

PROYECTOS I

Profesor **Juan Miguel Otxotorena**

Profesor Asociado **Juan Coll-Barreu**

Profesor Ayudante Doctor **Rubén A. Alcolea**

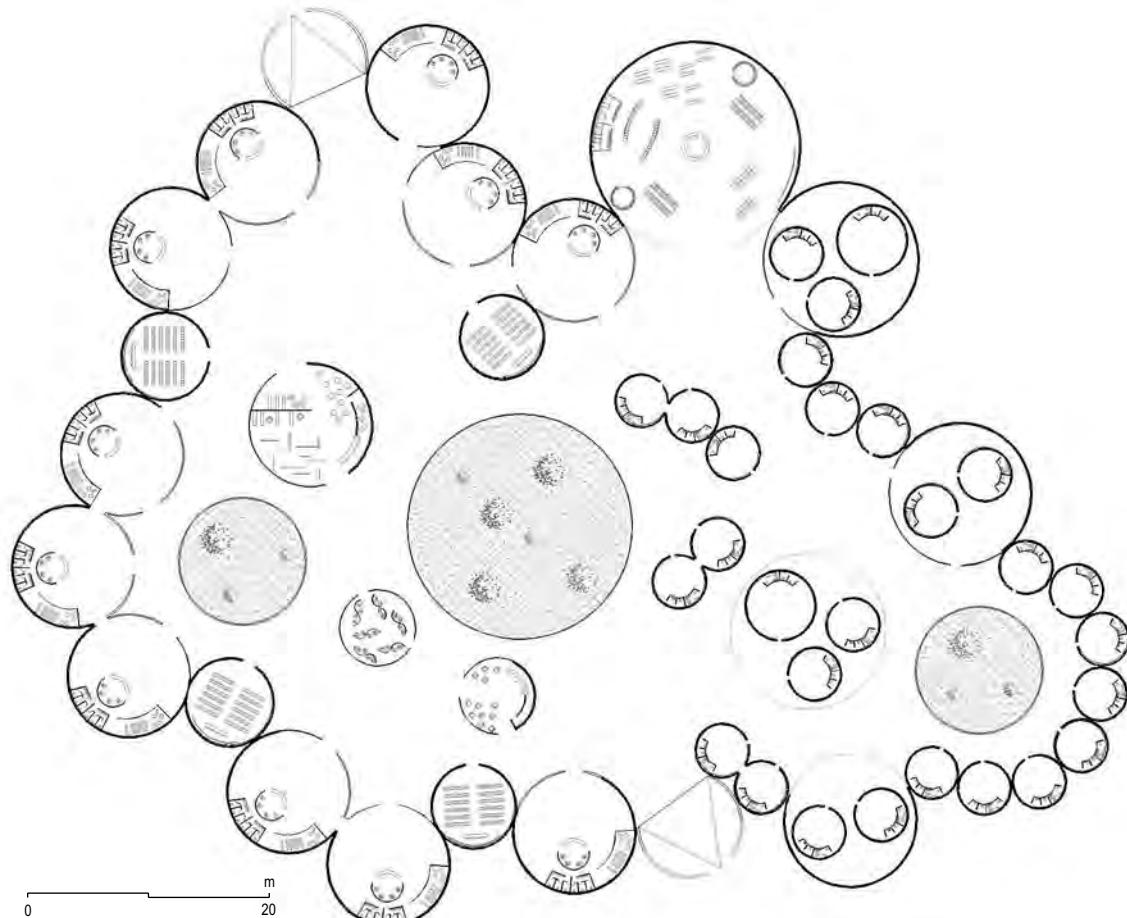
Profesor Ayudante Doctor **Jorge Tárrago**

Contenedor cultural

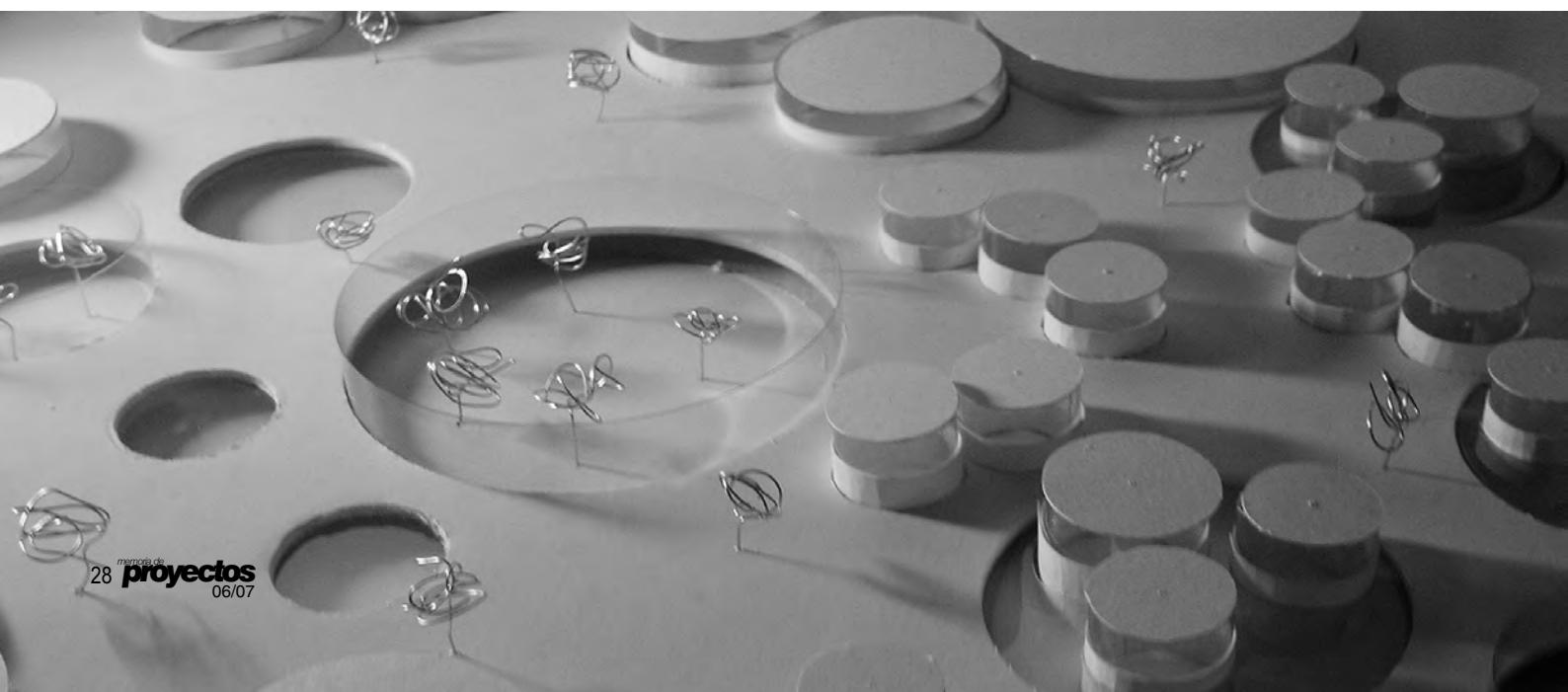
Cultural container

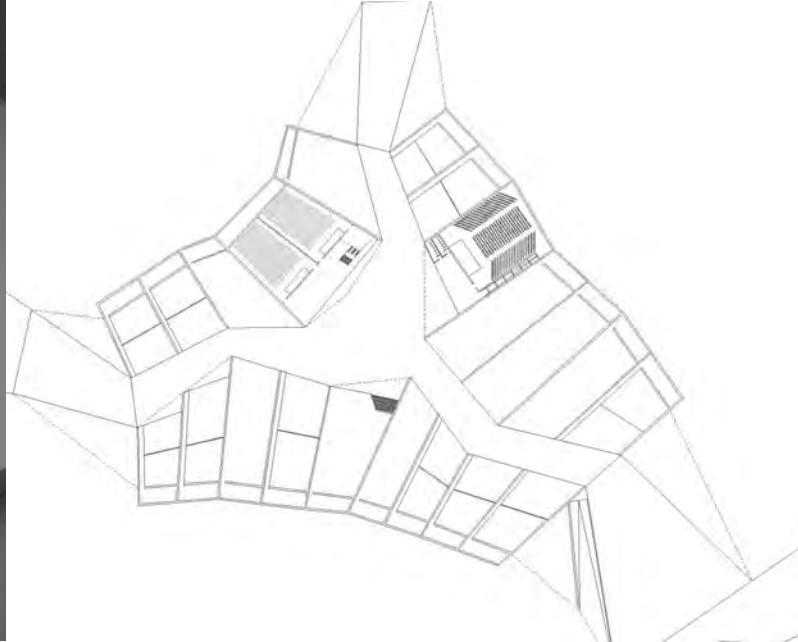
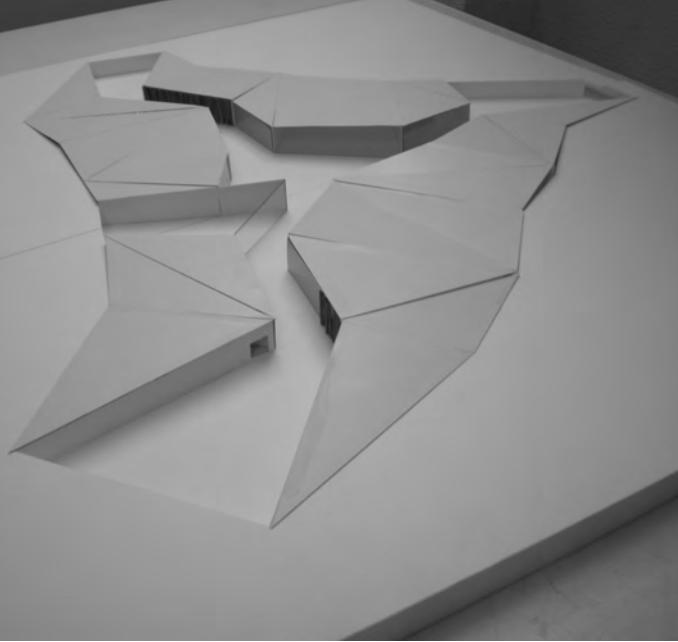
El ejercicio consiste en proyectar un ambicioso complejo cultural asociado a un parque urbano de grandes dimensiones. El programa se completa con una estación intercambiadora entre trenes de largo recorrido de alta velocidad con una línea de transporte que transcurren bajo el parque. La intervención se plantea desde la premisa de preservar al 100% la superficie verde del parque y su continuidad espacial y de recorridos. Esto es, el/los edificios proyectados deberán restituir en cualquier caso el mismo espacio de parque que ocupen en planta y éstos deberán ser accesibles.

The exercise proposes the design of an ambitious cultural complex associated with a large scale urban park. The program is completed with an inter modal station between long distance high speed trains and a public transport line passing beneath the park. The intervention is proposed under the premise of preserving 100% of the green area of the park and its spatial continuity and circulatory flow. This means that the designed buildings will have to reinstate the floor surface as park surface and this will have to be accessible.



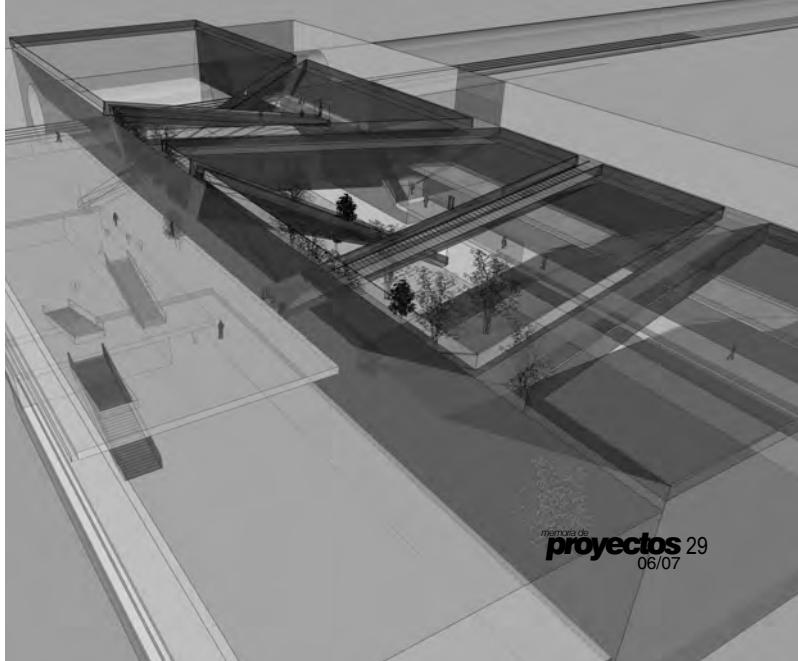
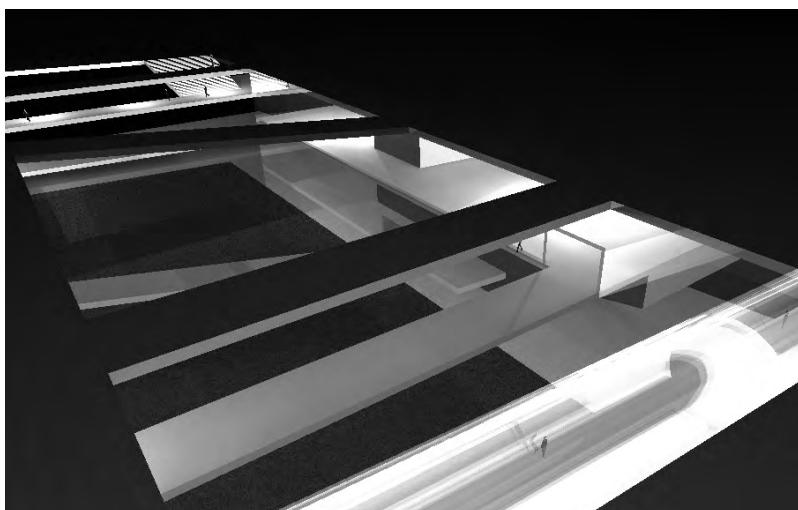
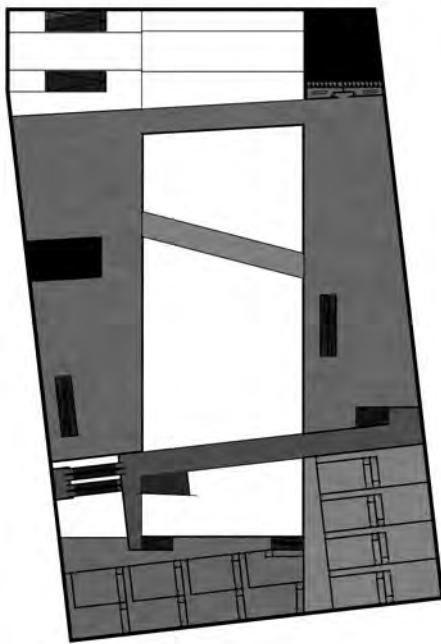
ENRIQUE GUTIÉRREZ
LUCÍA PRADERA
PATRICIA POMÉS





