

VOLUMEN MONOGRÁFICO
Investigar y promover
la educación del carácter

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

37

OCT. 2019



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2019 / VOLUMEN 37

DIRECTORA / *EDITOR*

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Lasपालas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Mónica del Carmen Meza

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Mercedes Oraisón

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
NORDESTE (ARGENTINA)

Luz Yolanda Sandoval

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

Marina Martínez

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Abdeljalil Akkari

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

Marvin W. Berkowitz

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS
(EE.UU.)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Genara Castillo

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

M^a Dolores Conesa

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Rose Eisenberg

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
(MÉXICO)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Marco Gemignani

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA
(ESPAÑA)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Mar Lorenzo

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS
HUMANOS (MÉXICO)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Marisa Musaio

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (ITALIA)

Gonzalo Musitu

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (ESPAÑA)

Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta

UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO (ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA (ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA (ITALIA)

Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ, GARCHES (FRANCIA)

Ángel Sobrino

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (ESPAÑA)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra
31080-Pamplona. España
T 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.edu/publicaciones/
revistas/index.php/estudios-
sobre-educacion/index

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2019

España
1 año, 2 fascículos / 50 €
Número atrasado / 30 €
Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 55 €
Número atrasado / 30 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 65 €
Número atrasado / 40 €

Maqueta

Ken

Imprime

Ulzama Digital

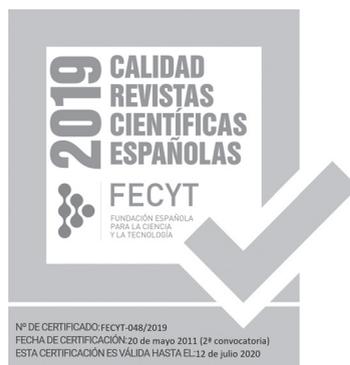
D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT. Dicho Sello de Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en tres ocasiones: en 2013, en 2016 y en 2019.



Nº DE CERTIFICADO: FECYT-948/2019
FECHA DE CERTIFICACIÓN: 20 de mayo 2011 (2ª convocatoria)
ESTA CERTIFICACIÓN ES VÁLIDA HASTA EL 12 de julio 2020

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2019 / VOLUMEN 37

- Belén Mesurado / María José Distéfano / Mariana Falco
Estudio de usabilidad y percepción de eficacia de los módulos que
componen el Programa Héroe 11-32
Usability and Effectiveness Perception Study of the Modules that Make up Hero Program
- Mónica del Carmen Meza Mejía / Sandra Anchondo Pavón
La formación del carácter en los indígenas mexicanos. Continuidades,
rupturas y reivindicaciones 33-49
Character Education in the Mexican Indigenous. Continuities, Ruptures and Claims
- Xus Martín García / Mónica Gijón Casares / Josep M^a Puig Rovira
Pedagogía del don. Relación y servicio en educación 51-68
Pedagogy of the Gift. Relationship and Service in Education
- Pedro Severino-González / Víctor Martín-Friorino / Nataly González Soto
Responsabilidad social. De la toma de decisiones a la educación del
carácter: percepciones de docentes y no docentes de un establecimiento
educacional chileno 69-90
*Social Responsibility. From Decision Making to Character Education: Perceptions
of Teachers and Non-teachers of a Chilean Educational Establishment*
- Quentin Wodon
Catholic Schools in Latin America and the Caribbean: Enrollment
Trends, Market Shares, and Comparative Advantage 91-111
*Escuelas católicas en Latinoamérica y el Caribe: tendencias en la matrícula,
cuotas de mercado y ventajas comparativas*

Cecilia Beatriz Moreno Bataller / María Emilia Segatore Pittón / Ángel Javier Tabullo Tomas Empatía, conducta prosocial y <i>bullying</i> . Las acciones de los alumnos espectadores <i>Empathy, Prosocial Behavior, and Bullying. The Bystander's Actions</i>	113-134
Carlos Montero Carretero / Eduardo M. Cervelló Gimeno Estudio de un modelo predictivo del clima escolar sobre el desarrollo del carácter y las conductas de <i>bullying</i> <i>Testing a Predictive Model of School Climate on Character Development and Bullying Behaviors</i>	135-157
Elena Arbués / Yeni Alicia Servin De lo global a lo local en la educación del carácter. El caso de Paraguay <i>From Global to Local in Character Education. The Case of Paraguay</i>	159-178
Reynaldo Rivera Baiocchi Exploring Data Driven Youth Character Education Frameworks: A Systematic Literature Review on Learning Analytics Models and Participatory Design <i>Análisis de la educación del carácter de la juventud en los estudios basados en big data: revisión sistemática de la bibliografía sobre los modelos analíticos de aprendizaje y diseño participativo</i>	179-198
Ander Azkarate Morales / Isabel Bartau Rojas / Luis Lizasoain Hernández Hábitos y valores del alumnado en centros de primaria de alta eficacia escolar <i>Students' Habits and Values in Elementary Schools with High Level of Effectiveness</i>	199-222

BOOK REVIEWS / RECENSIONES

Florenski, P. (2017). <i>El arte de educar.</i>	225
Ramírez Montoya, M. S. y Valenzuela González, J. R. (Eds.) (2017). <i>Innovación educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad.</i>	226
Catela, I. (2018). <i>Me desconecto, luego existo. Propuestas para sobrevivir a la adicción digital.</i>	228
García Amilburu, M. / Bernal, A. / González Martín, M. R. (2018). <i>Antropología de la educación. La especie educable.</i>	231

Gómez Francisco, T. (2018). <i>La complejidad: un paradigma para la educación. Su aporte con una mirada histórica y reflexiva.</i>	233
Martín, X. (coord) / Espígol, M. / Leyva, B. / López-Dóriga, M. / Martínez, S. y Valero, D. (2018). <i>Educarse es de valientes.</i>	236
Naval, C. / Bernal, A. / Sobrino, A. / Varela, A. / Dabdoub, J. P. / Solana, M. I. (2018). <i>Educación del carácter. Vídeos y fichas para guiar la educación del carácter en secundaria.</i>	238
Peterson, J. B. (2018). <i>12 reglas para vivir. Un antídoto al caos.</i>	240
Polo, L. (2018). <i>Claves de la Universidad y del profesor universitario. Introducción y notas de Silvia Carolina Martino.</i>	242
Esport, M. R. / Nubiola, J. (2019). <i>Alma de profesor. La mejor profesión del mundo.</i>	244
Evans, L. (2019). <i>Catedráticos de Universidad. De líderes académicos a académicos que lideran.</i>	247

IN MEMORIAM

Francisco Altarejos Masota (1949-2019)	253
--	-----

LIBROS RECIBIDOS / <i>BOOKS RECEIVED</i>	255
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	257
<i>INSTRUCTIONS FOR AUTHORS</i>	265
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	273

NÚMERO MONOGRÁFICO
SPECIAL ISSUE

Investigar y promover
la educación del carácter
*Researching and Promoting
Character Education*

COORDINADORES
GUEST EDITORS

Concepción Naval
Aurora Bernal
Ángel Sobrino
Apolinar Varela

Este volumen monográfico es fruto del proyecto de investigación (2016-2019)
Researching and Promoting Character Education in Latin American Secondary Schools,
financiado por World Templeton Charity Foundation, GRANT ID: TWCF0157,
dentro del Grupo de Investigación Educación, ciudadanía y carácter.



TEMPLETON WORLD
CHARITY FOUNDATION

ARTÍCULOS

