

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

38

FEB. 2020



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2020 / VOLUMEN 38

DIRECTORA / *EDITOR*

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Laspalas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Mónica del Carmen Meza

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Mercedes Oraisón

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
NORDESTE (ARGENTINA)

Luz Yolanda Sandoval

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

Marina Martínez

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Abdeljalil Akkari

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

Marvin W. Berkowitz

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS
(EE.UU.)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Genara Castillo

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

M^a Dolores Conesa

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Rose Eisenberg

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
(MÉXICO)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Marco Gemignani

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA
(ESPAÑA)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Mar Lorenzo

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS
HUMANOS (MÉXICO)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Marisa Musaio

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (ITALIA)

Gonzalo Musitu

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (ESPAÑA)

Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO (ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA (ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA (ITALIA)

Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ, GARCHES (FRANCIA)

Ángel Sobrino

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (ESPAÑA)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra

31080-Pamplona. España
T 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es

www.unav.edu/publicaciones/
revistas/index.php/estudios-
sobre-educacion/index

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2020

España
1 año, 2 fascículos / 50 €
Número atrasado / 30 €
Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 55 €
Número atrasado / 30 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 65 €
Número atrasado / 40 €

Maqueta

Ken

Imprime
Ulzama Digital

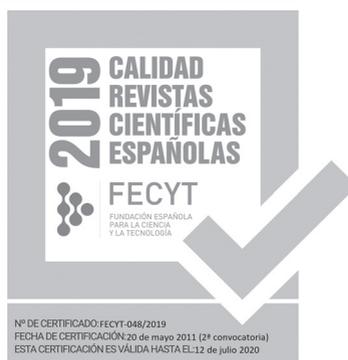
D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT. Dicho Sello de Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en tres ocasiones: en 2013, en 2016 y en 2019.



Nº DE CERTIFICADO: FECYT-048/2019
FECHA DE CERTIFICACIÓN: 20 de mayo 2011 (2ª convocatoria)
ESTA CERTIFICACIÓN ES VÁLIDA HASTA EL: 12 de julio 2020

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA. ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2020 / VOLUMEN 38

- Marc Pallarès Piquer
Educación humanizada. Una aproximación a partir del legado de Heinrich Rombach 9-27
Humanized Education. An Approximation from Heinrich Rombach's Legacy
- Ana Isabel Souto Gómez / Antonio Florencio Rial Sánchez / Miguel Ángel Talavera Valverde
Aspectos que conforman la identidad profesional del profesorado de formación y orientación laboral 29-57
Aspects that make up the Professional Identity of the Teacher of the Specialty of Professional Training and Guidance
- Amelia Barrientos-Fernández / Francisco Javier Pericacho-Gómez / Roberto Sánchez-Cabrero
Competencias sociales y emocionales del profesorado de Educación Infantil y su relación con la gestión del clima de aula 59-78
Social and Emotional Competences of the Teacher of Childhood Education and its Relationship with Classroom Management
- Juan Manuel Muñoz González / Verónica Marín Díaz / María Dolores Hidalgo Ariza
Validación de una escala de medida del mapa mental como estrategia de aprendizaje en la formación inicial docente 79-100
Validation of a Scale of Mind Map as a Learning Strategy in the Initial Teacher Training
- Beatriz Sánchez-Barbero / Elena Martín-Pastor / Diego Corrochano Fernández / Alejandro Gómez-Gonçalves
El modelo de jornada escolar a debate desde la percepción de docentes jubilados 101-124
Debate over School Day Models from the Perception of Retired Teachers

M ^a Paz García Sanz / M ^a Ángeles Hernández Prados / Begoña Galián Nicolás / M ^a Luisa Belmonte Almagro Docentes, familias y órganos de representación escolar <i>Teacher, Families and Organs of the School Center</i>	125-144
Rosa Pilar Díaz-Rodríguez Efectos de la autoestima y la seguridad emocional en el sistema familiar sobre la motivación académica <i>Effects of Self-esteem and Emotional Security in the Family System on Academic Motivation</i>	145-167
Odet Moliner García / Serge Ramel Procesos de movilización del conocimiento sobre educación inclusiva en las escuelas suizas. ¿Qué papel juegan los investigadores/formadores que asesoran los procesos de mejora escolar? <i>Knowledge Mobilisation Processes on Inclusive Education in Swiss Schools. What Role do Researchers/Trainers Play in Advising School Improvement Processes?</i>	169-189
Jordi Garreta-Bochaca / Mónica Macia-Bordalba / Núria Llevot-Calvet Intercultural Education in Catalonia (Spain): Evolution of Discourses and Practices (2000-2016) <i>Educación intercultural en Cataluña (España): evolución de los discursos y de las prácticas (2000-2016)</i>	191-215
Esther Santaella Rodríguez / Nazaret Martínez-Heredia La imprenta y el periódico escolar. Adaptación de las técnicas Freinet a la realidad del siglo XXI <i>The Printing and the School Newspaper. Adjust to Freinet Techniques to the Reality of the 21st Century</i>	217-232
Patricia Núñez-Gómez / María José Cutillas-Navarro / Erika P. Álvarez-Flores Cine como herramienta de aprendizaje creativo en Educación Primaria <i>Cinema as a Tool for Creative Learning in Elementary School</i>	233-251
Andrés García-Gómez / Lidia Gil Díaz / Miriam Ambrosio Bravo Intervenciones para mejorar el juego de los niños con autismo en el patio de recreo <i>Interventions to Improve the Play of Children with Autism on the School Playground</i>	253-278

María de Damas González / María Ángeles Gomariz Vicente
La verbalización de las emociones en Educación Infantil. Evaluación de
un Programa de Conciencia Emocional
*Verbalization of Emotions in Pre-school Education. Evaluation of an Emotional
Awareness Program*

279-302

BOOK REVIEWS / RECENSIONES

- Cerioti Migliarese, M. (2018).
Erótica y materna. Un viaje al universo femenino. 305
- Llena Berñe, A. y Novella Cámara, A. (Coords.) (2018).
Impulsar la participación infantil. Los consejos de infancia y adolescencia 306
- Martín Vegas, R. A. (2018).
Desarrollo de la competencia lingüística y literaria en la Educación Primaria. 308
- Torrego, J. C. y Monge, C. (Coords.) (2018).
Inclusión educativa y aprendizaje cooperativo. 310
- Bernal Guerrero, A., Fernández-Saliner de Miguel, C. y
Pineda Herrero, P. (2019).
Formación continua. 313
- Castillo, G. (2019).
Cómo educar al niño para su futura adolescencia. 315
- Esteban Bara, F. (2019).
La universidad 'light'. Un análisis de nuestra formación universitaria. 317
- Ortega Ruiz, P. y Romero Sánchez, E. (2019).
A la intemperie. Conversaciones de la pedagogía de la alteridad. 319
- Setiya, K. (2019).
En la mitad de la vida. Una guía filosófica. 321

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	325
<i>INSTRUCTIONS FOR AUTHORS</i>	333
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	341

ARTÍCULOS

