

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

39

OCT. 2020



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2020 / VOLUMEN 39

DIRECTORA / EDITOR

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Laspalas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Mónica del Carmen Meza

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Mercedes Oraisón

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
NORDESTE (ARGENTINA)

Luz Yolanda Sandoval

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

Marina Martínez

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Abdeljalil Akkari

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

Marvin W. Berkowitz

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS
(EE.UU.)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Genara Castillo

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

M^a Dolores Conesa

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Rose Eisenberg

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
(MÉXICO)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Marco Gemignani

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA
(ESPAÑA)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Alessandra La Marca

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Mar Lorenzo

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS
HUMANOS (MÉXICO)

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Marisa Musaio

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE (ITALIA)

Gonzalo Musitu

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
(ESPAÑA)

Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta

UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
(ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ,
GARCHES (FRANCIA)

Ángel Sobrino

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
DE LA RIOJA (ESPAÑA)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra
31080-Pamplona, España
T. 948 425 600 / F. 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.edu/publicaciones/
revistas/index.php/estudios-
sobre-educacion/index

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2020

España
1 año, 2 fascículos / 50 €
Número atrasado / 30 €
Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 55 €
Número atrasado / 30 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 65 €
Número atrasado / 40 €

Maqueta

Ken

Imprime

Uzama Digital

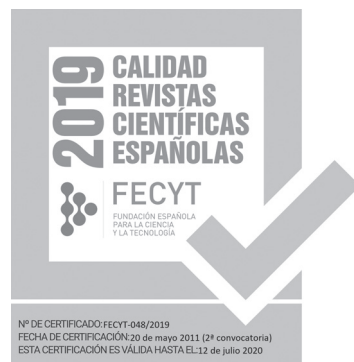
D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE
EDUCACIÓN no se identifica,
necesariamente, con las ideas
contenidas en la misma, que
son responsabilidad exclusiva
de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE
EDUCACIÓN obtuvo el
Sello de Calidad de Revistas
Científicas Españolas otorgado
por la FECYT. Dicho Sello de
Calidad ha sido renovado,
con posterioridad, en tres
ocasiones: en 2013, en 2016
y en 2019.



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2020 / VOLUMEN 39

- Martha Leticia Gaeta González / María de Lourdes Reyes Vergara /
Mariela Lourdes González Rabino / Lilia García-Béjar /
Margarita Espinosa Jiménez / María Isabel Gutiérrez Niebla /
Yuriko Teresa Benítez Ríos
Perspectiva de futuro, patrones de aprendizaje y rendimiento académico
en estudiantes universitarios mexicanos 9-31
*Time Perspective, Learning Patterns and Academic Achievement in Mexican
University Students*
- Antoni Cerdà-Navarro / Inmaculada Sureda-García / Francesca Salvà-Mut
Intención de abandono y abandono durante el primer curso de
Formación Profesional de Grado Medio: un análisis tomando como
referencia el concepto de implicación del estudiante (*student engagement*) 33-57
*Dropout Intention and Effective Dropout during the First Academic Year in
Intermediate Vocational Education and Training: An Analysis Taking the Student
Engagement Concept as a Reference*
- Francisco Javier Jaraíz-Cabanillas / José Soto-Vázquez /
José Antonio Gutiérrez-Gallego / Ramón Pérez-Parejo
Estimating the Relationship between Reading in Primary Education,
Educational Attainment and Social Welfare. The Case
of Extremadura (Spain) 59-86
*Estimando la relación entre la lectura en Educación Primaria, el nivel educativo y
el índice de bienestar social. El caso de Extremadura (España)*
- María Fernández-Hawrylak / Davinia Heras-Sevilla / Amaya Cepa Serano
Evaluation of the Effectiveness of the Emotional Education Program
EMO-ACTION within a Preschool Setting 87-107
*Evaluación de la eficacia del Programa EMO-ACCIÓN de Educación Emocional
para Educación Infantil*

