
Libros recibidos

-
- Ardissino, E. (a cura di) (2017), *Insegnare e apprendere italiano nella scuola dell'infanzia e primaria*. Milán: Mondadori.
 - Castoldi, M. y Chiosso, G. (2017), *Quale futuro per l'istruzione? Pedagogia e didattica per la scuola*. Milán: Mondadori.
 - Ilana, E. y Mikos, L. (Eds.) (2017), *Young and Creative. Digital Technologies Empowering Children in Everyday Life*. Göteborg: The International Clearinghouse on Children, Youth & Media.
 - Martínez-Odría, A. y Gómez Villalba, I. (Coords.) (2017), *Aprendizaje-Servicio. Educar para el encuentro*, Madrid: Ediciones Khaf.
 - Santerini, M. (2017), *Da stranieri a cittadini. Educazione interculturale e mondo globale*. Milán: Mondadori.
 - Vidal Prado, C. (2017), *El derecho a la educación en España. Bases constitucionales para el acuerdo y cuestiones controvertidas*. Madrid: Marcial Pons.
 - Albareda, J. M. (2018), *Consideraciones sobre la investigación científica: una antología. Considerations on scientific research: an anthology*. Pamplona: Universidad de Navarra/Cátedra Timac Agro.
 - Amsellem-Mainguy, Y., Devlin, M., Friesenhahn, G., Labadie, F., Lambert, K., Magkou, M., Schild, H. J., Schwalback, R., Spruyt, B., Suurpää, L., Williamson, H., Wulff, A. (2018), *Perspectives on youth. 4, Young people in a digitalised world*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
 - Cantón Mayo, I. y Tardif, M. (Coords.) (2018), *Identidad profesional docente*, Madrid: Narcea.
 - Consejo Escolar de Navarra (2018) *Educación y espacio 2018*. Pamplona: Gobierno de Navarra.
 - de la Fuente Arias, J. y Justicia Justicia, F. (2018), *Tópicos recientes de investigación en Psicología de la Educación*. Madrid: EOS.

- Glenn, C. L. (2018), *Muslim educators in American communities*. Charlotte: Information Age Publishing, Inc.
- Gobierno de Navarra (2018), *Proyectos de innovación 2016-2017*, Pamplona: Consejo Escolar de Navarra.
- Held, G. (Ed.) (2018), *Strategies of Adaptation in Tourist Communication*. Utrecht: Utrecht Studies in Language and Communication.
- Li, W. (2018), *Grounding in Chinese Written Narrative Discourse*. Utrecht: Utrecht Studies in Language and Communication.
- Sicilia, G y Simancas R. (2018), *Equidad educativa en España: comparación regional a partir de Pisa 2015*. Madrid: Fundación Ramón Areces/Fundación Europea Sociedad y Educación.
- Soriano, G., Zorroza, M.I., Castillo, G. y Sellés, J.F. (Eds.) (2018), *Filósofo, maestro, amigo. 234 testimonios sobre Leonardo Polo*. Pamplona: EUNSA.
- Touriñán, J. M. (2018). *Concepto de educación y conocimiento de la educación. The Concept of Education and the Knowledge of Education*. Colombia-Nueva York: Redipe (Bowker-Books).
- Vélez Jiménez, D. y Calderón Gaytán, R. (2018), *Fundamentos gnoseo-epistemológicos de la investigación en Ciencias Sociales. Transición hacia el paradigma emergente*. México: Laripse.