

---

**Escámez Sánchez, J. y Peris Cancio, J. A. (2021).**

*La Universidad del siglo XXI y la sostenibilidad social.*

Valencia, Tirant Humanidades, 281 pp.

Varios son los motivos que convierten a esta obra en innovadora y logran de este modo que sea de gran interés, fundamentalmente en el mundo universitario al que va dirigido, aunque sus páginas también están al servicio de todo aquel que aspire a vivir el momento presente con responsabilidad ética.

Una de las riquezas que encierra el texto es fruto de la colaboración entre sus dos autores principales, los doctores Juan Escámez y José Alfredo Peris, ambos de elevado prestigio en el mundo universitario y provenientes –a su vez– de diferentes áreas del conocimiento. Esto, unido al equipo de jóvenes científicos invitados a la participación desde sus trayectorias investigadoras personales, como son los doctores Inmaculada López, Emilia Oliver y Juan Isidro Escámez, ha llevado al nacimiento de un tratado interdisciplinar en el que confluyen pensamientos desde las perspectivas que ofrece el mundo de la filosofía, la pedagogía, el derecho y la economía.

La idea central del texto estriba en el nuevo concepto de “sostenibilidad social”. Los autores recapacitan sobre la problemática de la sostenibilidad y reconocen que es el conflicto fundamental de nuestro tiempo, ante el que urge dar solución, ya que en ello va la supervivencia de nuestro planeta. Junto a los ámbitos ya reconocidos que abordan el tema de la sostenibilidad, como son la conservación medioambiental de los recursos naturales y el desarrollo económico que permita el florecimiento de las capacidades humanas, presentan una tercera perspectiva que también consideran concerniente a este ámbito, como es la “sostenibilidad social”. Con esta nueva inclusión se abre un inesperado escenario a esta cuestión, que de este modo inserta la dimensión social en el conjunto de los elementos confluyentes y decisivos para salvar el planeta Tierra.

El texto ofrece tres bloques diferenciados en su estructura. En el primero de ellos se replantea la realidad de la universidad hoy: en un primer capítulo se presenta una reflexión sobre la misión de la universidad del siglo XXI partiendo de las ideas de Ortega y Gasset, pero actualizando lo que hoy es cultura y proponiendo una deliberación crítica desde la universidad sobre las ideas que ese texto ofrece. Se complementa ese primer bloque con un segundo capítulo en el que se aborda el grave problema del academicismo que persiste en el mundo universitario, que impide la posibilidad de cambios estructurales y metodológicos en el sistema, así como la concepción de un nuevo perfil en la formación de los estudiantes, futuros

dirigentes de una sociedad cuya función primordial debe ser conseguir el bien común de los ciudadanos.

En el segundo bloque de la obra, núcleo central del texto, se presentan todas las cuestiones que constituyen aspectos inherentes a la sostenibilidad social. En diferentes capítulos se desgranar esos temas desde el prisma de la universidad. De este modo se analizan: las desigualdades sociales agravadas por la pandemia (cap. 3), el cumplimiento de los derechos humanos y la inclusión social (cap. 4), el vigor de la democracia en la formación universitaria (cap. 5), la pobreza (cap. 6), las migraciones y sus culturas (cap. 7), la equidad de género (cap. 8) y el cosmopolitismo (cap. 9).

Cada una de estas cuestiones se trata en profundidad gracias a que se apoyan en referencias de autores relevantes que facilitan su conocimiento más hondo y evitan que el lector caiga en un uso banal de estos asuntos. En cada uno de los capítulos se aportan también propuestas formativas de gran calado, que facilitan la reflexión y la concreción tanto de los docentes como de los discentes, ya sea a nivel individual y/o grupal.

Por último, en el tercer bloque temático del texto se ofrece una relevante investigación llevada a cabo con estudiantes de dos universidades valencianas. El análisis sobre sus actitudes, en lo referente a este tema, pone de manifiesto el plausible conocimiento teórico sobre su responsabilidad social que han logrado, a la vez que resalta la falta de aplicación real en sus vidas.

Claramente la pretensión del texto es unirse a las nuevas líneas educativas universitarias en las que se prioriza la formación del individuo como ciudadano. Por esa razón va dirigido, como su propio título indica, a la universidad del siglo XXI, e interroga fundamentalmente a las estructuras universitarias, a su profesorado y a los estilos de aprendizaje normalmente presentados. La problemática que aborda, sin lugar a dudas, es encomiable para cualquier tendencia política o religiosa, no obstante, no podemos obviar la constante presencia del pensamiento del Papa Francisco a través de sus Encíclicas.

*La Universidad del siglo XXI y la sostenibilidad social*, que me atrevo a indicar como lectura obligada para los profesionales de la educación en general y, en particular, en el mundo universitario, genera reflexión e interpela a los docentes y a los propios planes de estudio, indicando las claves del cambio.

Natalia Mula Ballester  
Universidad de Valencia