

# ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

42

FEB. 2022



Universidad  
de Navarra



---

# ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2022 / VOLUMEN 42

---

DIRECTORA / *EDITOR*

**Concepción Naval**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

*EDITORIAL BOARD*

VOCALES

**Aurora Bernal**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Javier Lasपालas**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Mónica del Carmen Meza**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
(MÉXICO)

**María Lilián Mújica**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
(ARGENTINA)

**Madonna Murphy**

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET  
(EE.UU.)

**Mercedes Oraisón**

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL  
NORDESTE (ARGENTINA)

**Luz Yolanda Sandoval**

UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

**Marina Martínez**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

---

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

**Abdeljalil Akkari**

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

**James Arthur**

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM  
(REINO UNIDO)

**Marvin W. Berkowitz**

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS  
(EE.UU.)

**Giuseppe Bertagna**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO  
(ITALIA)

**David Carr**

UNIVERSITY OF EDINBURGH  
(REINO UNIDO)

**Genara Castillo**

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

**Maddalena Colombo**

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO  
CUORE, MILÁN (ITALIA)

**M<sup>a</sup> Dolores Conesa**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**James C. Conroy**

UNIVERSITY OF GLASGOW  
(REINO UNIDO)

**Michele Corsi**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
(ITALIA)

**Giorgio Chiosso**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO  
(ITALIA)

**Pierpaolo Donati**

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

**Rose Eisenberg**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
(MÉXICO)

**Liam Gearon**

OXFORD UNIVERSITY  
(REINO UNIDO)

**Marco Gemignani**

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA  
(ESPAÑA)

**Charles Glenn**

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

**David T. Hansen**

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

**José Antonio Jordán**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
BARCELONA (ESPAÑA)

**Gonzalo Jover**

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE  
MADRID (ESPAÑA)

**Mary A. Keys**

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

**Jason A. Laker**

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

**Alessandra La Marca**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Mar Lorenzo**

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA (ESPAÑA)

**Andrea M. Maccarini**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PADOVA (ITALIA)

## CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

### Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS HUMANOS (MÉXICO)

### Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

### Marisa Musaio

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (ITALIA)

### Gonzalo Musitu

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (ESPAÑA)

### Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

### Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

### Petra María Pérez

### Alonso-Geta

UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

### Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO (ITALIA)

### Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

### María Soledad Ramírez

### Montoya

TECNOLÓGICO DE MONTERREY, NUEVO LEÓN (MÉXICO)

### Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

### Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA (ITALIA)

### Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA (ITALIA)

### Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

### Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (ESPAÑA)

### Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ, GARCHES (FRANCIA)

### Ángel Sobrino

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

### Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

### José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

### Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (ESPAÑA)

### Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

### Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

### Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

## Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

## Redacción y Suscripciones

### Revista

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN  
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra  
31080-Pamplona. España  
T. 948 425 600 / F. 948 425 636  
ese@unav.es  
www.unav.edu/publicaciones/  
revistas/index.php/estudios-sobre-  
educacion/index

### Periodicidad

Semestral

## Edita

Servicio de Publicaciones  
Universidad de Navarra  
Campus Universitario  
31010 Pamplona (España)  
T. 948 425600

### Precios 2022

España  
Individual, 1 año/ 55 €  
Institucional, 1 año / 80 €  
Individual, nº atrasado / 50 €  
Institucional, nº atrasado / 70 €  
Resto del mundo  
Individual, 1 año/ 65 €  
Institucional, 1 año / 90 €  
Individual, nº atrasado / 60 €  
Institucional, nº atrasado / 70 €

## Maqueta

### Ken

### Imprime

Ulzama Digital

D.L.: NA-3232-2001

ISSN: 1578-7001

ISSN: (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT. Dicho Sello de Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en cinco ocasiones: en 2013, en 2016, en 2019, en 2020 y en 2021.



FECYT-048/2021

Fecha de certificación: 20 de mayo de 2011 (2ª convocatoria)  
Válido hasta: 30 de julio de 2022

---

# ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2022 / VOLUMEN 42

---

- Helena Fuensanta Martínez-Saura / María Cristina Sánchez-López /  
Juan-Carlos Pérez-González  
Competencia emocional en docentes de Infantil y Primaria y estudiantes  
universitarios de los Grados de Educación Infantil y Primaria 9-33  
*Emotional competence of in-service and pre-service teachers of Preschool  
and Elementary Education*
- Vicent Gozávez Pérez / Aída Valero Moya / M. Rosario González-Martín  
El pensamiento crítico en las redes sociales. Una propuesta teórica  
para la educación cívica en entornos digitales 35-54  
*Critical thinking on social networks. A theoretical proposal for civic education  
in digital environments*
- Uxía Regueira / Almudena Alonso-Ferreiro  
La competencia digital del alumnado de educación primaria desde  
la perspectiva de género: conocimientos, actitudes y prácticas 55-77  
*Digital competence of Primary School students from a gender perspective:  
knowledge, attitudes and practices*
- Alberto Blázquez Manzano / Ana León-Mejía / M. Carmen Patino-Alonso /  
Sebastián Feu  
Síndrome de *burnout* y apoyo social en maestros de Educación Primaria 79-98  
*Burnout and social support in Primary School teachers*
- Consuelo Manosalba Torres / Beatriz Arancibia Gutiérrez  
Diseño y validación del “Cuestionario Socio-familiar de los Dominios  
de Alfabetización Emergentes” en estudiantes de enseñanza  
pre-escolar chilenos 99-127  
*Design and validation of the Socio-Familial Questionnaire of the Emerging Literacy  
Domains in Chilean pre-school students*