- Ernesto Panadero / Daniel García-Pérez / Javier Fernández Ruiz / Héctor Sánchez Centeno
 A Transitional Year Level to Higher Education: Challenges, Experiences and Self-regulatory Strategies during the Final Year of the University Preparatory Level 109-133
Un año de transición hacia la Educación Superior: retos, experiencias y estrategias en Segundo de Bachillerato
- José Antonio García-Martínez / Mercedes González-Sanmamed/ Pablo César Muñoz-Carril
 Entornos personales de aprendizaje: un estudio comparativo entre profesores costarricenses en formación y en ejercicio 135-157
Personal Learning Environments: A Comparative Study between Costa Rican Elementary and High School Teachers in Training and Practice
- Gabriel Parra Nieto / Ana Belén Navarro Prados / Francisco Javier Rubio Muñoz / Bienvenido Martín Fraile
 Teaching-life Histories: An Analysis of Initial and Continuing Training for Twenty-first-century Teachers 159-178
Testimonios de vida docente: un análisis de la formación inicial y continua para el profesorado del siglo XXI
- Carmen Romero-García / Olga Buzón-García / Mara Sacristán San Cristóbal / Enrique Navarro Asencio
 Evaluación de un programa para la mejora del aprendizaje y la competencia digital en futuros docentes empleando metodologías activas 179-205
Evaluation of a Program for the Improvement of Learning and Digital Competence in Future Teachers Utilizing Active Methodologies
- Raúl González-Fernández / Buratin Khampirat / Ernesto López-Gómez / Heriberto-Orangel Silfa Sención
 La evidencia del liderazgo pedagógico de directores, jefes de estudios y profesorado desde la perspectiva de las partes interesadas 207-228
Evidence of Pedagogical Leadership of Principals, Directors of Studies and Teachers by Stakeholders' Perspective
- Raúl Gutiérrez-Fresneda / Elena Jiménez-Pérez / María Isabel de Vicente-Yagüe Jara
 Efecto del trabajo cooperativo en el aprendizaje de la escritura mediante la implicación familiar 229-246
Effect of Cooperative Work on Learning to Write through Family Involvement
- Víctor León-Carrascosa / Silvia Sánchez-Serrano / María R. Belando-Montoro
 Diseño y validación de un cuestionario para evaluar la metodología Aprendizaje-Servicio 247-266
Design and Validation of a Questionnaire to Evaluate the Service-Learning Methodology

Carmen M ^a Vizoso Gómez Caracterización del capital psicológico en el profesorado: una revisión sistemática <i>Psychological Capital in Teachers: A Systematic Review</i>	267-295
Javier Pérez Guerrero La influencia pedagógica de la amistad en la educación del interés <i>The Pedagogical Influence of Friendship in the Education of Interest</i>	297-315

BOOK REVIEWS / RECENSIONES

Alter, A. (2018). <i>Irresistible: Quién nos ha convertido en yonquis tecnológicos.</i>	319
<i>Handbook on Measuring Equity in Education</i> (2018)	322
Bantulá i Janot, J. y Payá Rico, A. (2019). <i>Jugar. Un derecho de la infancia.</i>	324
Egido Gálvez, I. y Martínez-Usarralde, M. J. (2019). <i>La educación comparada, hoy.</i>	326
Fuentes, J. L. (Coord.) (2019). <i>Ética para la excelencia educativa.</i>	329
Gómez Barreto, I. M., Rubiano, E. y Gil Madrona, P. (Coords.) (2019). <i>Manual para el desarrollo de la metodología activa y el pensamiento visible en el aula.</i>	331
González-Alorda, A. (2020). <i>Cabeza, corazón y manos: un viaje de transformación.</i>	335
Puppinck, G. (2020). <i>Mi deseo es la ley. Los derechos del hombre sin naturaleza.</i>	337

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	341
INSTRUCTIONS FOR AUTHORS	349
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	357

ARTÍCULOS

