

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

44

FEB. 2023



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2023 / VOLUMEN 44

DIRECTORA / EDITOR

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Laspalas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Mónica del Carmen Meza

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Mercedes Oraisón

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
NORDESTE (ARGENTINA)

Luz Yolanda Sandoval

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

Marina Martínez

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Abdeljalil Akkari

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

Marvin W. Berkowitz

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS
(EE.UU.)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Genara Castillo

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

M^a Dolores Conesa

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Rose Eisenberg

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
(MÉXICO)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Marco Gemignani

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA
(ESPAÑA)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Alessandra La Marca

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Mar Lorenzo

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS HUMANOS (MÉXICO)

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Marisa Musaio

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (ITALIA)

Gonzalo Musitu

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (ESPAÑA)

Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta

UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO (ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

María Soledad Ramírez

Montoya

TECNOLÓGICO DE MONTERREY, NUEVO LEÓN (MÉXICO)

Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA (ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA (ITALIA)

Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ, GARCHES (FRANCIA)

Ángel Sobrino

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (ESPAÑA)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra
31080-Pamplona. España
T 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.edu/publicaciones/
revistas/index.php/estudios-sobre-
educacion/index

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2023

España
Individual, 1 año / 55 €
Institucional, 1 año / 80 €
Individual, nº atrasado / 50 €
Institucional, nº atrasado / 70 €
Resto del mundo
Individual, 1 año / 65 €
Institucional, 1 año / 90 €
Individual, nº atrasado / 60 €
Institucional, nº atrasado / 70 €

Maqueta

Ken

Imprime

Ulzama Digital

D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT. Dicho Sello de Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en cinco ocasiones: en 2013, en 2016, en 2019, en 2020, en 2021 y en 2022.



FECYT-048/2022
Fecha de certificación: 2ª Convocatoria (2011)
Válido hasta: 22 de julio de 2023

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA. ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2023 / VOLUMEN 44

- Mercedes Inda-Caro / Susana Torío-López / Carmen-María Fernández-García
Estudio psicométrico piloto de un instrumento para evaluar el funcionamiento familiar: corresponsabilidad y consenso 9-33
Pilot psychometric study to assess the family functioning: family co-responsibility and agreement
- Mariona Corcelles Seuba / David Duran Gisbert / Marta Flores Coll / Ester Miquel Bertran / Jesús Ribosa Martínez
Percepciones docentes sobre observación entre iguales: resistencias, agencia, procedimiento y objetivos de mejora 35-58
Teachers' perceptions of peer observation: resistance, agency, procedure, and improvement goals
- José-Manuel Tomás / Melchor Gutiérrez / Salvador Alberola
Social support, self-efficacy and academic satisfaction of university students during the COVID-19 lockdown 59-80
Apoyo social, autoeficacia y satisfacción académica de los estudiantes universitarios durante el confinamiento por COVID-19
- Ana Vázquez-Rodríguez / Jesús García-Álvarez / Mar Lorenzo Moledo
¿Qué hacer ante el riesgo de una “generación perdida”? Juventud y empleo en una era de incertidumbre 81-107
What to do in front of the risk of a “lost generation”? Youth and employment in an era of uncertainty

Eva Rodríguez García / Jordi Longás Mayayo / Andrés Chamarro Luser / Jordi Riera i Romaní ¿Es la dirección escolar un trabajo apasionante? Evaluación de la pasión en directivos de Chile y Cataluña <i>Is School Management a passionate job? Evaluation of passion in directors of Chile and Catalonia (Spain)</i>	109-128
M ^a Ángeles Hernández Prados / José Santiago Álvarez Muñoz / Juan Antonio Gil Noguera Tareas escolares en pandemia. Percepción parental de los cambios asociados a la digitalización de la educación <i>Pandemic homework. Parental perception of changes associated with the digitization of education</i>	129-154
Olivia López Martínez / Elena García Jiménez / José David Cuesta Sáez de Tejada El bienestar emocional de los maestros como factor determinante en los procesos de enseñanza/aprendizaje en el aula <i>Emotional wellbeing in teachers as a determining factor in the teaching/learning process in the classroom</i>	155-177
Marcos Rodríguez-Álvarez / Lindsay Martínez-García / Carmen Rodríguez-Menéndez Los niños y niñas de 6 a 8 años reflexionan sobre las prácticas de educación parental: un análisis de su discurso desde la teoría de la autodeterminación <i>Boys and girls from 6 to 8 years old reflect on the practices of parental education: an analysis of their discourse from the theory of self-determination</i>	179-200
Solange Muñoz Jorquera / Michelle Mendoza Lira Rendimiento académico de estudiantes migrantes: influencia del estatus migratorio y factores socioeducativos <i>Academic performance of migrant student: influence of immigration status and socio-educational factors</i>	201-221

BOOK REVIEWS / RECENSIONES

Huerta Ramón, R. (2021). <i>Cementerios para educar.</i>	225
Puig Rovira, J. M. (2021). <i>Pedagogía de la acción común.</i>	227

de Vicente Algueró, F. J. (2022). <i>De la ley al aula. Crónica de la educación en España 1977-2022.</i>	229
Ibáñez-Martín, J. A., Naval, C. (Eds.). 2022. <i>Retos actuales de la acción educativa. Carácter y personalidad.</i>	232
Rodríguez Bravo, M. F. (Coord.), Alcalá Ibáñez, M. L., Miguel Pérez, V., Camacho Prats, A., Galicia Mangas, F. J., Montero Alcaide, A. y Tébar Cuesta, F. (2022). <i>Marco para el buen desempeño de la inspección educativa.</i>	234
Mínguez Vallejos, R. y Linares Borboa, L. (Coords.) (2023). <i>La pedagogía de la alteridad. Un compromiso ético con otro modo de educar.</i>	236
<hr/>	
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	239
<i>INSTRUCTIONS FOR AUTHORS</i>	247
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	255

ARTÍCULOS