IÑAKI ALONSO
ALVARO ESCUDERO
JAVIER LECUMBERRI

JAVIER UGARTE
ANDRÉS GARCÍA
DIEGO CARO



La vivienda desde dentro

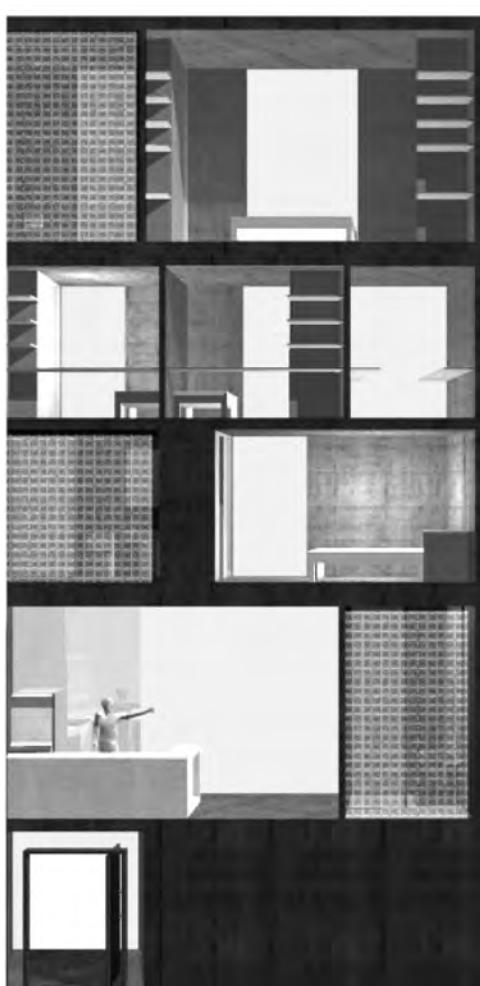
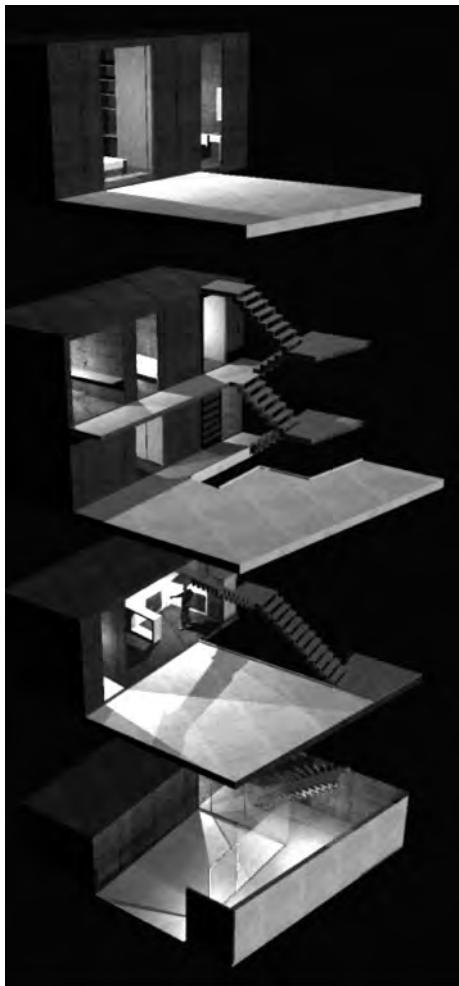
The house from within

Cada alumno parte de un solar diferente en el centro histórico de Pamplona, en dos manzanas actualmente existentes en la ciudad. El ejercicio plantea la renovación total de un fragmento de trama urbana mediante la incorporación de nuevas viviendas, adaptadas a los usos contemporáneos y directamente soportadas sobre el suelo urbano. Se reclama al alumno una reflexión profunda sobre la vivienda y, especialmente, sobre sus aspectos espaciales y funcionales. En cada solar debe ubicarse una vivienda entre medianeras con espacio para al menos un turismo, dos bicicletas y un grupo familiar de seis personas. La casa debe contar con un área para el ejercicio físico, la cual, a criterio del alumno, puede ser interior o exterior.

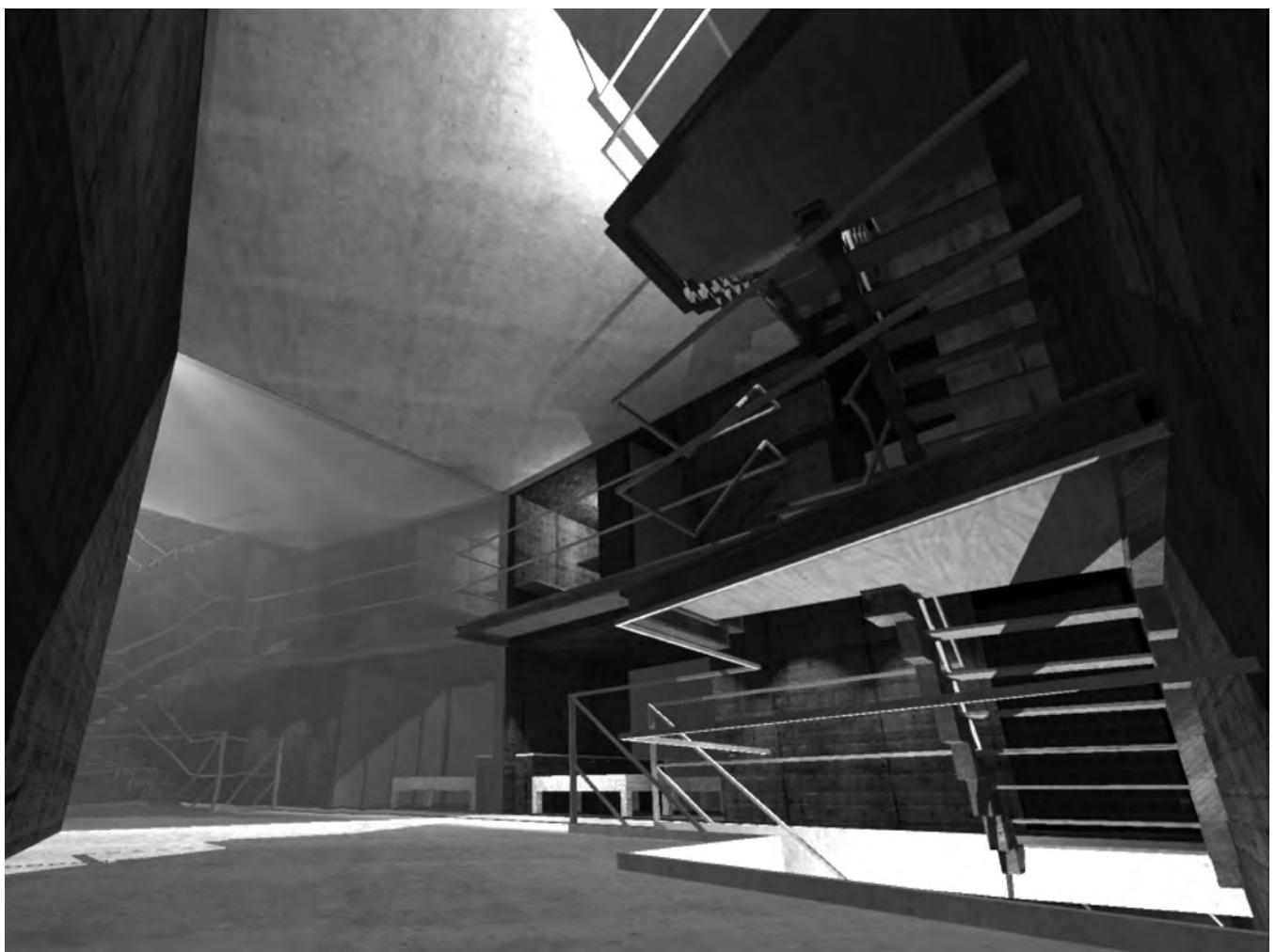
Every student starts with a different plot in the historical center of Pamplona, in two existing blocks of the city. The exercise proposes the total renovation of a fragment of the urban fabric through the introduction of new dwellings, adapted to contemporary uses and placed directly on urban land. A strong reflection on housing is demanded on the student, and specially on spatial and functional aspects. A terraced house must be placed on every plot with space for at least one car, two bicycles, and a family group of six. The house must incorporate a space for physical exercise, interior or exterior; it is up to the student to decide.

