

Concepción Naval, Directora
Rosa Azparren (secretaria administrativa)
Revista Estudios sobre Educación
Universidad de Navarra

Faro, 18 de julio de 2017

A/A de la Sra. Directora de la Revista Estudios sobre Educación

Rogamos tenga en consideración el trabajo que le adjuntamos titulado "*Ansiedad idiomática y motivación hacia el español como lengua extranjera en estudiantes universitarios portugueses: un estudio exploratorio*", con objeto de que sea evaluado y, si es posible, publicado en su Revista.

El objetivo de este estudio es analizar las relaciones entre ansiedad idiomática, la motivación y el desempeño académico en el aprendizaje de español como lengua extranjera. Dada la importancia del estudio de los elementos afectivos en el aprendizaje de una lengua extranjera, en este caso el español, por su influencia sobre el aprendizaje y el rendimiento, creemos que los resultados obtenidos en esta investigación serán de gran interés para los lectores de su revista.

Declaramos que se trata de un trabajo original e inédito, que no se encuentra actualmente publicado. Asimismo, declaramos que el artículo que se adjunta no se encuentra en proceso de valoración en otra revista. El manuscrito ha sido leído, revisado y aprobado por todos los autores.

Agradeciéndole de antemano su consideración, se despiden atentamente,

Mercedes Rabadán Zurita

Alejandro Orgambidez Ramos

Correspondencia: Mercedes Rabadán Zurita. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais. Universidade do Algarve. Campus de Gambelas. 8005-139 Faro (Portugal)
mzurita@ualg.pt +351 289800914