
ESE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA. ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / JUNIO 2010 / VOLUMEN 18

DIRECTORA / EDITOR

Concepción Naval
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL EDITORIAL BOARD

VOCALES

Javier Laspalas
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Aurora Bernal
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Madonna Murphy
UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EEUU)

Robert Constable
UNIVERSITY, CHICAGO (EEUU)

SECRETARIAS

Concepción Cárceles
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

M^a Ángeles Sotés Elizalde
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

ADJUNTA

María Lilián Mujica
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Francisco Altarejos
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

María del Carmen Bernal
UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

David Carr
UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Gerardo Castillo
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Pierpaolo Donati
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

José Manuel Esteve †
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (ESPAÑA)

José Luis García Garrido
UNED (ESPAÑA)

David Isaacs
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

José Antonio Jordán
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Felisa Peralta
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Petra María Pérez
Alonso-Geta**
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

**Aquilino
Polaino-Lorente**
UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE
MADRID (ESPAÑA)

Murray Print
UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Jaume Sarramona
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Sandra Stotsky
UNIVERSITY OF ARKANSAS (EEUU)

José Manuel Touriñán
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Gonzalo Vázquez
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Javier Vergara
UNED (ESPAÑA)

Giuseppe Vico
UNIVERSITÀ CATTOLICA
DEL SACRO CUORE
DE MILÁN (ITALIA)

Conrad Vilanou
UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Rina Villegas
UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC
(FILIPINAS)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que ESE. *Estudios sobre Educación* está indexada /ESE. *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Social Science Citation Index (Thomson-Reuters, USA)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (London School of Economics, UK)
- INIST (CNRS, Francia)
- Latindex (México)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas.
Universidad de Navarra
31080-Pamplona. España
T. 948 425 600 / F. 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.es/educacion/ ese

Periodicidad
Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
de la Universidad de Navarra,
S.A.
Edificio Muga. Campus
Universitario
31080 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2010

Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 58 €
Número atrasado / 25 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 75 €
Número atrasado / 33 €

Maqueta

Ken

Imprime

GraphyCems

D.L.: NA-3232-2001
ISSN.: 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se
identifica, necesariamente, con las
ideas contenidas en la misma, que son
responsabilidad exclusiva de sus
autores

ESE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA. ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / JUNIO 2010 / VOLUMEN 18

ARTÍCULOS / RESEARCH STUDIES

- Emelina López-González y Ramón Hidalgo Sánchez
Escalamiento Multidimensional No Métrico.
Un ejemplo con *R* empleando el algoritmo SMACOF 9-35
Non-Metric Multidimensional Scaling. An Example with R Using SMACOF Algorithm
- Alicia Peñalva Vélez y Encarnación Soriano Ayala
Objetivos y contenidos sobre interculturalidad en la formación
inicial de educadores y educadoras 37-57
Aims and Contents on Interculturality in Educators' Initial Training
- Ana B. Sánchez Prieto
Aprender a leer y escribir antes del año mil 59-81
Reading and Writing before Year 1000
- Elisa Gavari Starkie
El papel de la educación en las relaciones internacionales 83-96
The Role of Education in the International Relations
- José Ignacio Aguaded Gómez, Eloy López Meneses y Laura Alonso Díaz
Formación del profesorado y software social 97-114
Teacher Training and Social Software
- Francisco Miguel Martínez-Rodríguez y Gabriel Carmona Orantes
Test de factores sociopersonales para la inserción laboral de los jóvenes:
un instrumento para la evaluación y la formación 115-138
Sociopersonal Factor Test for Labour Insertion: an Instrument for Evaluation and Training
- Ignacio Gómara, Charo Repáraz, Alfonso Osorio y Jokín de Irala
La educación sexual en los textos escolares españoles:
evaluación de un texto alternativo 139-164
Sex Education in Spanish Textbooks: Evaluation of an Alternative Textbook

Antonio Moral López, Juan Manuel Arrabal Gómez y Ignacio González López Nuevas experiencias de evaluación estratégica en los centros educativos. La aplicación de una matriz DAFO en el centro de educación infantil y primaria “mediterráneo” de Córdoba	165-200
<i>Strategic Assessment of New Experiences in Schools. The Application of a SWOT Matrix in the “Mediterranean” Early Childhood and Primary School of Cordova</i>	
Marta Liesa Orús y Elías Vived Conte El nuevo prácticum del grado de magisterio. Aportaciones de alumnos y profesores	201-228
<i>The New Practicum of Teacher Education. Contributions of Students and Teachers</i>	
Susana Torío López, José Vicente Peña Calvo y Carmen M ^a Fernández García Evaluación de una experiencia de innovación docente para el aprendizaje significativo en pedagogía: un marco para la reflexión a partir de la percepción de los estudiantes	229-254
<i>The Evaluation of an Innovation Experience to Promote Significant Learning in Pedagogy: an Opportunity for Reflection Taking into Account Students’ Perspective</i>	
Francesc Buscà, Patricia Pintor, Lurdes Martínez y Tomás Peire Sistemas y procedimientos de Evaluación Formativa en docencia universitaria: resultados de 34 casos aplicados durante el curso académico 2007-2008	255-276
<i>Higher Education Systems and Procedures of Evaluation: Results of 34 Cases Applied During the Academic Course 2007-2008</i>	
María García Amilburu La misión de la universidad en y para el siglo XXI en los textos recientes de Benedicto XVI	277-293
<i>The University Mission in and for the XXI Century in Recent Texts of Pope Benedict XVI</i>	

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

J. Vaello Orts (2009). <i>El profesor emocionalmente competente: un puente sobre “aulas” turbulentas</i>	297
M.A. Murga Menoyo (2009). <i>Escenarios de innovación e investigación educativa</i>	299
Concepción Naval (2009). <i>Educación de la sociabilidad</i>	302

M. Barrenetxea y E. Marúm (Coords.) (2009). <i>Innovación en el aula en América Latina y España. Experiencias en titulaciones del área económico administrativa</i>	304
Javier Vergara Ciordia (2010). <i>La educación política en la Edad Media: el Tractatus de Morali Principis Institutione de Vicente de Beauvais (1262/63). Una apuesta prehumanista de la política</i>	306
Joan Teixidó Saballs (2009). <i>La acogida al profesorado de nueva incorporación</i>	309
Francisco Altarejos (2010). <i>Subjetividad y Educación</i>	312
A.G. Palacios (2009). <i>Las nuevas metáforas de la educación</i>	314
J.A. Muñoz Arnau (2010). <i>Derechos y libertades en la política y la legislación educativas españolas</i>	317
Xavier Bringué Sala y Charo Sádaba Chalezquer. <i>La Generación Interactiva en España. Niños y adolescentes ante las pantallas</i>	319
Eva Fernández Gómez (coord.) (2009). <i>U-Learning. El futuro está aquí</i>	321

LIBROS RECIBIDOS / BOOKS RECEIVED	325
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	327
INSTRUCTIONS FOR AUTHORS	335