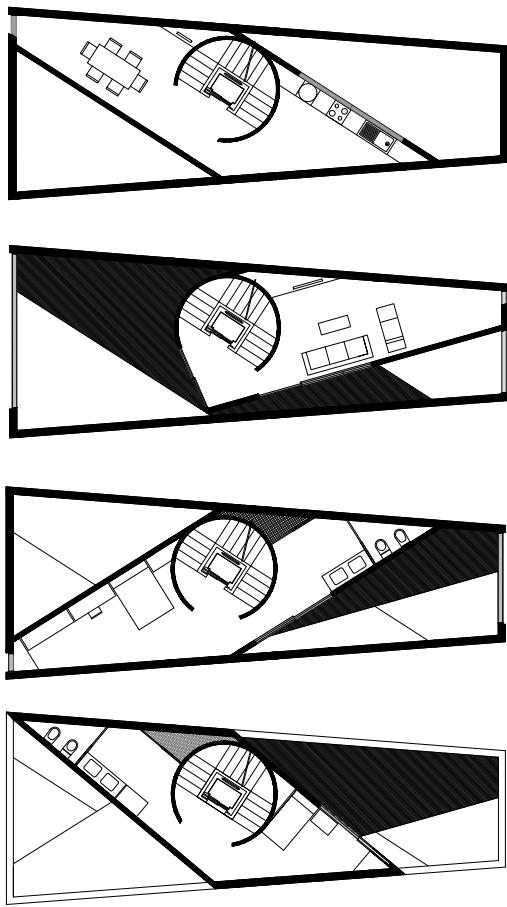
ANDRÉS GARCÍA





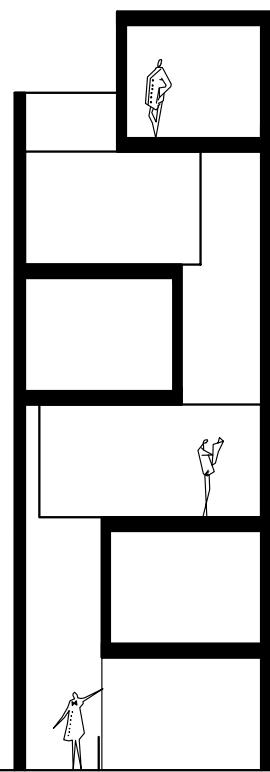
JAVIER UGARTE





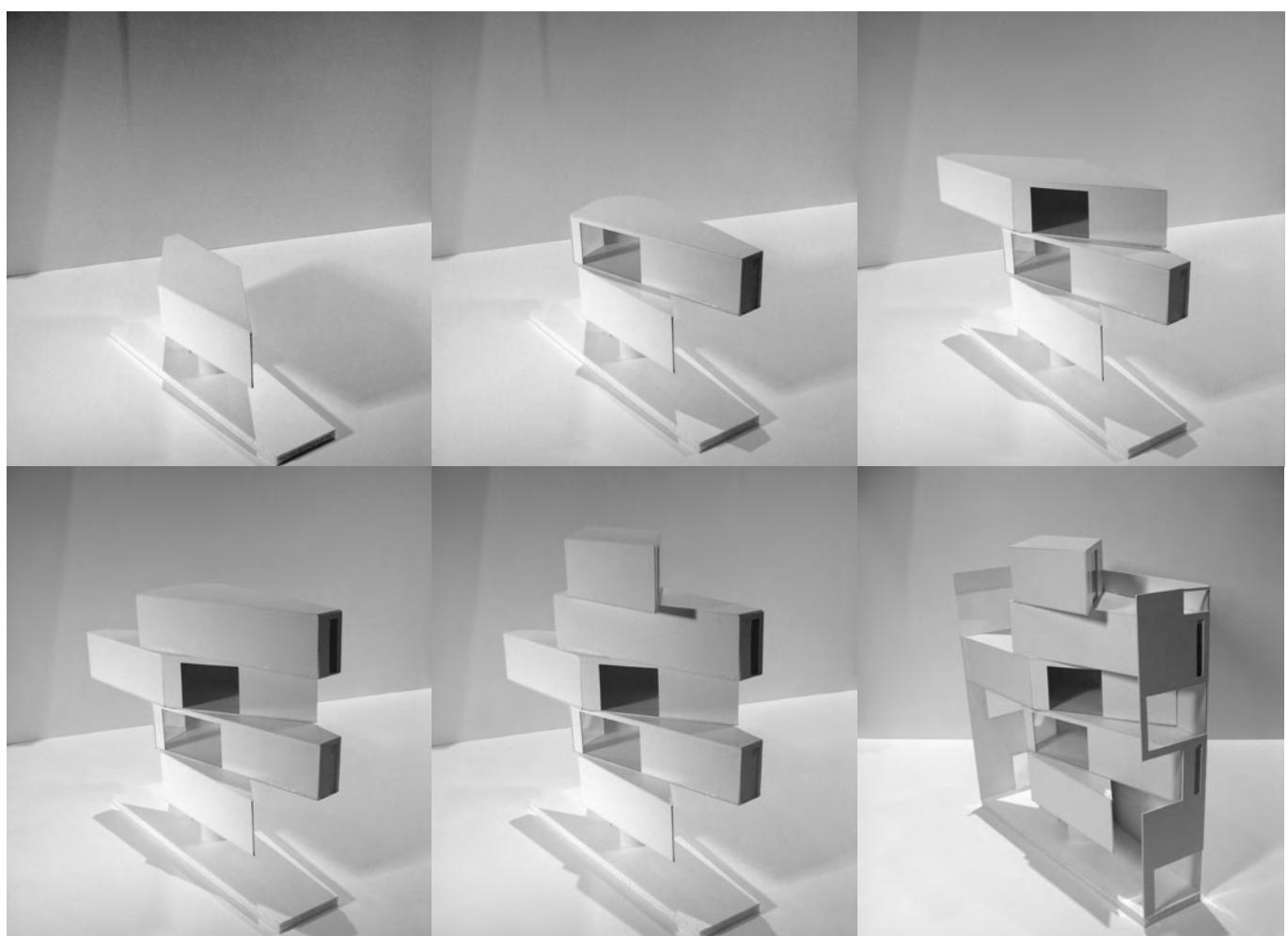
0 m
5

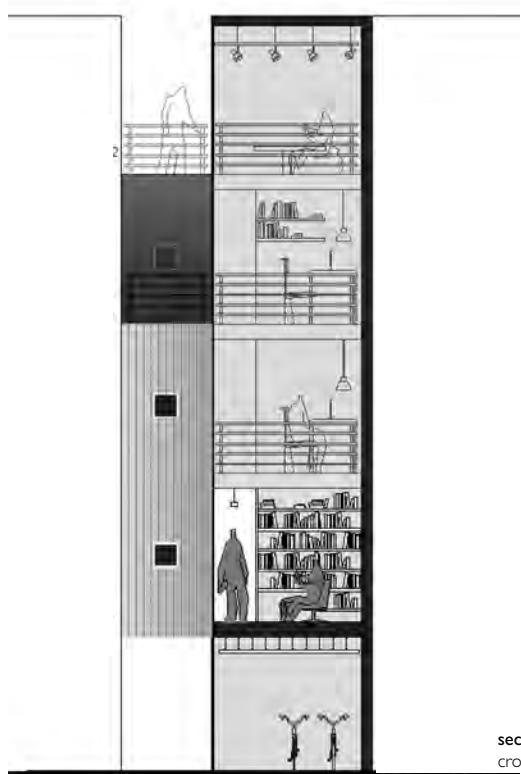
plantas 1-4
levels 1-4



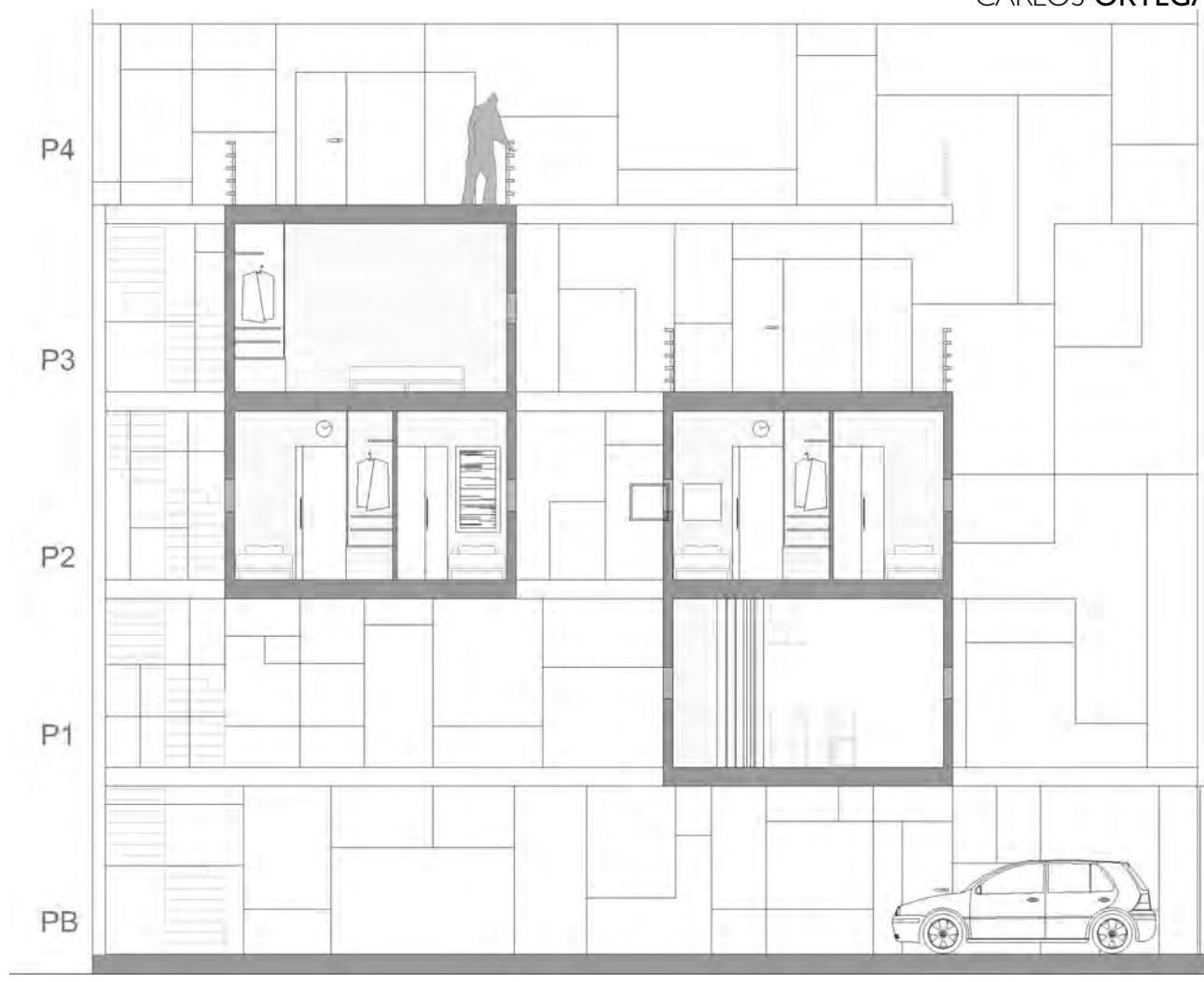
sección transversal
cross section

VICTOR LARRIPA

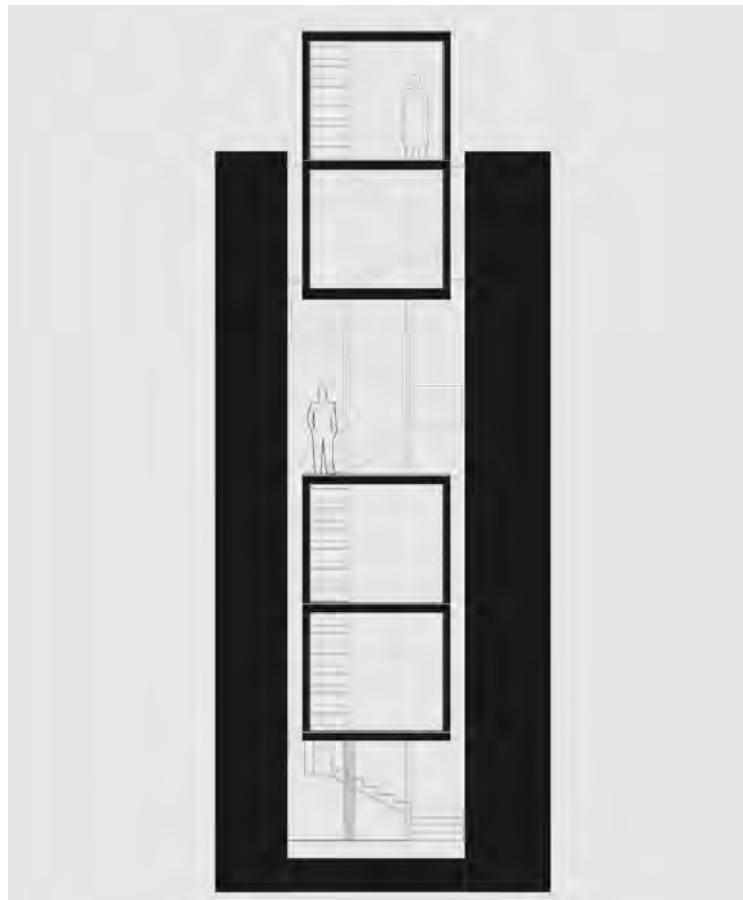
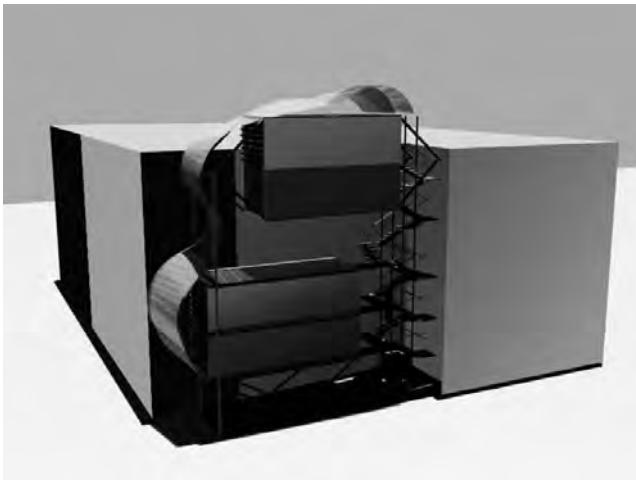




