

19 / 2010

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

DICIEMBRE

ESE

REVISTA SEMESTRAL DEL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



Universidad
de Navarra

ESE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2010 / VOLUMEN 19

DIRECTORA / EDITOR

Concepción Naval
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL EDITORIAL BOARD

VOCALES

Javier Laspalas
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Aurora Bernal
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Madonna Murphy
UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EEUU)

Robert Constable
LOYOLA UNIVERSITY, CHICAGO (EEUU)

SECRETARIA

Concepción Cárceles
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

ADJUNTA

María Lilián Mújica
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Francisco Altarejos
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

María del Carmen Bernal
UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

David Carr
UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Gerardo Castillo
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Pierpaolo Donati
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Miquel Martínez
UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

José Luis García Garrido
UNED (ESPAÑA)

David Isaacs
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

José Antonio Jordán
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Felisa Peralta
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Petra María Pérez
Alonso-Geta**
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Aquilino Polaino-Lorente
UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE
MADRID (ESPAÑA)

Murray Print
UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Jaume Sarramona
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky
UNIVERSITY OF ARKANSAS (EEUU)

José Manuel Touriñán
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Gonzalo Vázquez
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Javier Vergara
UNED (ESPAÑA)

Giuseppe Vico
UNIVERSIDAD DEL SACRO CUORE
DE MILÁN (ITALIA)

Conrad Vilanou
UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Rina Villegas
UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC
(FILIPINAS)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que ESE. *Estudios sobre Educación* está indexada /ESE. *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Social Science Citation Index (Thomson-Reuters, USA)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (London School of Economics, UK)
- INIST (CNRS, Francia)
- Latindex (México)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas.
Universidad de Navarra
31080-Pamplona, España
T 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.es/educacion/ ese

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
de la Universidad de Navarra,
S.A.
Edificio Muga. Campus
Universitario
31080 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2010

Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 35 €
Número atrasado / 19 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 50 \$
Número atrasado / 27 \$

Maqueta

Ken

Imprime
GráficasCems

D.L.: NA-3232-2001
ISSN.: 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se
identifica, necesariamente, con las
ideas contenidas en la misma, que son
responsabilidad exclusiva de sus
autores

ESE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2010 / VOLUMEN 19

Nota necrológica

7-8

ESTUDIOS / RESEARCH STUDIES

Jesús M. Jornet Meliá, José González Such y Jesús M. Suárez Rodríguez
Validación de los procesos de determinación de estándares de interpretación
(EE) para pruebas de rendimiento educativo

11-29

Validation of Processes for Standards Setting for Tests of Educational Achievement.

Jesús de la Fuente Arias, Clemente Franco Justo e Israel Mañas Mañas
Efectos de un programa de entrenamiento en conciencia plena (*mindfulness*)
en el estado emocional de estudiantes universitarios

31-52

Results of a Program on Mindfulness on the Emotional Situation of University Students

Concha Iriarte y Sara Ibarrola-García
Revisión de estudios sobre la vivencia emocional de la discapacidad
intelectual por parte de los hermanos

53-75

Emotional experience of disabled people's siblings

Javier Vergara
El *De Eruditione Filium Regalium*: Un tratado de pedagogía sistemática
para la educación de príncipes en la Edad Media

77-96

The De eruditione filiorum nobilium: a Treatise of Systematic Pedagogy for the Education of Princes in the Middle Ages

Rosa M^a Rodríguez Izquierdo
Éxito y fracaso escolar de los estudiantes de primera y segunda generación
de origen inmigrante

97-118

School Success and Failure in the First and Second Generations of Immigrant Students

Auxiliadora Sales Ciges, Odet Moliner García, Lidón Molinet Miravet Estudio de la eficacia académica de las medidas específicas de Atención a la Diversidad desde la percepción de los implicados <i>Study on Academic Effectiveness of Specific Measures to Attend Diversity from Teachers and Students' Perception</i>	119-137
Andrés Bernasconi La apoteosis del investigador y la institucionalización de la profesión académica en Chile <i>The apotheosis of the Researcher and the Institutionalization of the Academic Profession in Chile</i>	139-163
Diego Castro Ceacero y Marina Tomàs Folch El gobierno y la gestión de la universidad: estudio de los órganos unipersonales <i>Academic Government and Management in Higher Education Institutions: Study of Heads of Academic Units</i>	165-184
Juan Antonio López Nuñez, Tomás Sola Martínez y Manuel Enrique Cerezo Martín Análisis de variables relacionadas con el acceso y desempeño de las funciones directiva y docente en las nuevas universidades populares españolas. Un estudio a nivel nacional <i>Analysis of Variables as Related to Access and Development of Managerial and Teaching Functions at the New Spanish "Popular Universities". A National View</i>	185-217
Verónica Marín Díaz, M ^a José Latorre Medina y F. Javier Blanco Encomienda Las competencias profesionales de la titulación de Magisterio vistas desde la óptica del alumno receptor. Estudio del caso de Educación Primaria <i>Professional Competences in the Curriculum of Primary Teacher Education from the Perspective of the Student. A Case Study of Primary Education</i>	219-235
Catalina García García y Román Salmerón Gómez Adaptación de la metodología al Espacio Europeo de Educación Superior. Análisis de la opinión de los alumnos <i>The Methodology Adapted to the European Higher Education Area. Opinion Survey</i>	237-260
Cipriano Romero Cerezo, Félix Zurita Ortega y Félix Zurita Molina Autonomía y orientación en el Espacio Europeo de Educación Superior mediante el portafolio y la tutoría <i>Autonomy and Orientation in the European Higher Education Area by Means of the Portfolio and Tutoring.</i>	261-282

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

- J. García López, R., Jover Olmeda, G. y Escámez Sánchez, J. (2010).
Ética profesional docente. 285
- Polaino Lorente, A. (2010).
¿Hay algún hombre en casa? Tratado para el padre ausente. 287
- Pellicer Iborra, C. y Ortega Delgado, M. (2009).
La evaluación de las competencias básicas. Propuestas para evaluar el aprendizaje. 289
- Ahedo Ruiz, J. (2010).
El conocimiento de la naturaleza desde la sindéresis. Estudio de la propuesta de Leonardo Polo. 291
- García López, R., González Pérez, V. y Vázquez Verdadera, V. y Escámez Sánchez, J. (2010).
Repensando la educación: cuestiones y debates para el siglo XXI. 294
- Díaz-Sibaja, M. A., Comeche, M. I. y Díaz García, M. I. (2009).
Escuela de padres. Educación positiva para enseñar a tus hijos. Programa Educa. 296
- Rué, J. y Lodeiro, L. (Eds.). (2010).
Equipos docentes y nuevas identidades académicas. 299
- Touriñán López, J. M. (Ed.) (2010).
Artes y Educación. Fundamentos de Pedagogía mesoaxiológica. 302
- Costa París, A. (2010).
La ópera y su puesta en escena. Una aproximación desde sus orígenes. 305
- Martínez, M. (2008).
Aprendizaje, servicio y responsabilidad social de la universidades. 307

LIBROS RECIBIDOS / BOOKS RECEIVED 311

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES 313

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN 329