical ha cambiado la vida de las personas desde que tenemos memoria histórica” (p.82). A ello se añade la transformación del concepto de comportamiento sexual desviado y más recientemente la aparición de técnicas reproductivas como la fecundación in vitro o la clonación. En definitiva, un campo en el que la sociedad de hace cincuenta años tiene muy poco que ver con la contemporánea. Estas transformaciones deben interpelar al investigador y Pérez Adán, sensible a estas cuestiones, no deja escapar la ocasión para, apoyado en sus tesis de responsabilidad diacrónica y de insuficiencia del individualismo, plantear interrogantes y perfilar algunas respuestas.

Producción y consumo son dos temas que interesan al autor, sobre todo en confrontación con las posturas del neoliberalismo económico. En esta parte del libro se detiene en la consideración del pensamiento de autores clásicos de la sociología (Marx, Durkheim, Weber) en los que apenas repasa expresamente a lo largo del libro. Cabe destacar el esfuerzo por estimular la reflexión sobre la legitimidad social de la actividad empresarial. En el capítulo de desarrollo el libro nos presenta un interesante resumen de las reflexiones que el Profesor Pérez Adán ha venido publicando sobre las herramientas para la medición

del desarrollo humano. Crítico con los indicadores empleados por Naciones Unidas propone la incorporación de nuevas variables que se reúnen en el concepto salud social. Sobre esta cuestión ha publicado una monografía en la que se amplían estas propuestas. Finaliza el texto con dos cuestiones en las que el autor aparece como parte interesada: medio ambiente y comunitarismo. La inquietud por el medio ambiente es una constante en los escritos de Pérez Adán. En coherencia con su actitud de concebir lo social desde una perspectiva diacrónica, el medio ambiente aparece como una cuestión clave, ya que “el asunto que más directamente descubre la diacronía social como factor constitutivo de lo social es el estudio de los problemas medioambientales. Es la naturaleza, o mejor, su absorción dentro de la sociedad como prisionera del designio de nuestros usos presurosos lo que de manera palpable nos hace ver que la sociedad se hace presente donde el tiempo todavía no cuenta” (p. 19). El autor desde hace años está implicado en el activismo ecologista por lo que la visión de los temas que plantea no pretende ser “neutral”.

Como presidente del capítulo español de la Sociedad para el desarrollo de la socioeconomía y partidario de las tesis comunitaristas de Amitai Etzioni, el autor decide cerrar estos “diez temas de sociología” con uno dedicado al comunitarismo. El esfuerzo por reunir en pocas páginas el pensamiento

comunitarista como el “movimiento intelectual contemporáneo que más ha sabido incorporar la crítica intelectual al individualismo” lleva al autor a no detenerse apenas en algunas cuestiones que quedan sólo apuntadas. Al lector interesado le puede ser útil acudir directamente al reciente libro de síntesis del profesor Etzioni, “La Tercera Vía hacia la buena sociedad” (Trotta, 2001), en el que se desarrollan buena parte de los planteamientos de este capítulo.

Una obra, en definitiva, útil como introducción a algunos de los temas clave en el debate sociológico contemporáneo y una visión de síntesis de los planteamientos cada vez más maduros, de uno de los sociólogos españoles críticos más originales. ■

JOSÉ A. RUIZ

Rc002

Red digital: una nueva revista

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
<http://reddigital.cnice.mecd.es/>

Red Digital nace como una revista especializada en las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación. De periodicidad cuatrimestral, y en versiones digital