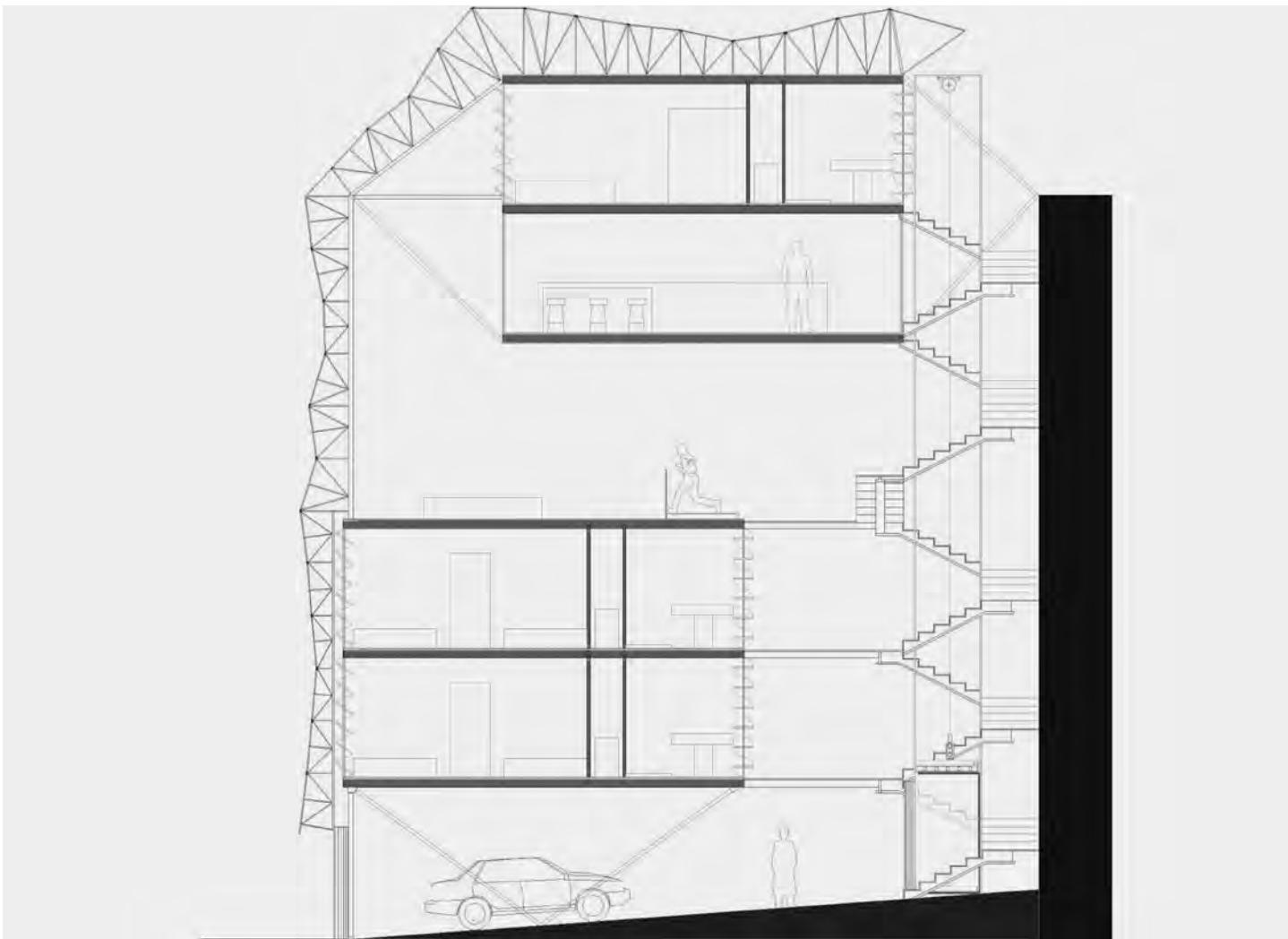
plantas 1-4
floors 1-4
CARLOS ORTEGA



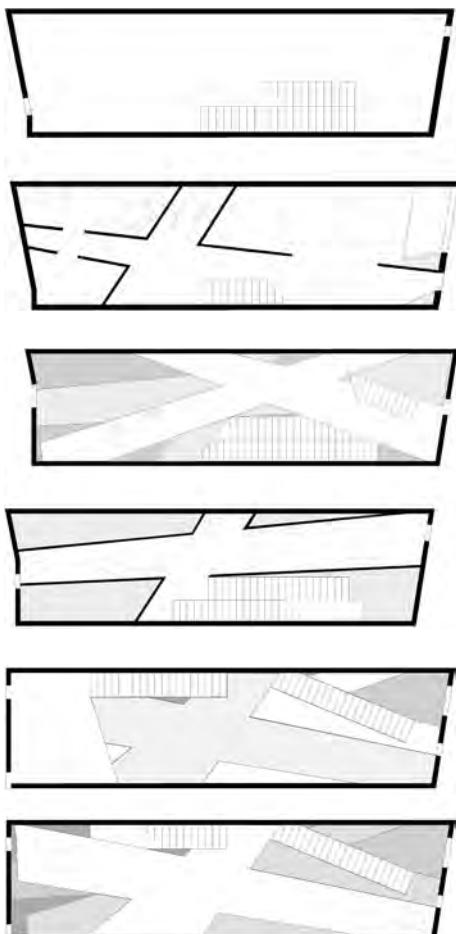
MARÍA ESNAOLA



sección transversal
cross section

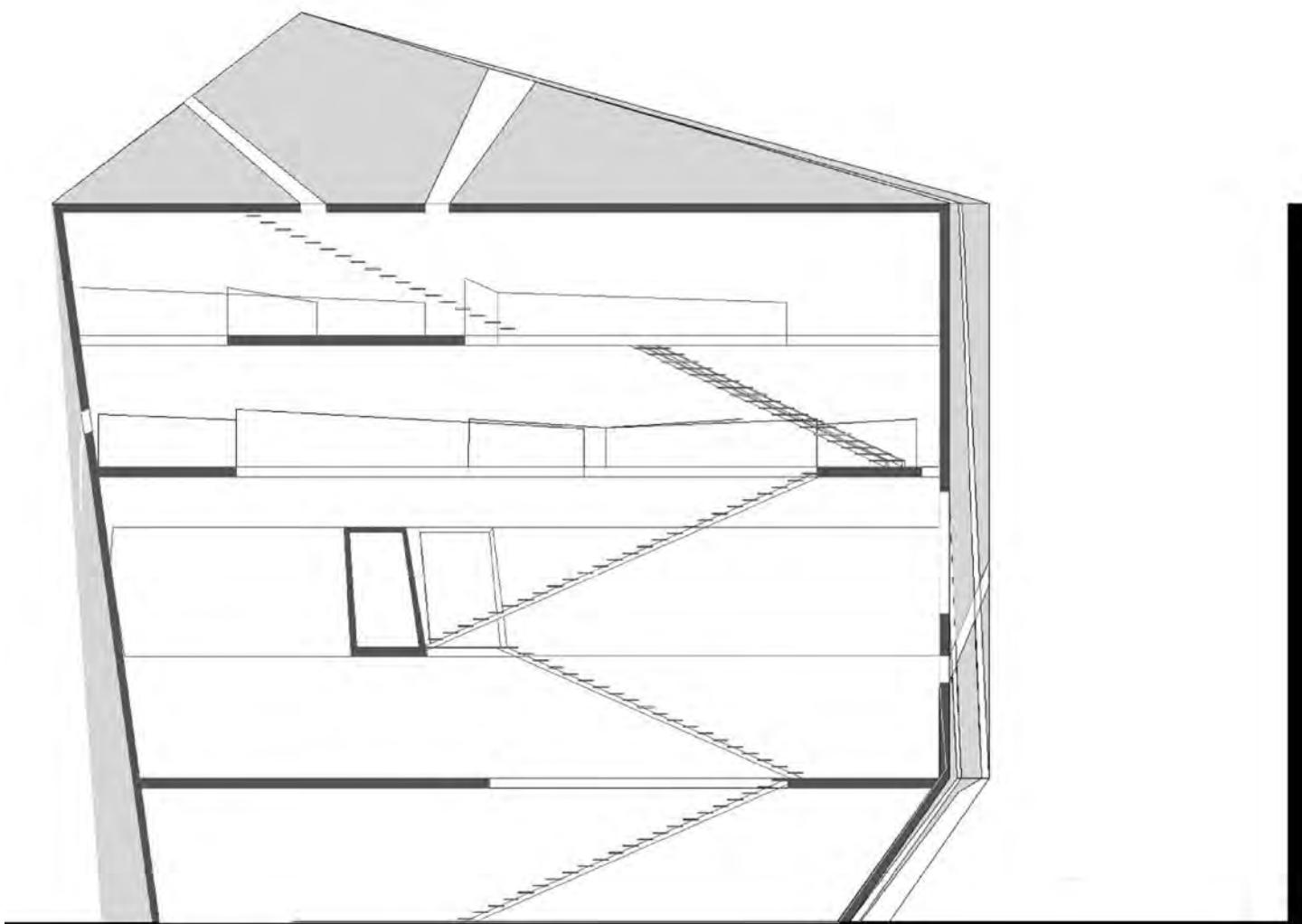


sección longitudinal
longitudinal section



ÁLVARO SANTABÁRBARA

plantas
floors 0 m 10



sección longitudinal
longitudinal section

SUPERMANZANAS 5000. El edificio ciudad

SUPERBLOCKS 5000. The building-city

Es cada vez más frecuente la apuesta de las ciudades por una ocupación del territorio basada en densidades bajas o muy bajas, seguramente bajo pretextos comerciales que inciden en la idea de asentamientos sostenibles dominados por entornos paisajísticos de dudosa naturalidad. Por el contrario, es difícil encontrar propuestas, sin duda más arriesgadas, que apuesten por la alta densidad como modelos de nuevos desarrollos urbanos o incluso soluciones a tejidos consolidados ya obsoletos. No es necesario poner a prueba las objeciones, ventajas e inconvenientes de uno y otro modelo en cuanto a los criterios reales de eficiencia territorial, energética o de sensibilidad ecológica, entre otros.

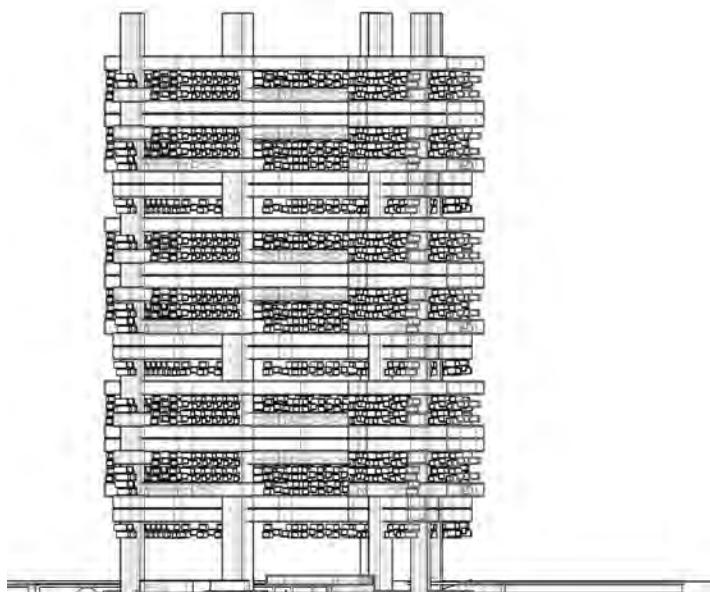
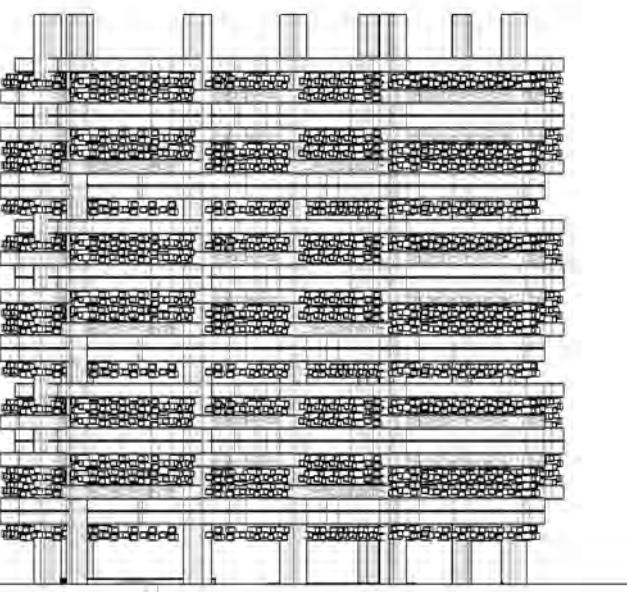
En este contexto, se pretende promover la reflexión, buscando soluciones alternativas que tengan como origen la densidad alta, y no exclusivamente en el ámbito residencial, como además en todos los elementos necesarios para dotar a agrupaciones elevadas de población de todos los servicios esenciales. Nos planteamos, pues, las posibilidades de agrupar en un único volumen edificado a una población de 5000 habitantes con todos sus servicios. Lo que se pretende no es únicamente lograr edificios en altura más o menos hermosos, o más o menos viables, sino desde posicionamientos especulativos explorar las posibilidades de propuesta de una solución que a priori puede resultarnos descabellada e incluso, hasta cierto punto, ya ensayada. Es cierto que existen concepciones previas, como aquellas de Hilberseimer o Le Corbusier, sin embargo se impone incidir en la capacidad de incorporar en un gran volumen programas mixtos logrando un artefacto autónomo, con la mayor ambición posible.

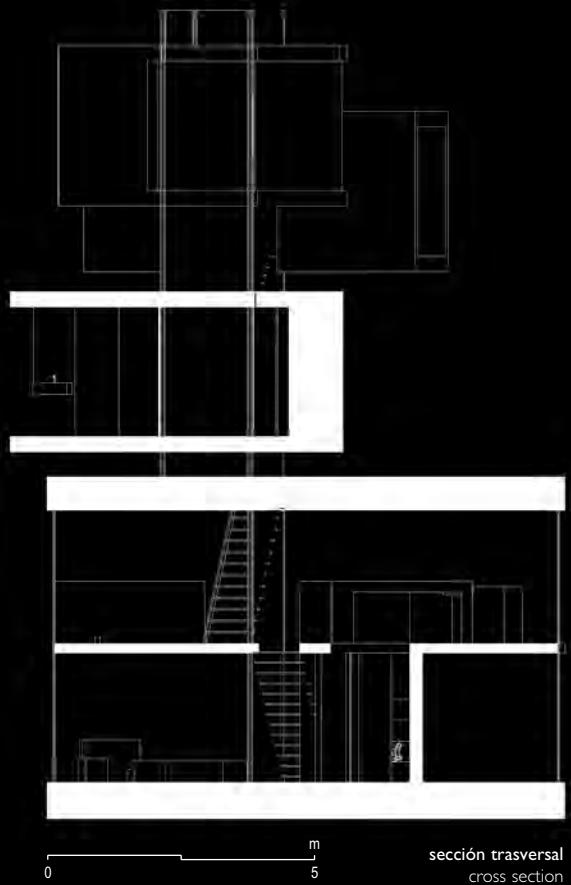
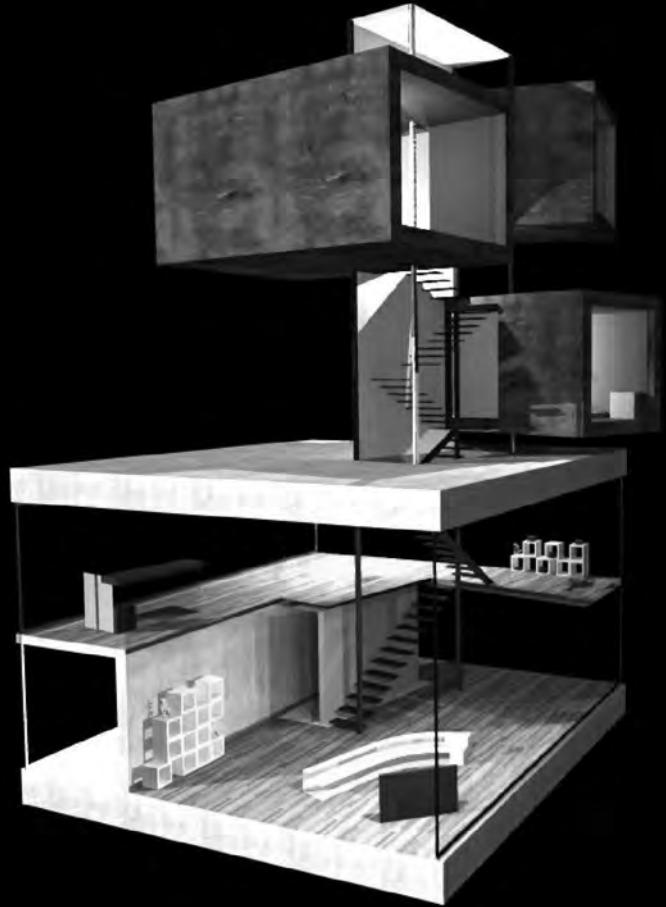
Low or very low density urban developments are more and more frequent, probably under commercial excuses stressing the idea of sustainable developments surrounded by dubiously natural landscaped environments. On the other hand, it is difficult to find proposal, undoubtedly more daring, defending the high density as models for new urban developments or even solutions to obsolete consolidated urban fabric. It is not necessary to test the objections, advantages, and inconveniences of one and the other model regarding real criteria of, among others, territorial or energetic efficiency and sustainability.

In this context, we seek to provoke reflection, searching for alternative solutions that have high density as their origin, and not exclusively in the residential realm, as well as all the necessary elements to provide dense population groups with all the essential services. Thus we propose the possibility of grouping a population of 5000 inhabitants and all the services they require in a single built volume. What we pretend is not only achieving beautiful or not so beautiful high rise buildings, feasible or not, but to explore the proposal possibilities of a solution that might seem wild at first glance, or already tested to a certain extent. It is true that previous conceptions do exist, such as Hilberseimer's or Le Corbusier's, however we will stress on the capability of incorporating mixed programs on a great built volume achieving an autonomous artifact, as ambitious as possible.

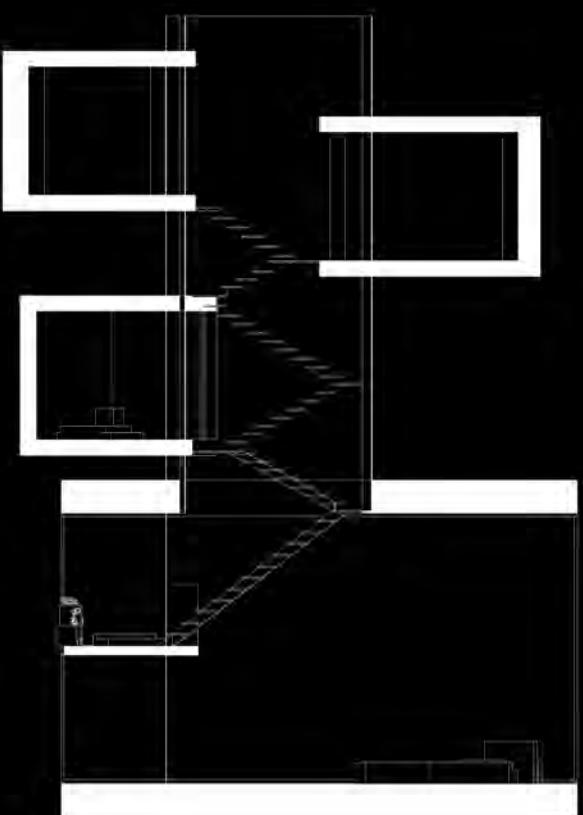


DIEGO CARO
BEATRIZ CABALLERO
BLANCA CIRAUQUI
ANDRÉS GARCÍA-CASTIELLA
JAVIER UGARTE

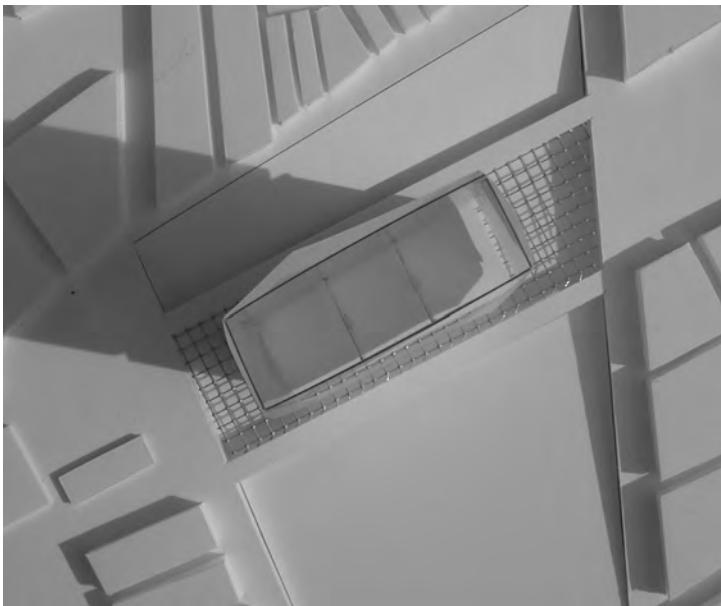




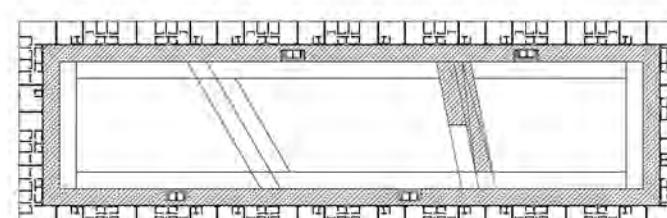
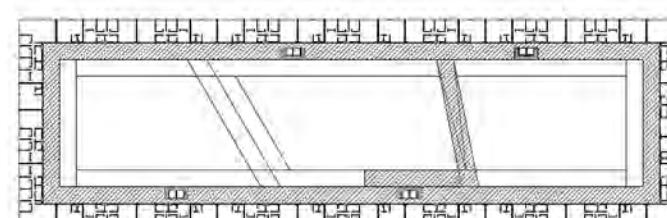
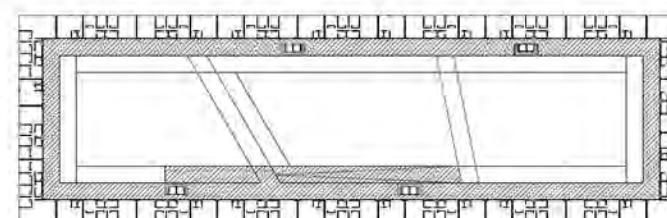
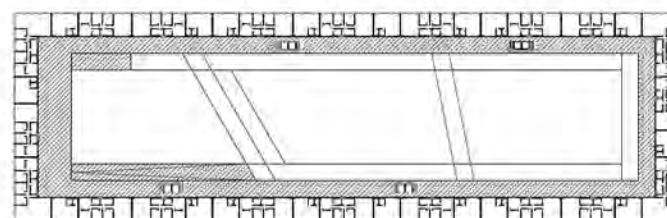
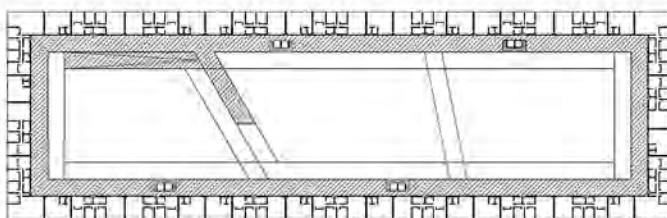
sección trasversal
cross section



