

# ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

35

OCT. 2018



Universidad  
de Navarra



---

# ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2018 / VOLUMEN 35

---

DIRECTORA / EDITOR

**Concepción Naval**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

*EDITORIAL BOARD*

VOCALES

**Aurora Bernal**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Javier Laspalas**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Mónica del Carmen Meza**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
(MÉXICO)

**María Lilián Mújica**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
(ARGENTINA)

**Madonna Murphy**

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET  
(EE.UU.)

**Mercedes Oraisón**

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL  
NORDESTE (ARGENTINA)

**Luz Yolanda Sandoval**

UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

**Marina Martínez**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

---

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

**Abdeljalil Akkari**

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

**James Arthur**

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM  
(REINO UNIDO)

**Marvin W. Berkowitz**

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS  
(EE.UU.)

**María del Carmen Bernal**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA (MÉXICO)

**Giuseppe Bertagna**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO  
(ITALIA)

**Riza Bondal**

UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC  
(FILIPINAS)

**David Carr**

UNIVERSITY OF EDINBURGH  
(REINO UNIDO)

**Genara Castillo**

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

**Maddalena Colombo**

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO  
CUORE, MILÁN (ITALIA)

**M<sup>a</sup> Dolores Conesa**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**James C. Conroy**

UNIVERSITY OF GLASGOW  
(REINO UNIDO)

**Michele Corsi**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
(ITALIA)

**Giorgio Chiosso**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO  
(ITALIA)

**Pierpaolo Donati**

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

**Rose Eisenberg**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
(MÉXICO)

**Liam Gearon**

OXFORD UNIVERSITY  
(REINO UNIDO)

**Marco Gemignani**

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA  
(ESPAÑA)

**Charles Glenn**

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

**David T. Hansen**

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

**José Antonio Jordán**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
BARCELONA (ESPAÑA)

**Gonzalo Jover**

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE  
MADRID (ESPAÑA)

**Mary A. Keys**

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

**Jason A. Laker**

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

**Mar Lorenzo**

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA (ESPAÑA)

---

## CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

**Andrea M. Maccarini**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PADOVA (ITALIA)

**Giuseppe Mari**

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO  
CUORE (ITALIA)

**Gabriela Martínez**

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS  
HUMANOS (MÉXICO)

**Miquel Martínez**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

**Marisa Musaio**

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO  
CUORE (ITALIA)

**Gonzalo Musitu**

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE  
(ESPAÑA)

**Alfonso Osorio de Rebellón**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Felisa Peralta**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Petra María Pérez**

**Alonso-Geta**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

**Annamaria Poggi**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO  
(ITALIA)

**Murray Print**

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

**Charo Repáraz**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Luisa Ribolzi**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA  
(ITALIA)

**Roberto Sani**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
(ITALIA)

**Miguel A. Santos**

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA (ESPAÑA)

**Jaume Sarramona**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
BARCELONA (ESPAÑA)

**Emilie Schlumberger**

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ,  
GARCHES (FRANCIA)

**Ángel Sobrino**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Sandra Stotsky**

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

**José Manuel Touriñán**

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA (ESPAÑA)

**Javier Tourón**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL  
DE LA RIOJA (ESPAÑA)

**Carmen Urpí**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Javier Vergara**

UNED (ESPAÑA)

**Conrad Vilanou**

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

---

## Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

---

## Redacción y Suscripciones

Revista

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN  
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra  
31080-Pamplona, España  
T. 948 425 600 / F. 948 425 636  
ese@unav.es

www.unav.edu/publicaciones/  
revistas/index.php/estudios-  
sobre-educacion/index

### Periodicidad

Semestral

### Edita

Servicio de Publicaciones  
Universidad de Navarra  
Campus Universitario  
31010 Pamplona (España)  
T. 948 425600

### Precios 2018

España  
1 año, 2 fascículos / 50 €  
Número atrasado / 30 €  
Unión Europea  
1 año, 2 fascículos / 55 €  
Número atrasado / 30 €  
Otros Países  
1 año, 2 fascículos / 65 €  
Número atrasado / 40 €

### Maqueta

Ken

### Imprime

Ulzama Digital

D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT. Dicho Sello de Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en dos ocasiones: en 2013 y en 2016.



