

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

41

OCT. 2021



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2021 / VOLUMEN 41

DIRECTORA / *EDITOR*

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Lasपालas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Mónica del Carmen Meza

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Mercedes Oración

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
NORDESTE (ARGENTINA)

Luz Yolanda Sandoval

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

Marina Martínez

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Abdeljalil Akkari

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

Marvin W. Berkowitz

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS
(EE.UU.)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Genara Castillo

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

M^a Dolores Conesa

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Rose Eisenberg

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
(MÉXICO)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Marco Gemignani

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA
(ESPAÑA)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Alessandra La Marca

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Mar Lorenzo

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS HUMANOS (MÉXICO)

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Marisa Musaio

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (ITALIA)

Gonzalo Musitu

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (ESPAÑA)

Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta

UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO (ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA (ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA (ITALIA)

Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ, GARCHES (FRANCIA)

Ángel Sobrino

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (ESPAÑA)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra
31080-Pamplona, España
T. 948 425 600 / F. 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.edu/publicaciones/
revistas/index.php/estudios-
sobre-educacion/index

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2021

España
1 año, 2 fascículos / 50 €
Número atrasado / 30 €
Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 55 €
Número atrasado / 30 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 65 €
Número atrasado / 40 €

Maqueta

Ken

Imprime

Ulzama Digital

D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-62

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revista Científica Española otorgado por la FECYT. Dicho Sello de Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en cuatro ocasiones: en 2013, en 2016, en 2019 y en 2020.



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2021 / VOLUMEN 41

- David Luque
Una posible hermenéutica de Gilbert Keith Chesterton. Infancia, cuentos de hadas, familia, educación y universidad 9-26
A possible hermeneutic of Gilbert Keith Chesterton. Childhood, fairy tales, family, education and university
- Apolinar Varela / Raúl Fraguera-Vale / Silvia López-Gómez
Juego y tareas escolares: el papel de la escuela y la familia en tiempos de confinamiento por la COVID-19 27-47
Play and school tasks: the role of school and family in COVID-19 lockdown time
- María Remedios Fernández Ruiz
Nativos pandémicos: la educación virtual en Educación Infantil durante el confinamiento por COVID-19 49-70
Pandemic natives: preschoolers' remote learning during COVID-19 confinement
- Francisco José Rubio Hernández / María Paz Trillo Miravalles / Carmen Jiménez Fernández
Características de los estudios de evaluación de programas grupales de educación parental. Una revisión de alcance 71-105
Characteristics of evaluation studies of group-based parenting education programmes. A scoping review
- M^a Camino Bueno-Alastuey / Izaskun Villarreal
Pre-service teachers' perceptions and training contributions towards ICT use 107-129
Percepciones y enseñanza del uso de TIC por maestros en formación

- Kiomi Matsumoto-Royo / María Soledad Ramírez-Montoya /
Paulette Conget
Diseño y validación de un cuestionario para evaluar oportunidades
de práctica pedagógica, metacognición y lifelong learning, brindadas
por los programas de formación inicial docente 131-161
*Design and validation of a questionnaire to assess opportunities for pedagogical
practice, metacognition and lifelong learning offered by initial teacher education programs*
- Jaime Jiménez Cárdenas / Isabel Gómez Veiga / Juan A. García Madruga
Relaciones entre memoria operativa, inteligencia, comprensión lectora
y rendimiento académico en Historia en 4º de la Educación Secundaria 163-182
*Relationships between working memory, intelligence, reading comprehension and
academic achievement in History in 4th grade of Secondary School*
- Juan Antonio Moreno-Murcia / Elisa Huéscar / Jaime León /
Alfonso Valero-Valenzuela / Gracielle Fin / Rudy José Nodari Júnior /
José L. Tristán / Gabriel Gastélum-Cuadras / Rodrigo Vargas Vitoria /
Luis Cid / Diogo Monteiro / Diogo S. Teixeira
Modelo cognitivo-motivacional para la promoción de la persistencia
en Educación Superior: relación entre la organización docente,
la competencia del alumnado y el *grit* 183-201
*Cognitive-motivational model for the promotion of persistence in higher education:
relationship between teaching organization, student competence and grit*
- Manuel Rafael de-Besa Gutiérrez / Javier Gil-Flores /
Alfonso Javier García González
Incidencia de género y rama de conocimiento sobre expectativas
académicas del alumnado de nuevo ingreso 203-225
Incidence of gender and branch of knowledge on academic expectations of first-year students
- Sonia Casillas-Martín / Marcos Cabezas-González /
Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso
Influencia del uso de WhatsApp y correo electrónico en la competencia 227-249
*Influence of the use of WhatsApp and email on digital competence in the area
of communication*

BOOK REVIEWS / RECENSIONES

Cano de la Cruz, Y. (2020). <i>Didáctica General: una aproximación a su estudio.</i>	253
Cano de la Cruz, Y. (2020). <i>Didáctica General: una aproximación a su estudio.</i>	253
Gairín Sallán, J. y Rodríguez-Gómez, D. (Coords.) (2020). <i>Aprendizaje organizativo e informal en los centros educativos.</i>	255
García López, G. (2020). <i>Familias de niños con TEA. Programa de psicoeducación emocional y apoyo mutuo.</i>	257-
Santos Rego, M. A., Lorenzo, M. y Mella, I. (2020). <i>El aprendizaje-servicio y la educación universitaria. Hacer personas competentes.</i>	260
Vila Merino, E. S. y Grana Gil, I. (Coords.) (2020). <i>Investigación educativa y cambio social.</i>	262
Levy, D. (2021). <i>Teaching Effectively With Zoom: A Practical Guide to Engage Your Students and Help Them Learn.</i>	264
L'Ecuyer, C. (2020). <i>Montessori ante el legado pedagógico de Rousseau.</i>	267
Sales, A. y Moliner, O. (Eds.) (2020). <i>La escuela incluida en el territorio. La transformación educativa desde la participación ciudadana.</i>	269

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	273
INSTRUCTIONS FOR AUTHORS	281
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	289

ARTÍCULOS

