

relaciones de cada miembro con el líder. Sin que quiera decir que prescindan, en principio, de la interpretación de los fenómenos transferenciales, subordinan ésta al grado de evolución interna del grupo.

La comunicación de Durand y Cherpilod es realmente interesante en orden a su sentido práctico. La precisión con que aborda, complementando el *rapport* de Genevard, las características peculiares del grupo de discusión y la exposición concreta de la técnica del mismo, hacen a este capítulo uno de los más útiles de todo el libro.

Resumiendo podemos decir que el volumen cumple sobradamente la promesa que está implícita en su título: se trata sin duda alguna de una aproximación, seria, y fundamentada en la experiencia personal de los autores, a la problemática que plantea la praxis de las terapias grupales. La lectura es casi imprescindible para el que se ocupe de estos temas, tanto por la claridad y sistematización de la doctrina expuesta como por las frecuentes vías que abre e inicia. En este sentido he de destacar, por último, el valor didáctico de las discusiones de cada comunicación.

E. Baca

*Un cáncer experimental curable en las bacterias.* Título original: *Reversal of an experimental cancer in bacteria.* C. Xalabarder P. y María-Luisa Barnils. Suplemento 6. Publicaciones del Instituto Antituberculoso "Francisco Moragas". Paseo de San Juan, 20. Barcelona-10. 1968, 75 páginas.

Nos produce una íntima satisfacción exponer brevemente el contenido de esta

monografía dividida en dos partes, una estrictamente doctrinal de los hechos observados y otra iconográfica. Prácticamente similares en tamaño, haciendo un total de 75 páginas. Me produce esa especial satisfacción por ser este trabajo fruto de un esfuerzo mantenido a lo largo de muchos años. Las Publicaciones del Instituto Antituberculoso "Francisco Moragas" que alcanzan el volumen XVII, se caracterizan por su objetividad. Buena muestra el suplemento n.º 6 que referimos. En él se vuelve a plantear lo que han denominado "sociología bacteriana", es decir, la armonía biológica que reina en sus colonias. "Cada colonia actúa como individuo multicelular".

Cuando en determinadas condiciones se rompe esta armonía, tal sucede con la presencia del azul de metileno sobre el cultivo del *Tyrothrix* Scober, se producen en las colonias perturbaciones profundas, tan monstruosas que adquieren características "de una verdadera cancerización". El azul de metileno actuaría en condiciones homeostáticas del medio de cultivo llegando a perturbar directamente el ADN ("desplazamiento de la máxima banda de absorción, disminución de viscosidad, distintas curvas de titulación retorno, aparición de bandas de transferencia de cargas").

Por la acción de determinados complejos sulfurados estos trastornos pueden evitarse e incluso retrotraerse y normalizarse la biología de aquella, hasta entonces, próspera colonia. Pero lo más sorprendente es que recuperada la vida celular a su plena normalidad, ya no pueden cancerizarse aquellas colonias de *Tyrothrix*, aunque se empleen fuertes dosis de azul de metileno. Incluso se han hecho pruebas de proteger colonias de estas bacterias con cultivos de colonias ya atacadas por el azul de metileno con resultados dubitativos.

Termina el autor presentando una docu-

mentación iconográfica extraordinaria y de primera mano.

Por todas estas razones: originalidad, documentación y condiciones de investigador, felicito a los Dres. C. Xalabarder P. y M. L. Barnils por su aportación.

*E. Ortiz de Landázuri*

*Problemas del habla infantil.* Autor: Wendell Johnson. Traducción de Felipe A. Montero. Título de la edición original: *Speech Problems of Children*. Nueva York 1959. Editorial: Kapelus. Edición argentina: Buenos Aires, 1959.

El tema del habla infantil y sus posibles trastornos es siempre interesante tanto para padres y educadores, como para psicólogos o psiquiatras infantiles.

El gran número de niños que sufren estas dificultades en el lenguaje, leves y transitorias o graves y permanentes, hace que siempre sea bien acogido un libro que trate este tema, aunque, como en este caso, su novedad radique, quizá únicamente, en el hecho de estar dirigido a los padres y maestros de esos niños, por lo que la manera de acercarse al problema es sencilla y sin demasiados términos científicos, que podrían hacer difícil su lectura a personas no versadas en estos temas, como, generalmente, suelen ser aquellos a quienes en primer lugar este libro va dirigido.

El autor pretende en él ayudar a los padres y educadores del niño en el común logro de la conquista de un habla normal, si su trastorno dependía de dificultades funcionales en la articulación de palabras, o de adaptación.

El libro consta de once capítulos, firmados por distintas personalidades científicas: doctores en filosofía y medicina, directores de clínicas del habla, profesores de dicción, de psicología, etc. Tiene, además, cuatro prefacios de algunos de los autores que han intervenido en su elaboración, en los que se explica el interés de abordar este tema y urge a los padres sobre la necesidad de actuar con rapidez ante cualquier posible trastorno un lado, su valor científico, ya que en lingüístico de sus hijos.

El hecho de que cada capítulo esté escrito por un autor distinto aumenta, por un lado, su valor científico, ya que en todos los casos se trata de personas singularmente versadas en estos temas, por otro lado, supone en ciertas ocasiones, una repetición de puntos tratados ya en anteriores capítulos, especialmente al considerar los factores psicológicos y ambientales de los que puede derivarse el trastorno, y sus consecuencias.

El primer capítulo está dedicado a dar una visión panorámica sobre la actual situación del problema, y a comprender a los niños que padecen defectos en el habla, recalcando el hecho de que estos niños sólo difieren de los demás en lo que respecta al habla. Da una rápida visión de los distintos trastornos lingüísticos que serán objeto de estudio en los capítulos siguientes.

Trata, también, de la educación de estos niños y de la ayuda que pueden prestarles los padres, maestros y la comunidad en general.

El segundo y tercer capítulo están dedicados respectivamente al estudio del habla en el hogar, a cargo de Stanley Ainsworth, profesor de dicción en la Universidad de Florida, y del habla en la escuela, por Spencer F. Brown de la Universidad de Minnesota. En ellos se trata muy superficialmente el problema del habla en general, los principios de su de-