

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

45

OCT. 2023



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2023 / VOLUMEN 45

DIRECTORA / EDITOR

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Laspalas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Mónica del Carmen Meza

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Mercedes Oraisón

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
NORDESTE (ARGENTINA)

Luz Yolanda Sandoval

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
(COLOMBIA)

SECRETARÍA TÉCNICA

Marina Martínez

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Abdeljalil Akkari

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

Marvin W. Berkowitz

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS
(EE.UU.)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Genara Castillo

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

M^a Dolores Conesa

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Rose Eisenberg

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
(MÉXICO)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Marco Gemignani

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA
(ESPAÑA)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Alessandra La Marca

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Mar Lorenzo

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS HUMANOS (MÉXICO)

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Marisa Musaio

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (ITALIA)

Gonzalo Musitu

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (ESPAÑA)

Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta

UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO (ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

María Soledad Ramírez

Montoya

TECNOLÓGICO DE MONTERREY, NUEVO LEÓN (MÉXICO)

Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA (ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA (ITALIA)

Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ, GARCHES (FRANCIA)

Ángel Sobrino

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (ESPAÑA)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- DOAJ
- DICE (CSIC y Aneca)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra
31080-Pamplona. España
T. 948 425 600 / F. 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.edu/publicaciones/
revistas/index.php/estudios-sobre-educacion/index

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2023

España
Individual, 1 año/ 55 €
Institucional, 1 año / 80 €
Individual, nº atrasado / 50 €
Institucional, nº atrasado / 70 €
Resto del mundo
Individual, 1 año/ 65 €
Institucional, 1 año / 90 €
Individual, nº atrasado / 60 €
Institucional, nº atrasado / 70 €

Maqueta

Ken

Imprime

Ulzama Digital

D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT. Dicho Sello de Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en cinco ocasiones: en 2013, en 2016, en 2019, en 2020, en 2021 y en 2022.



FECYT-048/2023

Fecha de certificación: 20 de mayo de 2011 (2ª convocatoria)
Válido hasta: 28 de julio de 2024

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2023 / VOLUMEN 45

- Cristian Ramos-Vera / Esmeralda Ayala Laguna / Antonio Serpa Barrientos
Efectos de la motivación académica y de la inteligencia emocional en
el compromiso académico en adolescentes peruanos de
educación secundaria 9-30
*Effects of academic motivation and emotional intelligence on academic engagement
in Peruvian high school adolescents*
- Sergio Mérida-López / Cirenía Quintana-Orts / Lourdes Rey / Natalio Extremera
Inteligencia emocional, afrontamiento resiliente y actitudes docentes
del profesorado novel 31-50
*Emotional intelligence, resilient coping and occupational commitment among
pre-service teachers*
- Gonzalo Almerich / Pablo Antonio Gargallo Jaquotot / Jesús M. Suárez-Rodríguez
Estructura relacional del uso de los recursos tecnológicos y
las creencias pedagógicas del profesorado de Educación
Primaria y Educación Secundaria. Factores personales y contextuales 51-73
*Relational structure of the use of technological resources and the pedagogical beliefs
of Primary Education and Secondary Education teachers. Personal and contextual factors*
- Agnès Ros-Morente / Miriam Farré / Gemma Filella / Núria Garcia-Blanc /
Raquel Gomis
El uso del vocabulario emocional: un análisis a través de distintas
etapas educativas 75-96
The use of emotional vocabulary: an analysis through different educational stages

Nuria González-Castellano / Beatriz Berrios-Aguayo / Ariadne Runte-Geidel / Inés María Muñoz-Galiano Buenas prácticas docentes y tutoriales en el ámbito universitario: la visión del docente <i>Good teaching practices and tutorials in the university context: the vision of the good teacher</i>	97-121
Jesús Ruedas-Caletrio / Sara Serrate González / José Manuel Muñoz Rodríguez/ Patricia Torrijos Fincias Adolescencia y Educación. Control parental y percepción de las familias sobre los riesgos en Internet <i>Adolescence and Education. Parental control and families' perception of risks on the Internet</i>	123-144
Belén Poveda García-Noblejas La potencia formativa del encuentro y la relación personal en el contexto universitario <i>The formative power of encounter and personal relationship in the university context</i>	145-163
Milagros Fernández-Molina / Laura Salazar Mendías / Paula Pérez Semper Preschool teachers' well-being. Impact of relationships between emotional intelligence, affect, burnout and engagement for their initial and permanent training <i>Bienestar emocional de los/as docentes de Educación Infantil. Implicaciones de las relaciones entre felicidad, inteligencia emocional, afecto, burnout y compromiso para su formación inicial y permanente</i>	165-185
Martha Yáñez Contreras / Boris Johnson-Restrepo / Karina Acevedo González Condiciones físico-ambientales en las aulas y desempeño escolar en Colombia <i>Physical-environmental conditions in classrooms and academic performance in Colombia</i>	187-215

BIBLIOGRAFÍA: RECENSIONES DE LIBROS / BIBLIOGRAPHY: BOOK REVIEWS

Alba Pastor, C. (Coord.) (2022). <i>Enseñar pensando en todos los estudiantes. El modelo de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).</i>	219
Bernal, A. (Coord.) (2022). <i>Identidad emprendedora. Hacia un modelo educativo.</i>	221

Fuentes, J. L., Fernández-Salinero, C. y Ahedo, J. (Coords.) (2022). <i>Democracia y tradición en la teoría y práctica educativa del siglo XXI.</i>	223
Muñoz Moreno, J. L. y Gairín, J. (2022). <i>Diseño y desarrollo de las organizaciones educativas.</i>	225
Nasarre Goicoechea, E. (Ed.) (2022). <i>Por una educación humanista: un desafío contemporáneo.</i>	228
Muñoz Carril, P. C., Sarceda Gorgoso, C., Fuentes Abeledo, E. J. y Barreira Cerqueiras, E. M. (2023). <i>La formación y la innovación educativa: ejes para la transformación social.</i>	230
<hr/>	
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	233
<i>INSTRUCTIONS FOR AUTHORS</i>	241
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	249

ARTÍCULOS