---

# ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2018 / VOLUMEN 35

- 
- Juan Luis Fuentes  
Educación del carácter en España: causas y evidencias de un débil desarrollo 353-371  
*Character Education in Spain: Reasons and Evidences of a Weak Development*
- Jordi Planella Ribera / Marc Pallarès Piquer  
Metafísica de la debilidad y pedagogía del cuidado en Jean Vanier 373-389  
*Metaphysics of the Weakness and Care Education in Jean Vanier*
- Carl Antonius Lemke Duque  
'Límites de innovación'. La Misión de la Universidad y el concepto orteguiano de ciencia (1922-1936) 391-408  
*'Limits of Innovation'. The Mission of the University and Ortega's Idea of Science (1922-1936)*
- Olga Arias-Gundín / Carmen M. Vizoso Gómez  
Relación entre estrategias activas de afrontamiento, *burnout* y *engagement* en futuros educadores 409-427  
*Relationship between Approach Coping, Burnout and Engagement in Future Educators*
- Dorinda Mato-Vázquez / Jesús Miguel Muñoz-Cantero / Alicia Arias-Rodríguez  
Sexo, actitud y rendimiento en matemáticas. Variables predictoras 429-451  
*Sex, Attitude and Performance in Mathematics. Predictor Variables*

- Bernardino J. Sánchez-Alcaraz Martínez / Alberto Gómez-Mármol / Alfonso Valero-Valenzuela / Rocío Esteban Luis / Sixto González-Víllora  
 Diseño y validación de un instrumento de observación de las conductas que alteran la convivencia en Educación Física 453-472  
*Design and Validation of an Observational Instrument of Student Misconducts in Physical Education*
- Celia Corchuelo Fernández / Carmen María Aránzazu Cejudo Cortés / Ramón Tirado Morueta  
 Comprendiendo la mejora del compromiso de los estudiantes de compensación educativa 473-498  
*Understanding the Improvement of the Engagement of Students of Educational Compensation*
- Sonia Verónica Mortis Lozoya / Jesús Tánori Quintana / Joel Angulo Armenta Marisol Villegas Pérez  
 Contextual Attribute Variables in the Use of ICT in Primary Level Students from Southern Sonora, Mexico 499-515  
*Variables atributivas contextuales de estudiantes de primaria sobre el uso de las TIC, en el sur de Sonora en México*
- Mercedes Rabadán Zurita / Alejandro Orgambídez Ramos  
 Ansiedad idiomática y motivación hacia el español como lengua extranjera en estudiantes universitarios portugueses: un estudio exploratorio 517-533  
*Language Anxiety and Integrative Motivation in Spanish as a Foreign Language in Portuguese University Students: An Exploratory Study*
- Melchor Gutiérrez / José-Manuel Tomás / Salvador Alberola  
 Apoyo docente, compromiso académico y satisfacción del alumnado universitario 535-555  
*Teacher Support, Academic Engagement and University Student Satisfaction*
- David García-Romero / Sònia Sánchez-Busqués / José Luis Lalueza  
 Exploring the Value of Service Learning: Students' assessments of Personal, Procedural and Content Learning 557-577  
*Explorando el valor del Aprendizaje Servicio: evaluación por estudiantes del aprendizaje personal, procedimental y de contenido*
- José Navarro-Cendejas / Sandra Fachelli  
 The Impact of Economic Crisis on Graduates' Employment and Work 579-602  
*El impacto de la crisis económica en la inserción laboral de los titulados universitarios*

---

## RECENSIONES / BOOK REVIEWS

- Santos Rego, M. A. (2016).  
*A investigación educativa en Galicia (2002-2014)*. 605
- Pino-Juste, M. (Coord.). (2017).  
*Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito social*. 607
- Jean-Jacques Rousseau (2017).  
*Proyecto para la educación de M. de Sainte-Marie - Memoria presentada a M. Dupin sobre la educación de M. su hijo*. Introducción, traducción y estudio comparado Concepción Cárceles Laborde. 609
- Cantón Mayo, I. y Tardiff, M. (Coords.) (2018).  
*Identidad profesional docente*. 611
- Buxarrais, M. R. y Vilafranca, I. (2018) (Coords).  
*Una mirada femenina de la educación moral*. 613

---

LIBROS RECIBIDOS / BOOKS RECEIVED 617

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES 619

INSTRUCTIONS FOR AUTHORS 627

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN 635



---

# ARTÍCULOS