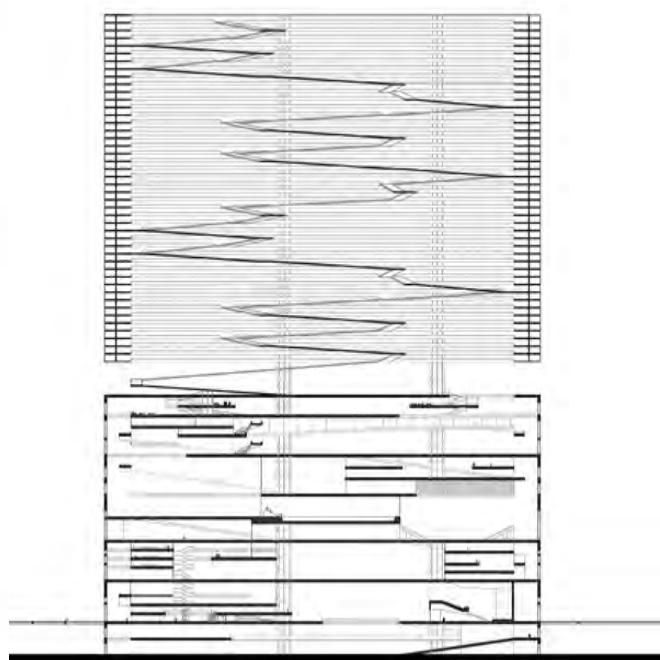
sección longitudinal
long section



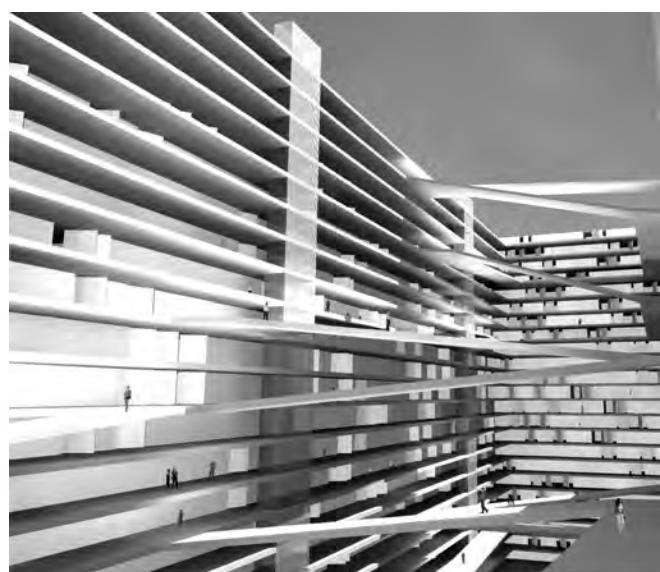
JAVIER CALVO
IÑIGO ELIZALDE
VÍCTOR LARRIPA
JOSÉ MANUEL CASTRO
JAVIER MARTÍN
DANIEL RUIZ

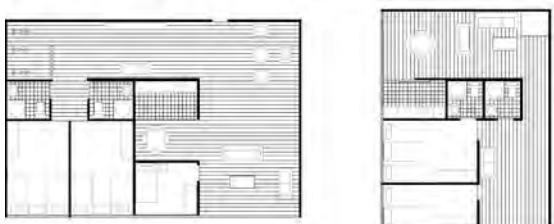
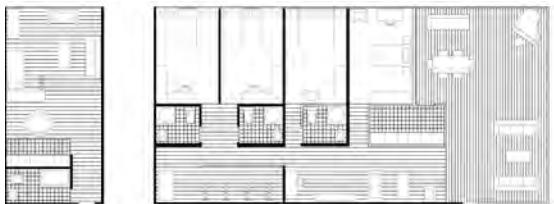
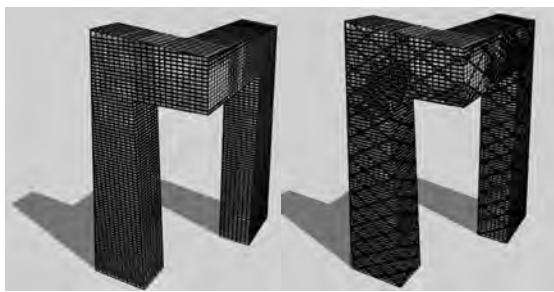


0 40 m
plantas
floors plans



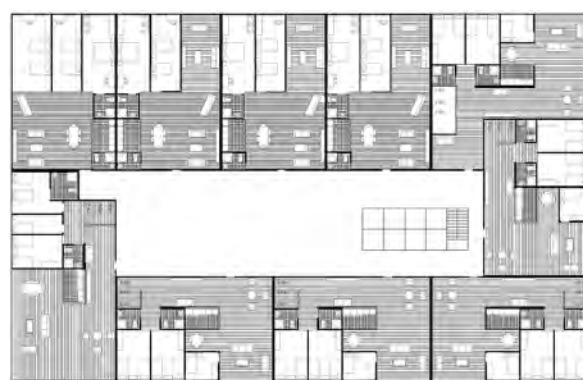
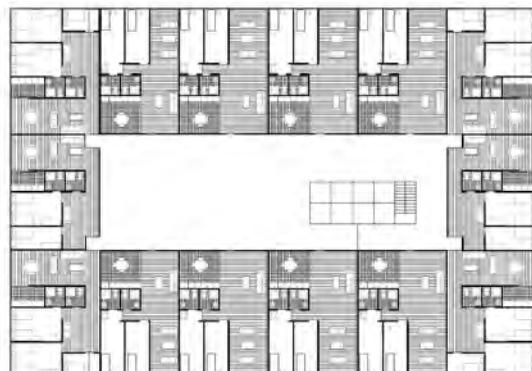
sección trasversal
cross section



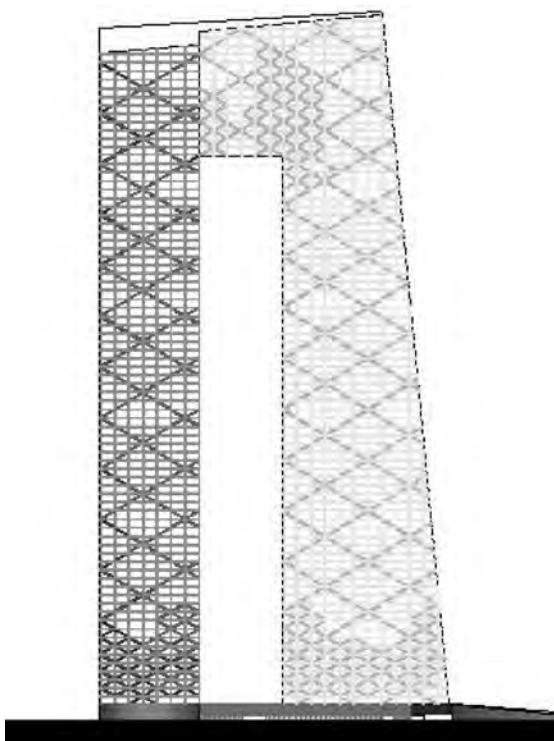


0 m
tipologías typologies

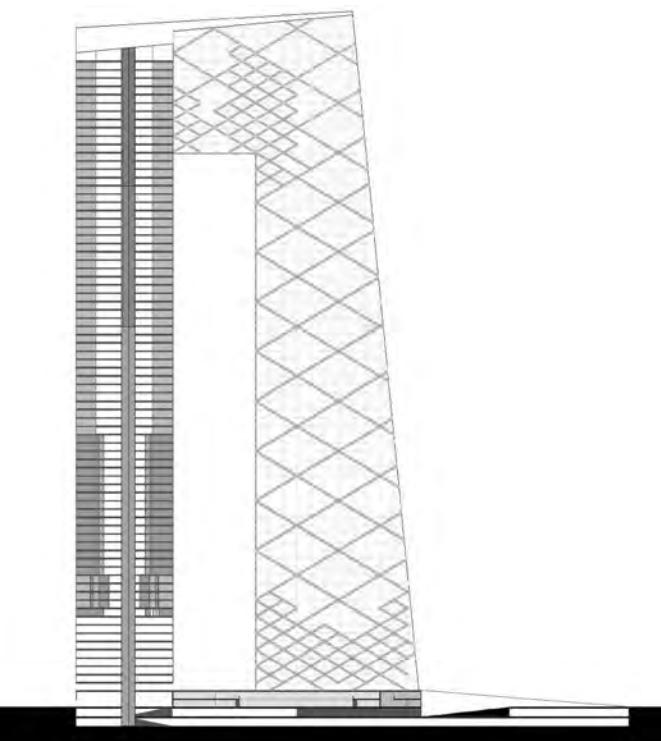
MIGUEL CASTILLO
ESPERANZA CALZADA
OLGA GUTIÉRREZ
ELENA LACILLA
BLANCA LEAL
MARINA OLIVAN



0 m
plantas floor plans



alzado
elevation



sección trasversal
cross section

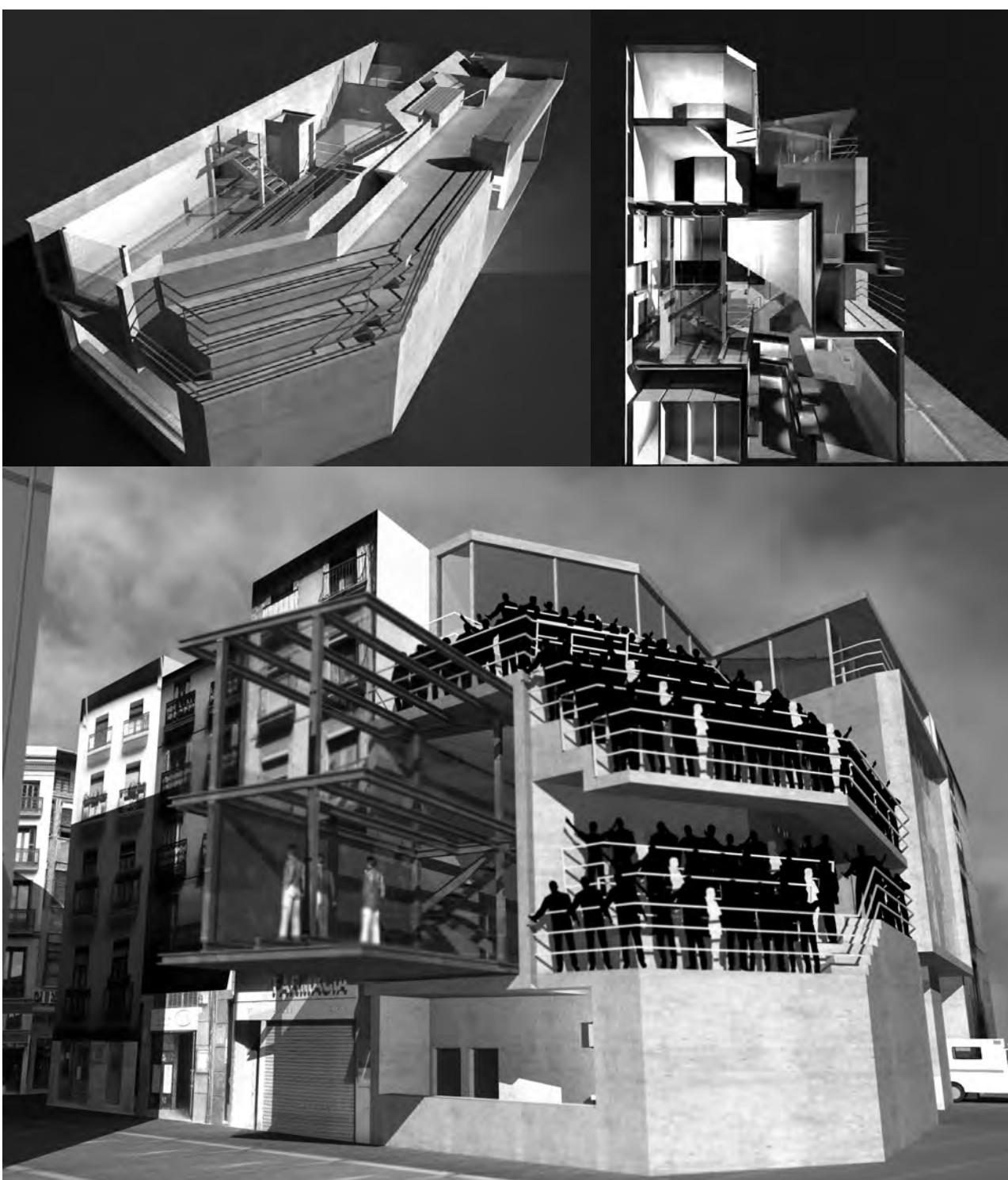
Gradas en el encierro

Stands for the running bulls

Cada alumno, parte de un solar diferente, de un total de tres posibles, situado en el recorrido del encierro, en el centro histórico de Pamplona, en tres manzanas actualmente existentes y que se sustituirán completamente por el programa propuesto. La presente propuesta pretende dotar al recorrido de tres espacios desde los que poder seguir el encierro y especialmente en puntos del recorrido de especial belleza y tensión. Se pretende, por tanto, resolver un artefacto que no sólo esta concebido para unos pocos días del año, si no además para unos pocos minutos y, aun más, unos fugaces segundos. Sin embargo habrá que plantearse la posibilidad de compatibilizar su uso durante todo el año, e incluso contar con su inclusión en el programa turístico de la ciudad.

