



Noticias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra

Un experto alerta de los casos de diabetes en niños y jóvenes debido a la obesidad

El doctor alemán Peter Kronsbein destaca en la Universidad de Navarra que la incidencia de la diabetes tipo 2 alcanza entre un 5 y un 7%

80

El Dr. Peter Kronsbein alertó en la Universidad de Navarra del "preocupante aumento de la incidencia de la diabetes tipo 2 en niños y jóvenes, provocado por las elevadas cifras de obesidad en este grupo de población". El experto, profesor de la Universidad de Niederrhein (Moenchengladbach, Alemania), imparte un curso de educación nutricional sobre enfermedades crónicas en el campus de Pamplona.

Peter Kronsbein, decano de la Facultad de Nutrición de la universidad alemana, indicó que durante los últimos 60 años la prevalencia de la diabetes tipo 2, que se manifiesta principalmente en personas mayores y obesas, "ha crecido continuamente, en paralelo al aumento de la obesidad y la vida sedentaria. En la actualidad su incidencia alcanza entre un 5% y un 7%, según los países".

La primera medida terapéutica para esta patología, caracterizada por que la producción propia de insulina no alcanza para mantener la glucemia en el rango normal, es la reducción del peso corporal y el aumento de la actividad física. "Únicamente con programas fuertes de life style change (cambio de estilo de vida) se puede solucionar el problema de las enfermedades del síndrome metabólico como la diabetes tipo 2, la hipertensión o el colesterol".

Trasplante de células para la producción de insulina

Asimismo, se refirió a la diabetes mellitus tipo 1, que se manifiesta en las personas jóvenes y delgadas y se caracteriza por la incapacidad del cuerpo para producir insulina. "Se trata de un proceso autoinmunitario que rápidamente destruye todas las células 'Beta' del páncreas".

Su incidencia en los países europeos y en EE. UU., según este experto, se eleva a un promedio de 15 casos por 100.000 habitantes al año -excepto en Finlandia y Suecia, donde los estudios indican que la cifra es doble-.

Respecto a los avances en el tratamiento, "contamos en los pacientes diabéticos insulino dependientes con nuevos métodos -como el trasplante de células 'Beta'-, para que el propio organismo vuelva a producir insulina. Aunque todavía no están solucionados problemas como la reacción de rechazo", manifestó. "Es muy importante que el paciente conozca el tratamiento de su enfermedad para lograr -junto con su médico- un buen control de su glucemia y evitar las complicaciones que produce la diabetes".

La Sociedad Internacional de Bioética premia al profesor Ruiz-Canela, de la Universidad de Navarra

Miguel Ruiz-Canela, profesor de la Universidad de Navarra, ha recibido el premio 'Junta General del Principado de Asturias-Sociedad Internacional de Bioética (SIBI)' correspondiente a 2004. Se trata de un galardón organizado por la SIBI, con el patrocinio de la Junta General del Principado de Asturias.

La convocatoria de los trabajos se centraba en cuestiones biomédicas emergentes

En la convocatoria de este año, el tema de los trabajos debía centrarse en 'Cuestiones biomédicas emergentes: Investigación en seres humanos'. El título del estudio premiado es 'Farmacogenómica: un nuevo desafío para la ética de la investigación'.

El trabajo expone los aspectos éticos relacionados con la farmacogenómica, una de las áreas más innovadoras en la investigación farmacológica y que trata de relacionar el perfil genético de los pacientes con la respuesta a los fármacos. Ésta puede permitir que cada paciente reciba los fármacos más seguros y eficaces mediante el desarrollo de una medicina individualizada. Al mismo tiempo, junto a sus posibles beneficios surgen interrogantes sobre los riesgos que conlleva.

La novedad de la farmacogenómica brinda una gran oportunidad para la reflexión sobre sus aspectos éticos y sociales. En el trabajo premiado, el Dr. Ruiz-Canela plantea, entre otros temas, los riesgos relacionados con la información de los estudios farmacogenómicos, las características del consentimiento informado, y las consecuencias socioeconómicas de estas investigaciones. En el capítulo final el autor hace una valoración sobre las expectativas de futuro de la farmacogenómica.

Margarita Salas, en el jurado

El jurado estaba formado por Marcelo Palacios (presidente del Comité Científico de la SIBI), Margarita Salas, Erwin Deutsch y Santiago Dexeus. En las dos convocatorias anteriores este premio se otorgó a un grupo de investigación dirigido por el profesor Bernat Soria (2003) y al médico canadiense Conrad V. Fernández (2002).



Miguel Ruiz-Canela presentó un estudio sobre farmacogenómica

El galardón, dotado con 9.000 euros, acredita al autor con un diploma y supone la edición del trabajo premiado en castellano e inglés.

Miguel Ruiz-Canela es doctor en Farmacia y profesor adjunto del departamento de Humanidades Biomédicas de la Universidad de Navarra. Su labor investigadora se ha desarrollado en áreas relacionadas con los aspectos éticos y metodológicos de la investigación con seres humanos y con la investigación empírica en bioética.



*Profesora Natalia López Moratalla
autora de la publicación*

Profesora María Iraburu autora de la publicación

Las profesoras de la Universidad de Navarra Natalia López Moratalla y María Iraburu Elizalde han publicado un libro titulado *Los quince primeros días de una vida humana*. La obra, editada por EUNSA, "pretende dar a conocer las investigaciones más recientes acerca del impresionante proceso por el que arranca la vida del ser humano y por el que se desarrolla el embrión mientras recorre el camino hacia el útero materno y anida en él", indicó Natalia López Moratalla.

