Libros recibidos

- Havard, A. (2017), *Liderazgo virtuoso. Las virtudes clásicas, base de la excelencia personal*. Madrid: Palabra.
- López Calva, J. M. (Coord.) (2017), *Transformación de la práctica docente universitaria: aproximaciones desde la investigación-acción*. Puebla, México: Universidad Autónoma del Estado de Puebla.
- Van Zwaan, B. (2017), *Higher Education in 2040. A Global Approach*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Balduzzi, E. (2018), “*Sono io il custode di mio fratello*”. *Emozioni e affetti nella scuola vissuta come comunità educativa*. Milano: Vita e Pensiero.
- Consejo escolar de Navarra (2018), *Proyectos de innovación 2017-2018*. Pamplona: Fondo de Publicaciones del Gobierno de Navarra.
- Larrosa, J. y Rechia, K. (2018), *P de Profesor*. Buenos Aires: Noveduc.
- Malin, H. (2018), *Teaching for Purpose. Preparing Students for Lives of Meaning*. Cambridge: Harvard Education Publishing Group.
- Sani, R. (2018), *Education, school and cultural processes in contemporary Italy*. Macerata: Università di Macerata.
- Santos Rego, M. A. y Lorenzo Moledo, M. (Eds.) (2018), *Guía para la institucionalización del aprendizaje-servicio en la universidad*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
- Touriñán López, J. M. y Longueira Matos, S. (Coords.) (2018), *La construcción de ámbitos de educación. Pedagogía general y aplicada*. Santiago de Compostela: Andavira Editora.
- Calero, J. y Escardíbul, J. O. (2019), *La calidad del profesorado en la adquisición de competencias de alumnos. Un análisis basado en Pirls-2011*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Cerdá García, D. (2019), *El buen profesional. Primeros y segundos pasos en el ámbito laboral*. Madrid: Rialp, e book.
- Consejo Escolar de Navarra (2019), *Escuela y contexto*. Pamplona: Fondo de Publicaciones del Gobierno de Navarra.

- Cordero Ferrera, J. M. y Mateos Romero, L. (2019), *El fenómeno de la resiliencia educativa en la enseñanza primaria*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- de Burgos, J. M. (2019), *Sobre “La experiencia integral: un método para el personalismo”*, Madrid: Ideas y Libros Ediciones.
- de Viguerie, J. (2019), *Los pedagogos. Ensayo sobre la utopía pedagógica*. Madrid: Encuentro.
- López-Torres, L., Prior, D. y Santín, D. (2019), *Análisis del impacto de los programas de mejora de la calidad educativa en centros escolares públicos*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Navarrete Moreno, L. (Dir.) (2019), *Balance y futuro de la migración de los jóvenes españoles: Movilidad, emigración y retorno*. Madrid: Instituto de la Juventud.
- Ortega Ruiz, P. y Romero Sánchez, E. (2019), *A la intemperie. Conversaciones desde la pedagogía de la alteridad*. Barcelona: Octaedro.
- Ruiz-Corbella, M. y García-Gutiérrez, J. (Eds.) (2019), *Aprendizaje-servicio. Los retos de la evaluación*. Madrid: Narcea.
- Sicilia, G. y Simancas, R. (2019), *Equidad educativa en España: comparación regional a partir de Pisa 2015*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Zambrano Yaguana, K. (2019), *El amor conyugal desde la experiencia vivida*. Pamplona: Eunsa.