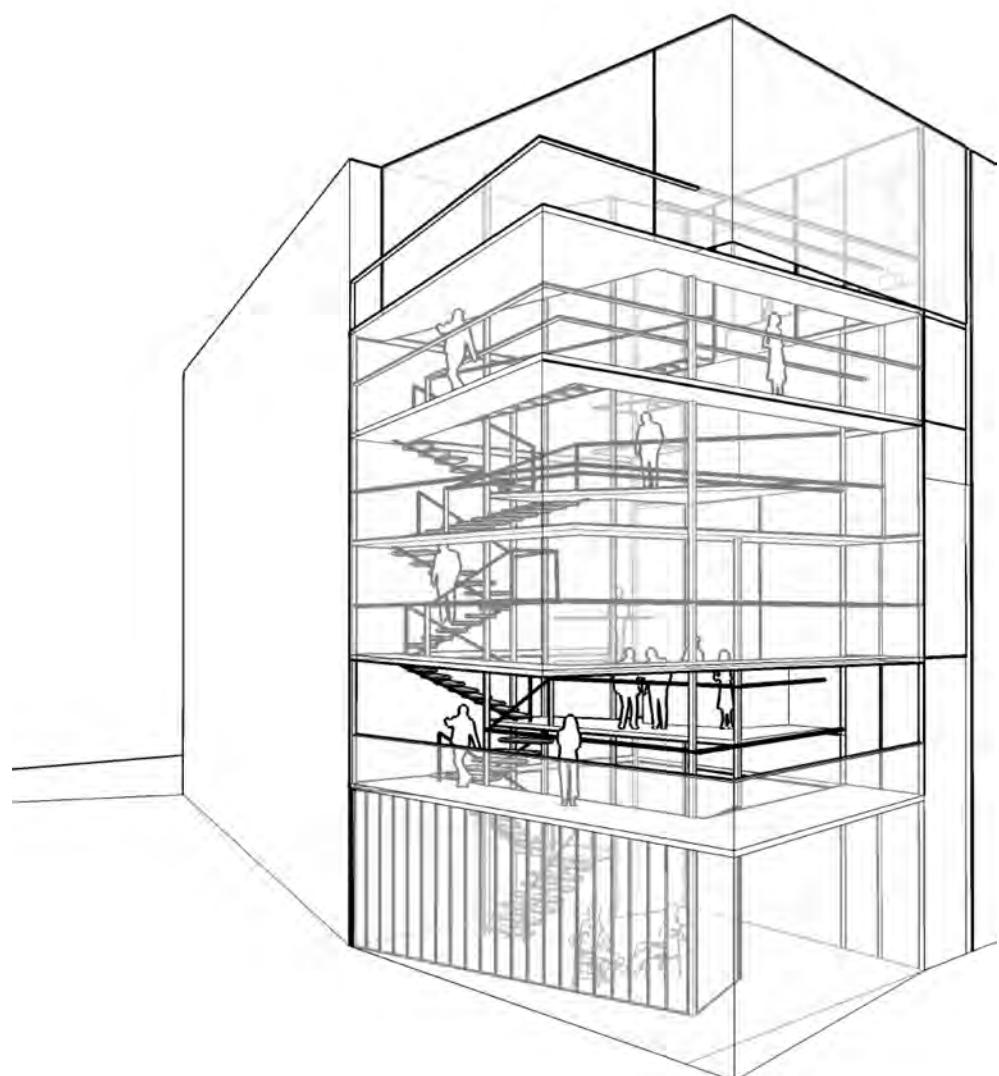
Each student starts with a different plot of land, out of the three possible ones, located on the running bulls' path, in the historical center of Pamplona, on three large existing blocks completely substituted by the proposed program. The exercise aims at providing the bulls' path with three spaces from where the running is followed, particularly on specially beautiful and high tension points along the trail. Therefore, it aims at solving an artifact not only thought for a few days a year but, for a few minutes, and even more, a few seconds. Nevertheless, the possibility of using them during the whole year must be contemplated and even include them in the touristic program of the city.