- Alejandra Peñacoba Arribas  
Educar la libertad, un puente entre la indigencia del hombre y su posibilidad de plenitud en Millán-Puelles 129-145  
*Educating freedom, a bridge between man's indigence and his possibility of plenitude in Millán-Puelles*
- Lourdes Villardón-Gallego / Lara Yáñez-Marquina / Lirio Flores-Moncada / Virginia Ros-Vitorica  
Design and Validation of Transversal Competences Assessment Instrument (TCAI) in Compulsory Secondary Education 147-168  
*Diseño y Validación del Instrumento para Evaluar Competencias Transversales (ICT) en Educación Secundaria Obligatoria*
- Victoria Quesada Serra / Maria Antònia Gomila Grau / Carmen Orte  
Managing family conflict and resilience. Results of a universal socio-educative family drugs prevention program developed in school settings 169-193  
*Resiliencia y gestión del conflicto familiar. Resultados de un programa socioeducativo de prevención universal de drogas desarrollado en entornos escolares*
- Christian Hederich-Martínez / Angela Camargo-Uribe / Carolina Hernández-Valbuena  
Patrones de aprendizaje del profesorado colombiano en formación 195-215  
*Evolution of learning patterns among Colombian pre-service teachers*
- Higinio González-García / Silvia Fuentes / Víctor Renobell  
Sex differences across teacher's motivation, teaching satisfaction, loneliness and affects during COVID-19 217-239  
*Diferencias de sexo en la motivación docente, la satisfacción con la enseñanza, la soledad y los estados afectivos durante COVID-19*
- David Arístides Capellán Ureña / Julio Manuel Barroso Osuna / Begoña Esther Sampedro Requena  
Efectos de la agrupación multigrado y el tamaño del aula en los resultados de aprendizaje de estudiantes de Educación Primaria. Evidencia de escuelas multigrado del sistema educativo de la República Dominicana 241-262  
*Effects of multigrade and classroom size on the learning outcomes of Elementary School students. Evidence of multigrade schools of the educational system of the Dominican Republic*

## BOOK REVIEWS / RECENSIONES

---

- Hamui Sutton, L., Ortiz Montalvo, A. y Gatica Lara, F. (2019).  
*Evaluación de las competencias docentes en las ciencias de la salud.* 265
- Ahedo, J., Fuentes, J. L. y Caro, C. (Coords.) (2020).  
*Educación el carácter de nuestros estudiantes. Reflexiones y propuestas para la escuela actual.* 267
- Bohlin, K. (2020).  
*Educando el carácter a través de la literatura. Despertando la imaginación moral en las aulas de secundaria.* 269
- Luri, G. (2020).  
*La escuela no es un parque de atracciones. Una defensa del conocimiento poderoso.* 272
- Mesurado, B. (Ed.) (2020).  
*Diez fundamentos psicológicos de la conducta de ayuda.* 274
- Musaio, M. (2020).  
*Dalla distanza alla relazione: pedagogia e relazione d'aiuto nell'emergenza.* 277
- Nava Rodríguez, T. y Pazos-López, A. (Eds.) (2020).  
*Museos y universidades. Espacios compartidos para la educación, la inclusión y el conocimiento.* 279
- Pardo, A., Triviño, M. A. y Mora, B. (2020).  
*Atención a la diversidad en un sistema educativo inclusivo: la gamificación como metodología de aprendizaje.* 282
- Domínguez, M., López-Gómez, E., y Cacheiro-González, M. L. (Coords.) (2021).  
*Investigación e internacionalización en la formación basada en competencias.* 284
- Escámez Sánchez, J. y Peris Cancio, J. A. (2021).  
*La Universidad del siglo XXI y la sostenibilidad social.* 287
- González Falcón, I. (Coord.) (2021).  
*Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves y aportaciones para la escuela inclusiva.* 289
- Newman, J. H. (2021).  
*My Campaign in Ireland. Part I. Catholic University Reports and other Papers. Introducción y notas de P. Shrimpton.* 291
- Sacchini, F. (2021).  
*Sobre el provecho y los peligros de la lectura (traducción, introducción, edición y notas de Javier Laspalas y Alejandro Martínez Sobrino).* 293

Sellés, J. F. (2021).  
*Teoría de la voluntad. Cómo disipar su oscuridad según Leonardo Polo.* 295

Vergara Ciordia, J. (Coord.) (2021).  
*Historia de la educación española.* 298

---

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES 301

*INSTRUCTIONS FOR AUTHORS* 309

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN 317

---

# ARTÍCULOS

