

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

40

FEB. 2021



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2021 / VOLUMEN 40

DIRECTORA / *EDITOR*

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Lasपालas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Mónica del Carmen Meza

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Mercedes Oraisón

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
NORDESTE (ARGENTINA)

Luz Yolanda Sandoval

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

Marina Martínez

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Abdeljalil Akkari

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

Marvin W. Berkowitz

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS
(EE.UU.)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Genara Castillo

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

M^a Dolores Conesa

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Rose Eisenberg

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
(MÉXICO)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Marco Gemignani

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA
(ESPAÑA)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Alessandra La Marca

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Mar Lorenzo

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS HUMANOS (MÉXICO)

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Marisa Musaio

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (ITALIA)

Gonzalo Musitu

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (ESPAÑA)

Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta

UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO (ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA (ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA (ITALIA)

Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ, GARCHES (FRANCIA)

Ángel Sobrino

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (ESPAÑA)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra
31080-Pamplona. España
T. 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.edu/publicaciones/
revistas/index.php/estudios-
sobre-educacion/index

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2021

España
1 año, 2 fascículos / 50 €
Número atrasado / 30 €
Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 55 €
Número atrasado / 30 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 65 €
Número atrasado / 40 €

Maqueta

Ken

Imprime
Ulzama Digital

D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-62

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica necesariamente, con las id contenidas en la misma, q son responsabilidad exclus de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revista: Científicas Españolas otorg por la FECYT. Dicho Sello d Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en cuatro ocasiones: en 2013, en 2016, en 2019 y en 2020.



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2021 / VOLUMEN 40

- Isabel Dans Álvarez de Sotomayor / Eva María Muñiz Álvarez
El perdón como forma de aprendizaje 9-25
Forgiveness as a means of learning
- Pedro Ricardo Álvarez-Pérez / David López-Aguilar /
Rosa Ana Valladares-Hernández
La influencia del *engagement* en las trayectorias formativas de
los estudiantes de Bachillerato 27-50
The influence of engagement on the training trajectories of high school students
- Giada Sporzon / María Carmen López López
Evaluación de la inteligencia emocional y la conducta prosocial y
su correlación en alumnado de Educación Primaria 51-73
*Evaluation of emotional intelligence and prosocial behavior and their correlation
among primary education students*
- Luis Alberto Cardozo / Diogo Rodrigues Bezerra / Eric Molano Sotelo /
Javier Moreno Jiménez / Cesar Beltrán Ahumada / Fredy Borrero Ovalle
Propiedades psicométricas del cuestionario de estilos de aprendizaje
"CHAEA-36" en estudiantes universitarios 75-101
Psychometric properties of learning styles questionnaire "CHAEA-36" in college students
- Fran J. García-García / Inmaculada López-Francés /
Evelyn E. Moctezuma-Ramírez / Cruz Pérez-Pérez
Aprender a aprender en la universidad: perspectivas del profesorado
y de los estudiantes 103-126
Learning to learn at university: perceptions of teachers and students

Sandra Fachelli / Eric Fernández Toboso The value of university labor internships <i>El valor de las prácticas laborales universitarias</i>	127-148
Inés Küster Boluda / Natalia Vila López A teachers' orientation approach to understand the university teacher-student relationship <i>Un enfoque de orientación del profesor para comprender la relación profesor-estudiante universitario</i>	149-172
Roberto Sanz Ponce / Elena López-Luján / Aurelio González-Bertolín Propuesta de un modelo de liderazgo pedagógico para directores de centros concertados de Educación Primaria. Aplicación del análisis factorial confirmatorio <i>Proposal for a pedagogical leadership model for principals of charter primary schools. Application of confirmatory factor analysis</i>	173-193
Pelusa Orellana-García / José P. Pezoa Interpretación edumétrica de los resultados de EVOC en estudiantes chilenos <i>An edumetric interpretation of EVOC test scores for Chilean students</i>	195-216

BOOK REVIEWS / RECENSIONES

Khan, S. (2019). <i>La escuela del mundo.</i>	219
Monge López, C. y Gómez Hernández, P. (Eds.) (2020). <i>Claves para la inclusión en Educación Superior.</i>	221
Naval, C., Bernal, A., Jover, G. y Fuentes, J. L. (Coords.) (2020). <i>Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa.</i>	223
Raposo-Rivas, M. y Cebrián de la Serna, M. (Coords.) (2020). <i>Tecnologías para la formación de educadores en la sociedad del conocimiento.</i>	226
Sastre, R. y Nubiola, J. (2020). <i>Las tesis de posgrado. Una guía novelada para quienes hacen y dirigen tesis.</i>	228
Sellés, J. F. (2020). <i>33 virtudes humanas según Leonardo Polo.</i>	230

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES

233

INSTRUCTIONS FOR AUTHORS

241

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

249

ARTÍCULOS