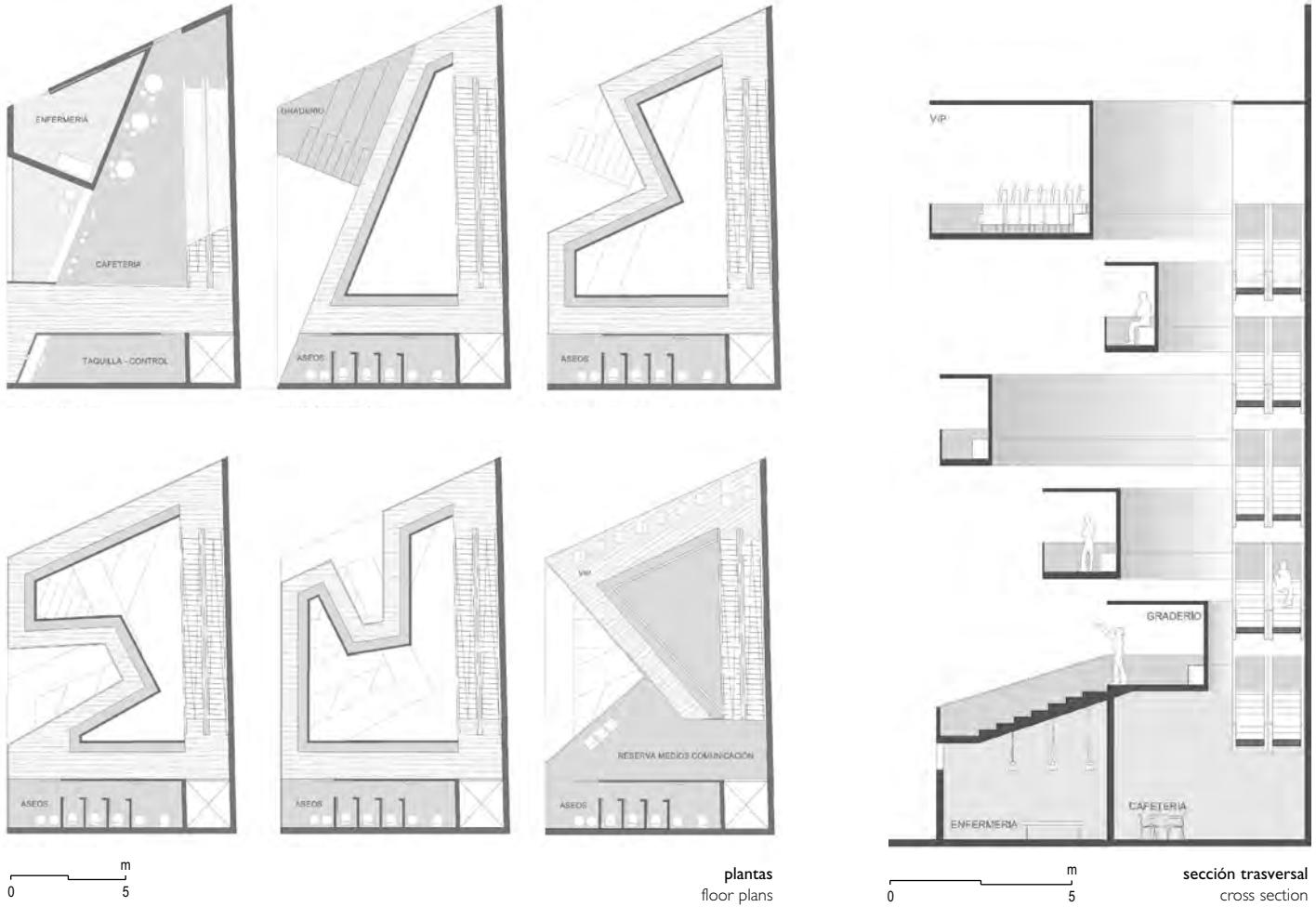
JAVIER UGARTE



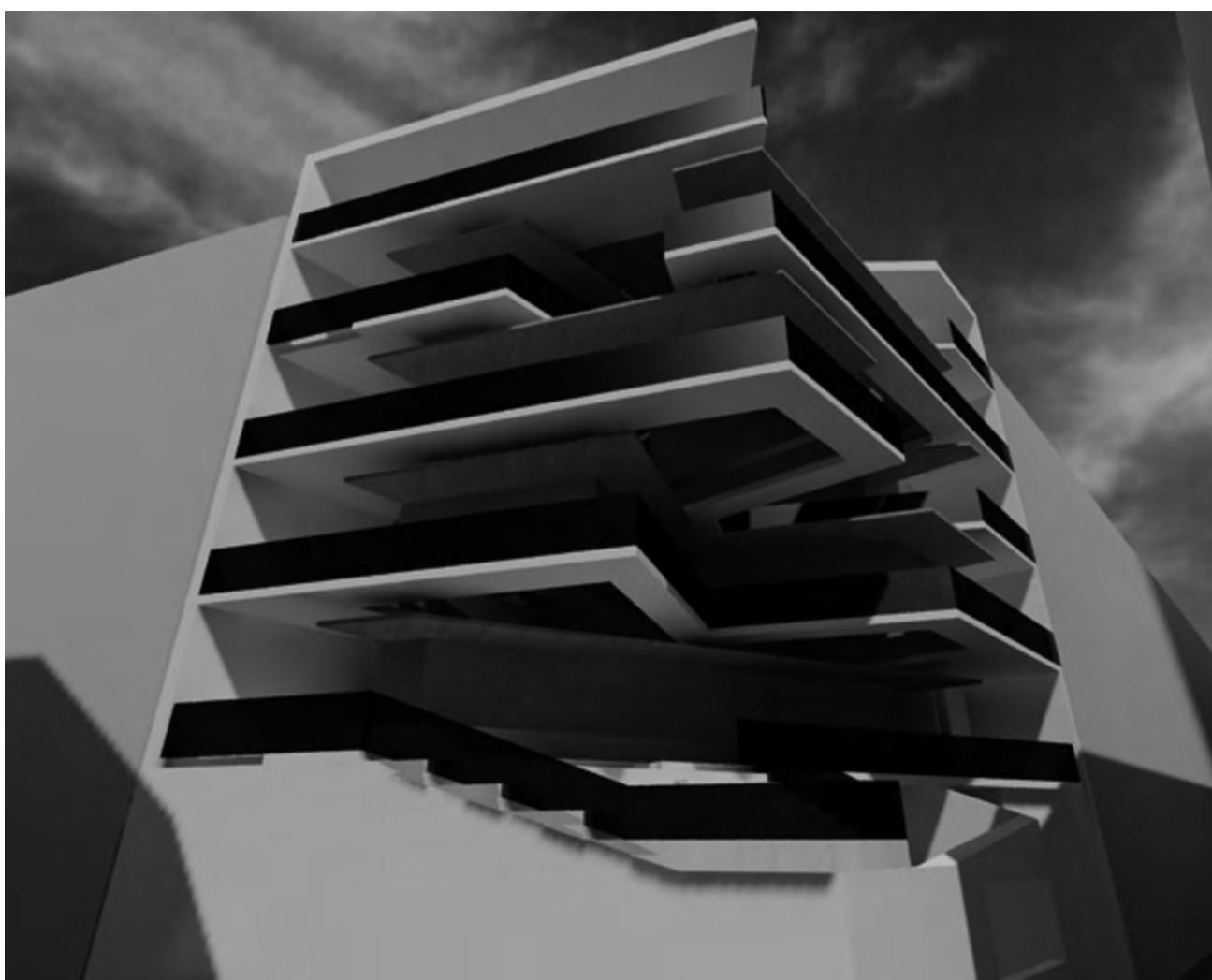


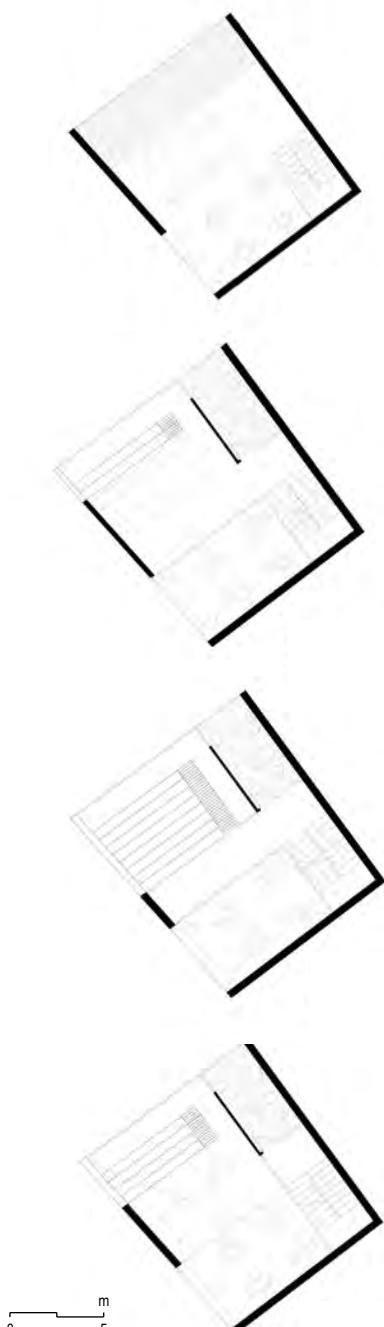
DIEGO CARO





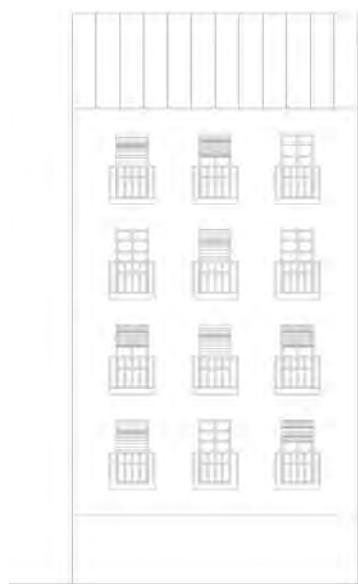
SARA LÓPEZ



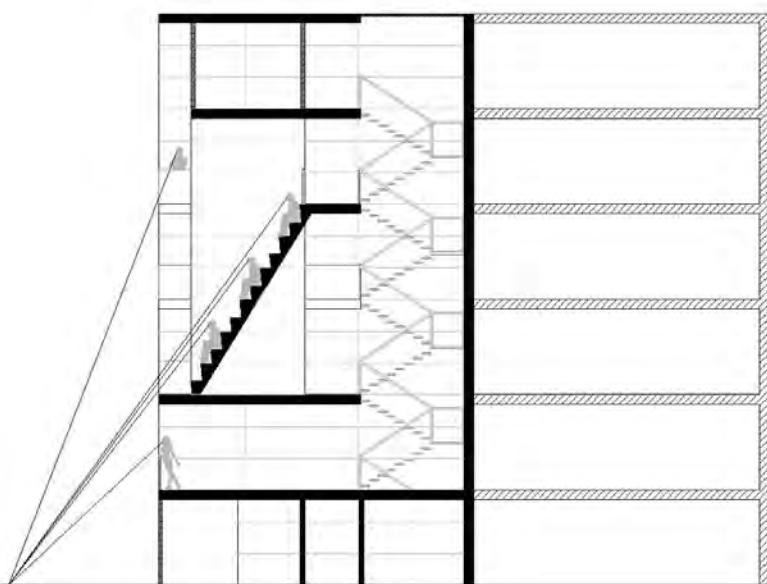


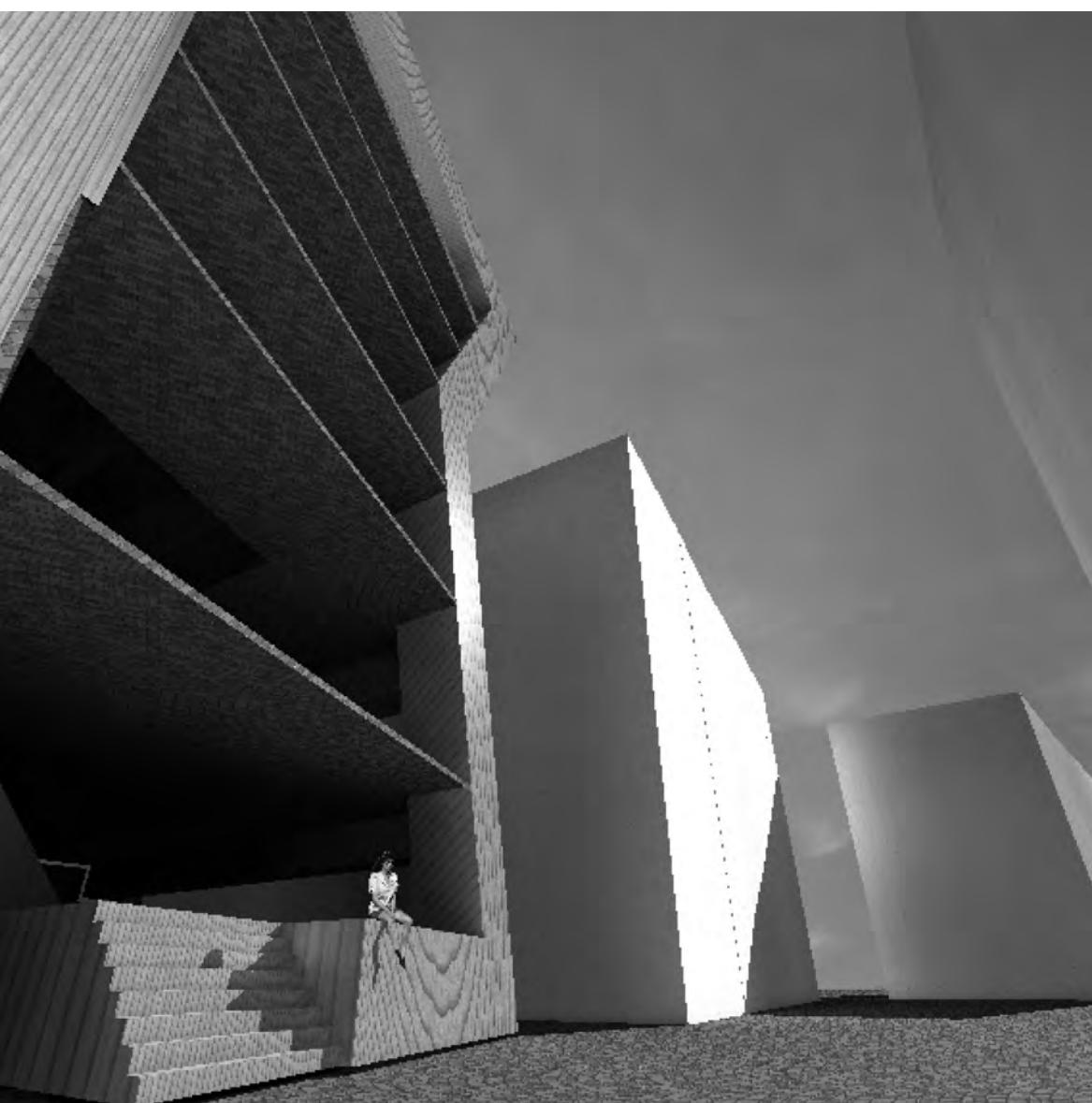
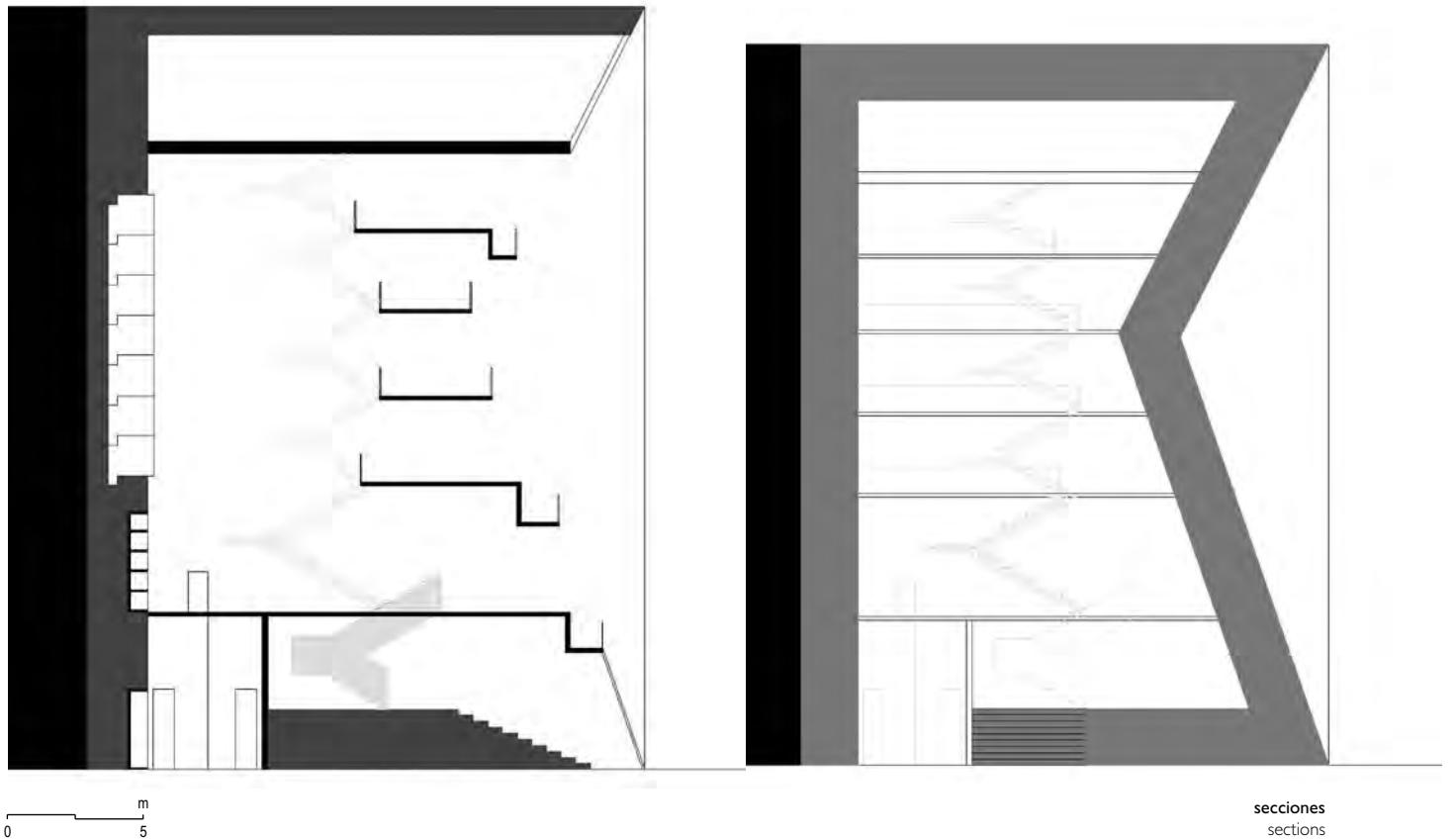
0 5
plantas
floor plans

JORGE BRESSEL



sección trasversal
cross section

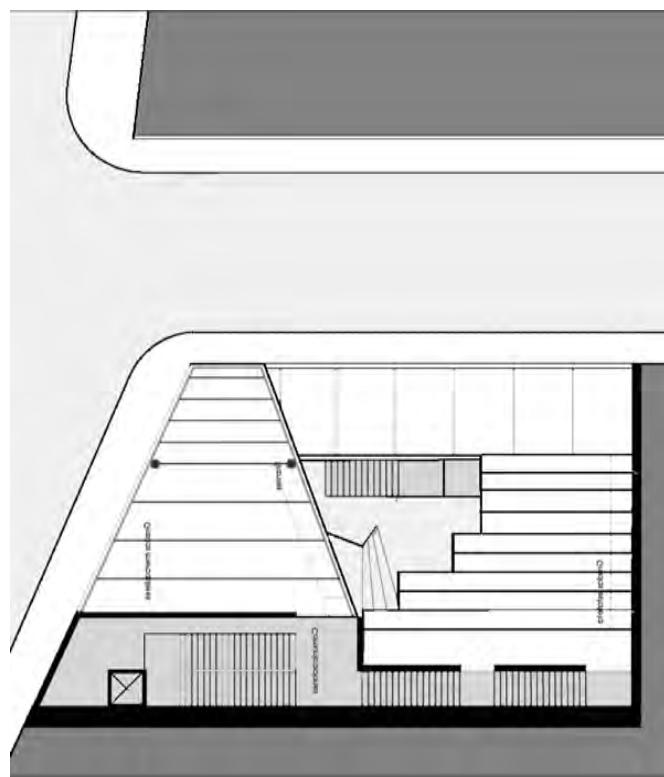




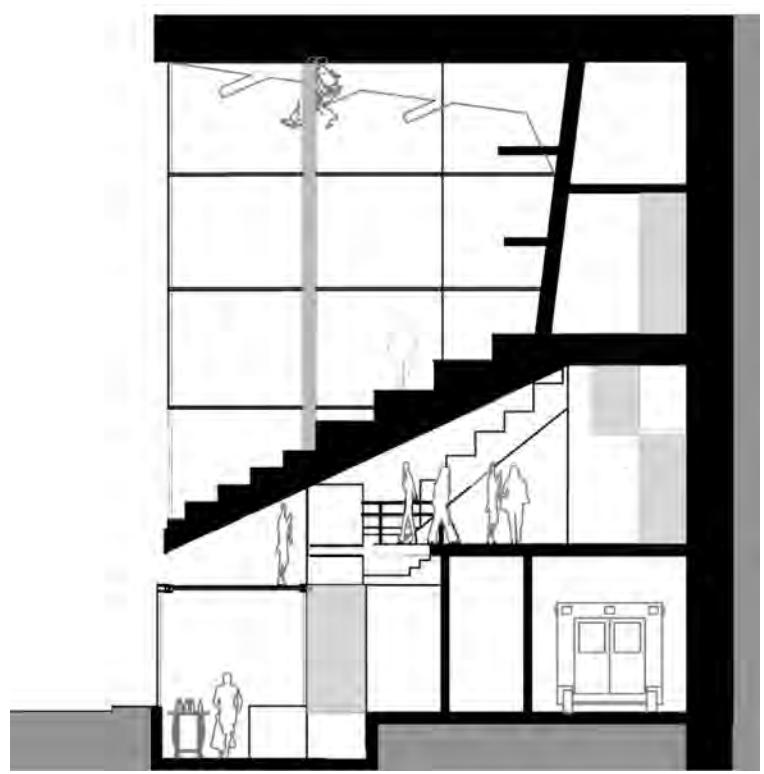
JAVIER MARTÍN



ANDRÉS GARCÍA-CASTIELLA



planta superior
upper floor plan



sección trasversal
cross section

Cubo polivalente

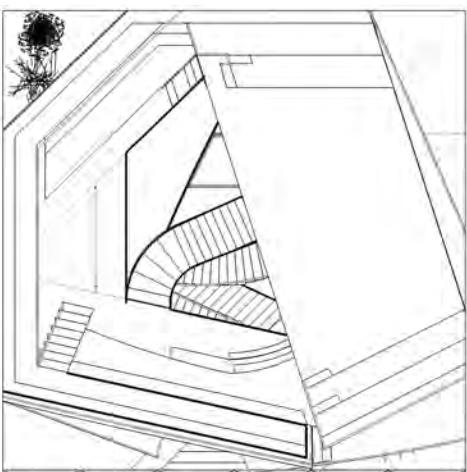
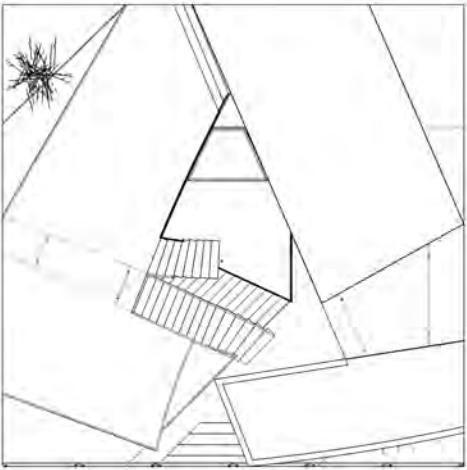
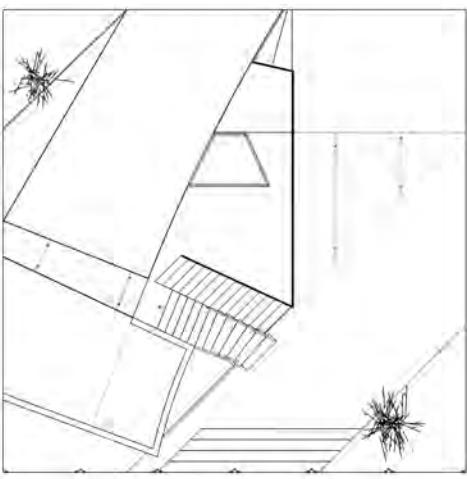
Multifunctional cube

Se parte de un solar de $15 \times 15 \times 15$ m, con una única fachada a una calle importante peatonal de 15 m de ancho y situado en el centro de una gran ciudad europea y, por tanto, situado entre tres medianeras. El programa de necesidades es muy básico y consta de unos espacios comunes situados preferentemente en las plantas inferiores y que incluirán las zonas comunes de acceso, un espacio de bar/cafetería (con cocina propia), dos oficinas para la administración general y un espacio para salón de actos para 180 personas. Además, cada una de las plantas resultantes (no necesariamente coincidentes con cada espacio polivalente) del edificio deberá ser totalmente accesible e incluir su correspondiente cuerpo de aseos y almacén de mantenimiento. La solución de fachada del edificio debería poder incluir información relativa a los usos que en ese momento se estuvieran dando en el interior del edificio. Las condiciones urbanísticas son muy sencillas: se pueden habilitar plantas subterráneas, las alineaciones son obligatorias, y no se permiten voladizos en ninguna dirección.

Starting with a $15 \times 15 \times 15$ m plot, with a single elevation towards an important pedestrian street 15 m wide and located in the center of a large European city, therefore, placed between three party walls. The program needs are really basic demanding common areas located preferably on the lower levels including common access areas and an auditorium for 180 people. On top of that, every single one of the resulting levels (not necessarily coincident with each multifunctional space) of the building will have to be totally accessible and include the corresponding service and storage areas. The building's façade will have to admit the information relative to the functions happening on the interior at the time. Urban regulations are very simple: basement floors are allowed, alignments are compulsory, cantilevers are not allowed in any direction.