Según explicó, la idea central consiste en comprender cómo se constituye un nuevo individuo teniendo como punto de partida el material celular y genético aportado por los padres. "Con el proceso de la fecundación -destacó- los gametos paterno y materno se activan mutuamente y funden el material genético que cada uno porta. En el tiempo que dura la fecundación se 'enciende' una nueva vida: el material heredado adquiere nuevas marcas y la estructura propia de inicio de una nueva existencia".

Asimismo, el libro explica cómo el cigoto (el embrión en su primer día de vida) crece y se desarrolla en diálogo molecular con la madre a lo largo de los cinco días que tarda en recorrer el camino que se-

Dos profesoras de la Universidad de Navarra publican un libro sobre 'Los quince primeros días de una vida humana'

para la trompa del útero materno: "Un viaje, el primero de su vida, en el que aprende a orientarse y se prepara para que la madre pueda recibirlo como alguien distinto de ella, sin que esto suponga un peligro. Y tras recibirle le ayuda a anidar, a implantarse en su útero, a lo largo de esa segunda semana de vida".

Para lectores interesados por la vida humana

Para Natalia López Moratalla, "los hechos biológicos son claros y precisos. El rigor científico elimina interpretaciones ideologizadas, interesadas o partidistas. Uno puede opinar que una vida humana incipiente tiene sólo un valor ponderable respecto a otros posibles bienes y tendrá que encontrar razones que justifiquen esa jerarquía de valores y derechos. Pero no se puede, por ejemplo, confundir un embrión con un puñado de células".

La publicación está dirigida a científicos, legisladores y expertos en ética, pero también "permite una lectura divulgativa que la convierte en un libro de consulta para lectores interesados por la vida humana y el desarrollo actual de la tecnología biomédica".

Por su parte, el autor del prólogo, el profesor de la Universidad de Navarra Esteban Santiago, afirmó que "la comprensión más rigurosa del milagro de la vida humana que comienza con la fecundación ayudará a una investigación responsable en este campo de la ciencia donde tantas cosas están en juego".

Cinco alumnos de Medicina de la Universidad de Navarra, premiados en un congreso nacional

Recibieron el galardón a la mejor ponencia oral en el XI Congreso de Cardiología para Estudiantes de Salamanca



De izquierda a derecha: Miguel Menéndez, Mariló Lorente, Eusebio Torres, Amaia García-Lallana y Ion Zugazagoitia.

Cinco alumnos de 4º de Medicina de la Universidad de Navarra han recibido el premio a la mejor ponencia oral en el XI Congreso de Cardiología para Estudiantes, celebrado en Salamanca. Se trata de Miguel Menéndez, Mariló Lorente, Amaia García-Lallana, Ion Zugazagoitia y Eusebio Torres, que presentaron un estudio sobre "Detección precoz de la cardiopatía hipertensiva mediante la caracterización bioquímica de la disfunción diastólica".

El trabajo fue dirigido por la Dra. Agnes Díaz Dorronsoro, a partir de la tesis doctoral que realizó en el departamento de Cardiología de la Clínica, y el Dr. Emilio García Tutor, de Cirugía Plástica. Sobre el te-

ma del estudio, Mariló Lorente explica que "una nueva forma de detección precoz de la disfunción diastólica, mediante el análisis bioquímico de péptidos, permite un diagnóstico más rápido que el del ecocardiograma".

Además del premio, los estudiantes regresaron con una valoración muy positiva del congreso: "Tuvimos la oportunidad de relacionarnos con personas procedentes de otras facultades españolas con quienes podríamos llegar a trabajar en un futuro". Anteriormente, los cinco alumnos de la Facultad de Medicina también habían presentado otras comunicaciones en el congreso de Cirugía de Santiago de Compostela, en el mes de noviembre.

Representantes de alumnos de 20 facultades españolas participaron en las XLVI Jornadas Estatales de Estudiantes de Medicina

La Universidad de Navarra acogió por primera vez esta iniciativa, en la que se debatieron temas como los nuevos planes de estudio de la normativa europea



De izquierda a derecha: Salvador Sierra, Fernando Lobo y Abel Pallarés

Los representantes de los alumnos de 20 de las 28 facultades españolas de Medicina se reunieron durante las XLVI Jornadas Estatales de Estudiantes de Medicina, que se celebraron en la Universidad de Navarra los días 14, 15 y 16 de abril. Era la primera vez que el campus pamplonés acogía esta iniciativa, organizada por el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM). También participaron el presidente de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial (FFOMC), Jesús Lozano; el presidente de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM), Jorge Palés; y Fernando Rivas, presidente del EMS Council, el organismo que representa en Europa a los estudiantes de Medicina.

Examen MIR: teoría y práctica

Entre los temas que se abordaron destacaron los nuevos planes de estudio de la licenciatura que se plantean

con motivo de la normativa única europea. Según explicó Salvador Sierra, alumno de 6º curso de medicina en la Universidad de Navarra y que formó parte de la junta directiva del CEEM, consistirán en un grado de cuatro años, más otros dos equivalentes a un máster. Asimismo, se debatió sobre el futuro del examen de Médico Interno Residente (MIR), que dentro de 6 años incluirá una parte práctica, además de la teórica. "Una de nuestras demandas es la creación de un temario para el MIR, al igual que existe en otras oposiciones", indicó Abel Pallarés, otro de los alumnos de la Universidad de Navarra que organizó las jornadas. Por último, Salvador Sierra comentó la intención de la FFOMC de crear una academia nacional de preparación para el examen. En sus palabras, esta noticia "ha creado mucha polémica entre MIR Asturias y CTO, las academias por las que se decantan la mayoría de los 8.000 estudiantes que se presentan cada año".