

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

36

FEB. 2019



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2019 / VOLUMEN 36

DIRECTORA / *EDITOR*

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Laspalas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Mónica del Carmen Meza

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Mercedes Oraisón

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
NORDESTE (ARGENTINA)

Luz Yolanda Sandoval

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

Marina Martínez

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Abdeljalil Akkari

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

Marvin W. Berkowitz

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS
(EE.UU.)

María del Carmen Bernal

UNIVERSIDAD PANAMERICANA (MÉXICO)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

Riza Bondal

UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC
(FILIPINAS)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Genara Castillo

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

M^a Dolores Conesa

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Rose Eisenberg

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
(MÉXICO)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Marco Gemignani

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA
(ESPAÑA)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Mar Lorenzo

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS
HUMANOS (MÉXICO)

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Marisa Musaio

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE (ITALIA)

Gonzalo Musitu

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
(ESPAÑA)

Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta

UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
(ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ,
GARCHES (FRANCIA)

Ángel Sobrino

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
DE LA RIOJA (ESPAÑA)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas, Universi-
dad de Navarra
31080-Pamplona, España
T 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.edu/publicaciones/
revistas/index.php/estudios-
sobre-educacion/index

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2019

España
1 año, 2 fascículos / 50 €
Número atrasado / 30 €
Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 55 €
Número atrasado / 30 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 65 €
Número atrasado / 40 €

Maqueta

Ken

Imprime

Ulzama Digital

D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT. Dicho Sello de Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en dos ocasiones: en 2013 y en 2016.



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2019 / VOLUMEN 36

Manuel Joaquín Fernández González

At the Heart of Virtue Growth: 'Self-of-virtue' and 'Virtue identity'

9-29

En el corazón del crecimiento en virtud: el 'yo de virtud' y la 'identidad de virtud'

José Antonio Jordán Sierra / Astrid Codana Alcántara

La influencia del profesor apasionado en la mejora académica y
el desarrollo personal de sus alumnos

31-51

*The Influence of the Passionate Teacher on Students' Academic Improvement
and Personal Development*

Sara Conde Vélez / Manuel Delgado-García / Francisco Javier García Prieto

Diseño y validación de un instrumento para analizar el trabajo por rincones
en las aulas de Educación Infantil

53-83

*Design and Validation of an Instrument to Analyze the Work by Corners in
the Preschool Education Classrooms*

Marta Estrada Guillén / Diego Monferrer / Miguel-Ángel Moliner

The Relation between Learning Styles according to the Whole Brain
Model and Emotional Intelligence: A Study of University Students

85-111

*Relación entre los estilos de aprendizaje según el Modelo de Cerebro Total y
la inteligencia emocional: un estudio en estudiantes universitarios*

Remberto Castro Castañeda / Silvana Mabel Núñez Fadda /

Gonzalo Musitu Ochoa / Juan Evaristo Callejas Jerónimo

Comunicación con los padres, malestar psicológico y actitud hacia
la autoridad en adolescentes mexicanos: su influencia en
la victimización escolar

113-134

*Parent- adolescent Communication, Psychological Distress and Attitude toward
Authority in Mexican Adolescents: their Influence on School Victimization*

Pedro Jurado de los Santos / José Tejada Fernández Disrupción y fracaso escolar. Un estudio en el contexto de la Educación Secundaria Obligatoria en Cataluña <i>Disruption and School Failure. A Study in the Context of Secondary Compulsory Education in Catalonia</i>	135-155
Tomás Izquierdo Rus / Micaela Sánchez Martín / María Dolores López Sánchez-Casas Determinantes del entorno familiar en el fomento del hábito lector del alumnado de Educación Primaria <i>Determinants of the Family Environment in the Promotion of Reading Habit from the Students of Primary Education</i>	157-179
Xisco Oliver / Joan Rosselló Villalonga Does the Economic Productive Structure Determine Early School Leaving Rates? Evidence from Spanish Regions, 2000-2013 <i>¿Determina la estructura productiva el abandono educativo temprano? Evidencia de las Comunidades Autónomas españolas, 2000-2013</i>	181-205
Marcos Fernández-Gutiérrez / Jorge Calero The Non-Monetary Effects of Education on Leisure: Analysis of the Use of Time in Spain <i>Los efectos no monetarios de la educación sobre el ocio: análisis del uso del tiempo en España</i>	207-229

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

Mérida Serrano, R., Torres-Porras, J. y Alcántara Manzanares, J. (Eds.) (2017). <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil.</i>	233
Ricci, G. F. y Nurra, F. (Eds.) (2017). <i>Educazione alla legalità.</i>	235
Day, C. (2018). <i>Educadores comprometidos Qué son, qué hacen, por qué lo hacen y lo que verdaderamente importa.</i>	238
González Falcón, I. (Ed.) (2018). <i>Understanding Cultural Diversity in Education: Perceptions, Opportunities and Challenges.</i>	239
Mínguez, R. y Romero, E. (Coords.) (2018). <i>La educación ciudadana en un mundo en transformación: miradas y propuestas.</i>	242

Naval, C. y Arbués, E. (2018). <i>Hacer la Universidad en el espacio social.</i>	244
Rodríguez-Izquierdo, R. M., González-Falcón, I. y Goenechea, C. (Eds.) (2018). <i>Trayectorias de las aulas especiales. Los dispositivos de atención educativa al alumnado de origen extranjero a examen.</i>	247
Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M. y Vázquez Rodríguez, A. (2018). <i>Educación no formal y empleabilidad de la juventud.</i>	249

IN MEMORIAM

Giuseppe Mari (1965-2018)	255
Alfred Fernández (1956-2018)	257

LIBROS RECIBIDOS / <i>BOOKS RECEIVED</i>	259
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	261
<i>INSTRUCTIONS FOR AUTHORS</i>	269
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	277

ARTÍCULOS