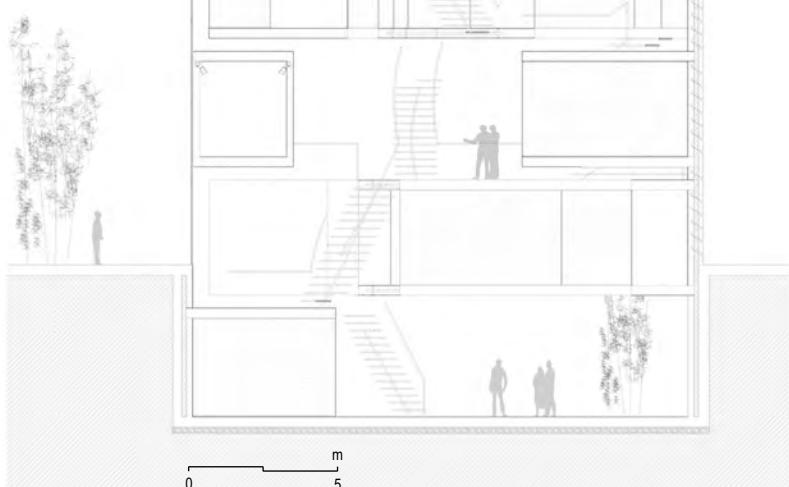
DIEGO CARO





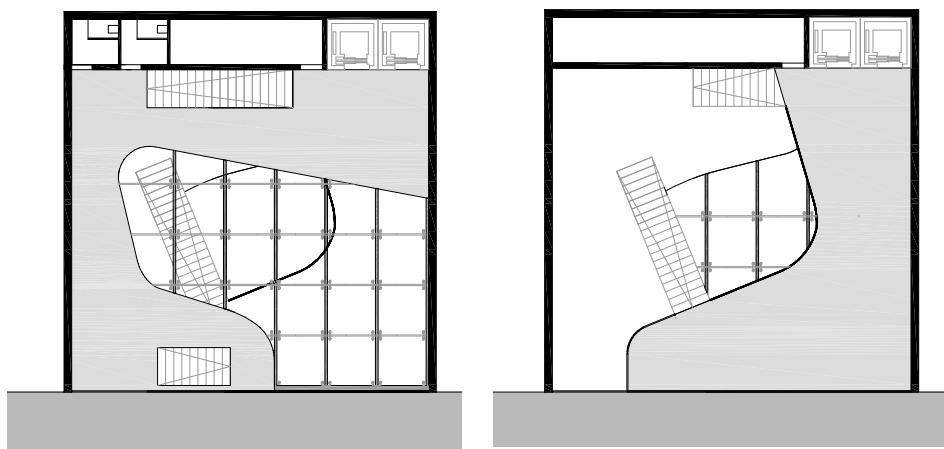
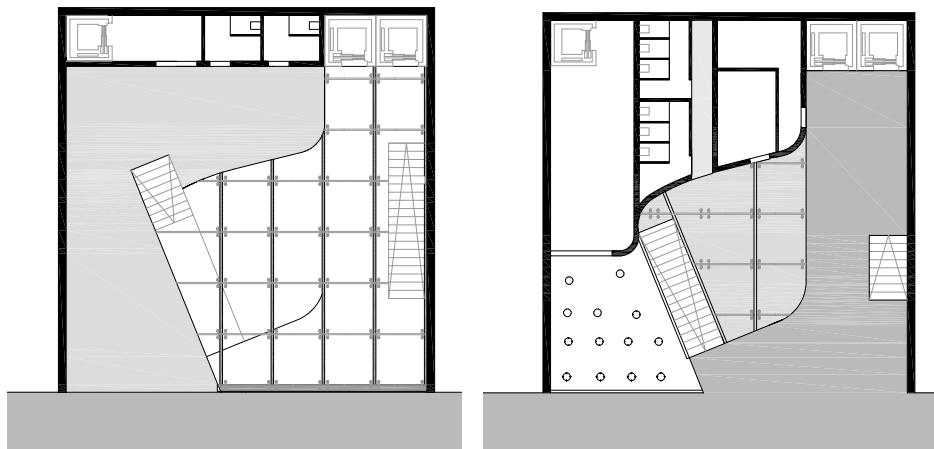
plantas
floor plans

0 5 m



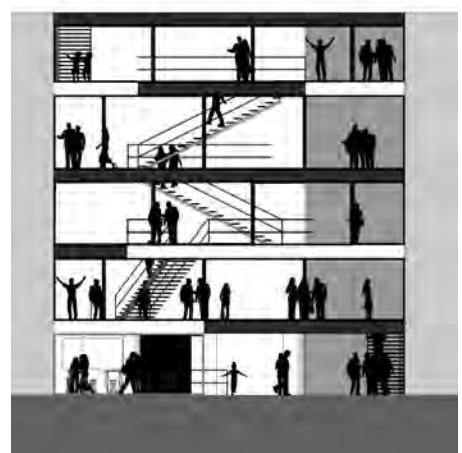
sección trasversal
cross section

ANDRÉS GARCÍA-CASTIELLA



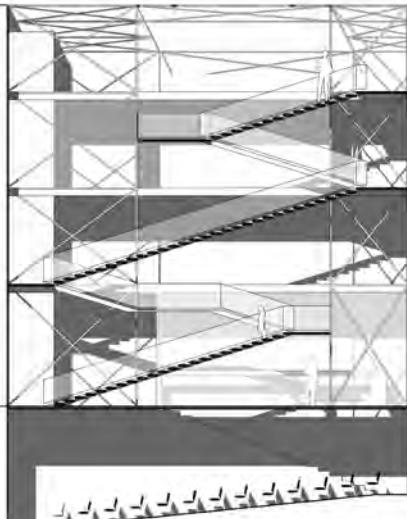
0 10 m

plantas
floor plans

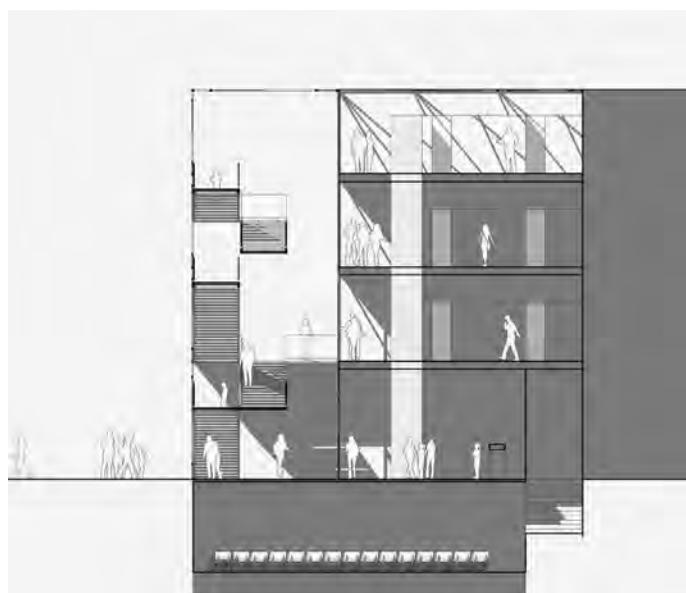


sección trasversal
cross section

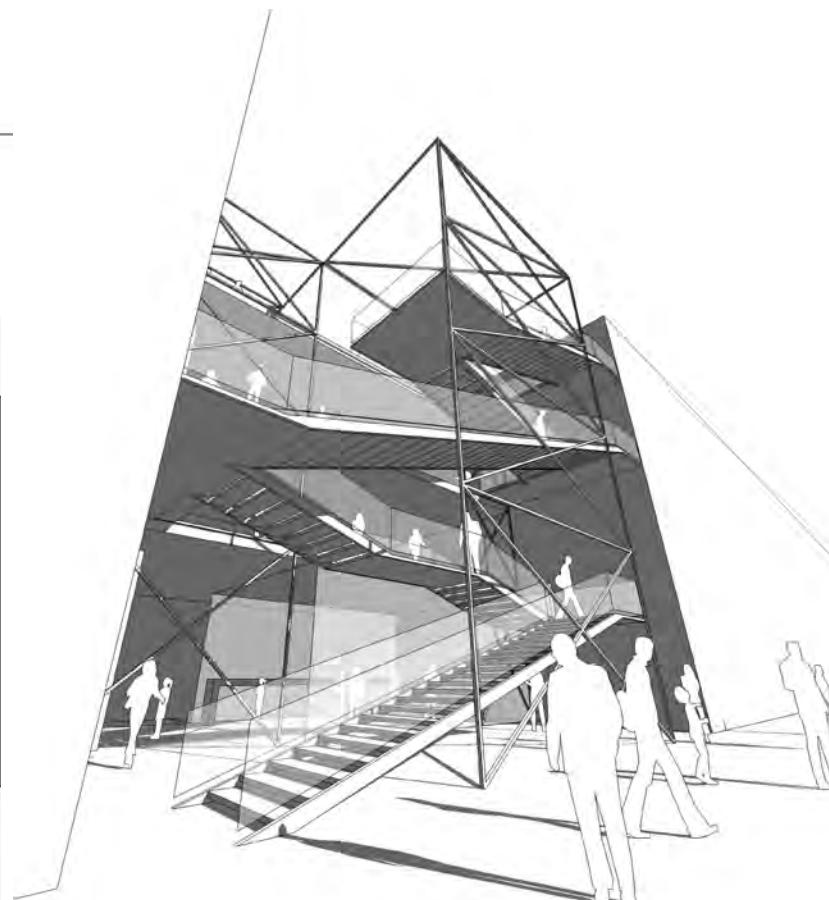




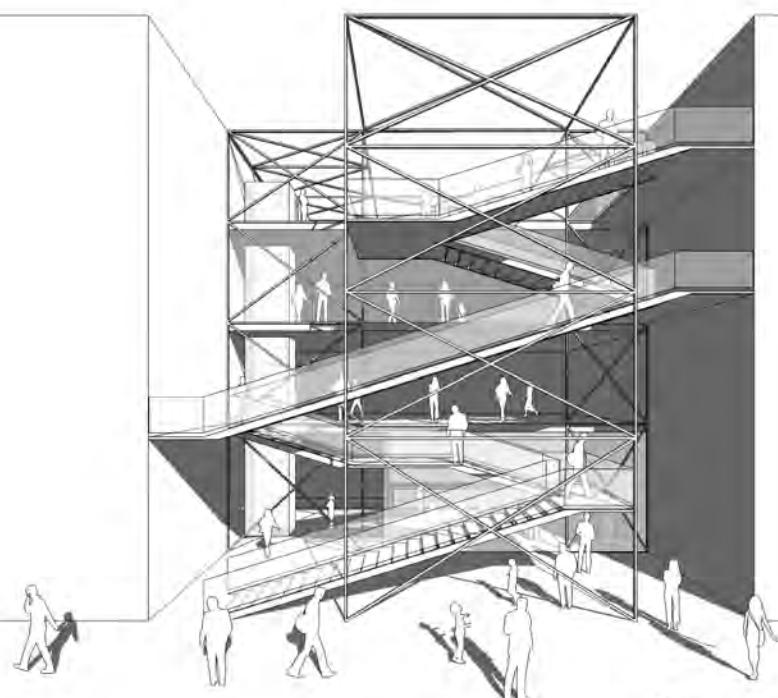
sección longitudinal
long section



sección trasversal
cross section



0 10 m



Escuela de educación infantil

Preliminary school

Se propone la construcción de una escuela para el ciclo completo de educación infantil (niños de 3, 4 y 5 años) en una parcela circular de 70 m de diámetro libremente situada en el parque público en la ciudad de Pamplona. No existe ninguna limitación urbanística. El programa a desarrollar es el siguiente:

Vestíbulo y recepción (40 m²)

2 aulas para cada uno de los tres niveles del ciclo de educación infantil, con capacidad para 20 niños cada una (40 m² por aula)

6 aulas al aire libre totalmente descubiertas, con acceso directo desde cada aula, con idéntica capacidad a las aulas interiores

Aseos de niños (uno por cada dos aulas, con acceso directo desde las aulas)

Sala de siesta de niños (80 m²)

Sala de profesores (20 m²), despachos (2 x 15 m²), botiquín (15 m²), biblioteca (20 m²), aseos (2 x 20 m²)

Comedor para 120 niños (150 m²)

Cocina, cámaras frigoríficas, almacén de cocina, almacén de vajilla, cuarto de basuras con acceso directo al exterior (100 m²)

Almacén de mobiliario (20 m²), almacén de material docente (20 m²), salas de instalaciones (100 m²)

Área de juegos abierta y cubierta (300 m²)

Área de juegos exterior pavimentada

A los espacios citados se añadirán los necesarios para las circulaciones. Todas las zonas exteriores estarán totalmente cerradas, para impedir el acceso y salida descontrolados. El 100 % de la superficie será accesible a usuarios con movilidad reducida. Todas las superficies que puedan utilizar los niños se ubicarán en planta baja o serán accesibles mediante rampas con pendiente máxima del 6 %.

The exercise proposes the construction of a preliminary school (children from age 3 to 5) in a circular plot of land with a 70 meters diameter freely placed on a public park in the city of Pamplona. There is no urban restriction. The program to be developed is as follows:

Reception and Hall (40 m²)

2 classrooms for each one of the three levels of the preliminary school cycle, each baring 20 students (40 m² per classroom).

6 open air exterior classrooms, accessed from each interior classroom with the same capacity.

Children's toilets (one for every two classrooms, directly accessed from them).

Children's nap room (80 m²).

Faculty room (20 m²), offices (2x15 m²), nursery (15 m²), library (20 m²), toilets (2x20 m²).

Dining room for 120 children (150 m²)

Kitchen, refrigerators, kitchen's storage, set storage, thrash room connected to the exterior (100 m²).

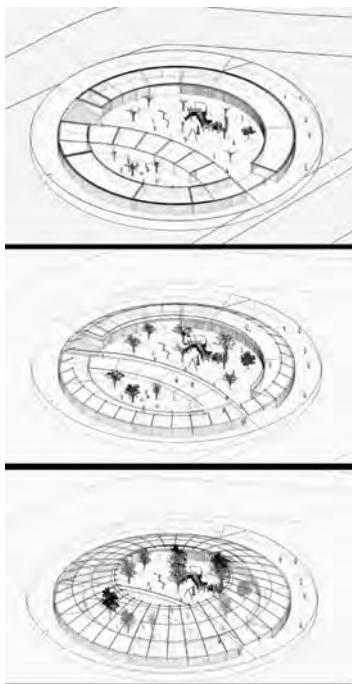
Furniture storage room (20 m²), learning material storage room (20 m²), service rooms (100 m²)

Open and sheltered playground (300 m²).

Exterior paved playground.

Necessary spaces for circulation will be added to the previously stated ones. All exterior areas will be totally closed, to restrict out of control access and exit. 100% of the surface has to be accessible for limited mobility users. All areas for children must be placed on the ground floor or will be accesible through ramps with a 6% maximum slope.

DIEGO CARO





ANDRÉS GARCÍA-CASTIELLA



sección longitudinal
long section

