

su nombre a reivindicaciones feministas» (p. 31). El Padre no está más del lado de los hombres que de las mujeres, si es que se quiere dividir la humanidad según los sexos. Precisamente la participación más notable de la paternidad del Padre es la maternidad concedida a María.

La última pregunta enunciada al principio responde a la sorpresa que para el autor supone que en el calendario litúrgico haya celebración del Hijo y del Espíritu Santo, pero no del Padre. A favor de introducir esa fiesta juegan algunas razones: manifestar al Padre el homenaje filial de los cristianos, llamar la atención sobre el papel del Padre en nuestras vidas, y el valor ecuménico (los hermanos separados encuentran en el Padre una oración que les une).

En suma, nos encontramos con un libro atractivo, que cumple de modo excelente su cometido, asequible para un público amplio cuyo conocimiento del Padre quedará enriquecido tras su lectura

J. F. Pozo

**Alfonso AGUILÓ**, *Interrogantes en torno a la fe. Respuesta a algunas cuestiones actuales*, («Hacer familia», 58), Ed. Palabra, Madrid 1994, 281 pp., 12 x 19.

Dentro de la amplia y rica colección «Hacer Familia», este volumen se dedica a facilitar a los padres y a los educadores unas pautas claras y profundas sobre la fe. El título del libro responde a su contenido, pues el autor tiene la habilidad de plantear y dar razones a algunos de los grandes interrogantes que hoy día se plantean a la fe cristiana.

La pérdida de la fe en los hijos cuando llegan a la adolescencia es una realidad que acontece, por desgracia, en demasiadas familias cristianas. Padres muy

preocupados por educar cristianamente a sus hijos advierten cómo su fe se debilita y que por sus cabezas rondan bastantes preguntas en torno a la fe cristiana que están sin suficiente respuesta. Es evidente que las causas por las que la fe puede perderse o debilitarse son muchas y muy diversas. El autor piensa que la crisis de fe se puede producir en una persona cuando no se sabe dar una respuesta consciente a las objeciones relativas a la fe que, día a día se presentan a su alrededor. Los padres, como primeros educadores de la fe de sus hijos, deben saber razonar y explicarles estos puntos aparentemente más conflictivos.

Las grandes cuestiones que se han elegido constituyen otros tantos capítulos. En concreto: ¿Existe Dios?; ¿es razonable ser creyente?; ¿son compatibles ciencia y fe?; el enigma del mal y de la muerte; objeciones a la Iglesia Católica.

El libro es ameno y pedagógico, de gran actualidad, bien encarnado en la realidad en la que viven los adolescentes. El lenguaje y los argumentos son certeros y significativos. Metodológicamente se presenta como una conversación con un interlocutor que plantea numerosas cuestiones, a las que con tino se van respondiendo. Además de los padres y educadores, el libro será de gran utilidad para los mismos jóvenes, que encontrarán ellos directamente respuesta a problemas que se plantean en su fe cristiana

J. Pujol

**Luis RESINES**, *Historia de la catequesis en España*, («Colección de Estudios Catequéticos», 13), ed. CCS, Madrid 1995, 159 pp., 17 x 24.

Dentro de la interesante colección de «Estudios Catequéticos» de la editorial

Central Catequética Salesiana se ha publicado un nuevo volumen, encuadrado en el apartado de manuales sobre temas catequéticos. Se trata de la primera historia de la catequesis en España que desea ofrecer una visión global de esta importante actividad de la Iglesia. Proyecto ambicioso, llevado a cabo por Luis Resines, profesor de Catequética en el Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid y conocido catequeta español, autor de abundantes publicaciones sobre temas catequéticos especialmente desde el punto de vista histórico.

El volumen, aunque breve, tiene ya el esquema de lo que seguramente con los años se va ampliando, completando y puliendo. Los títulos de los capítulos y su extensión son significativos: La catequesis de la Edad Media (24 pp.); El ajetreado siglo XVI (20 pp.); La aportación catequética del siglo XVII (14 pp.); El siglo de la razón en la catequesis (siglo XVIII) (18 pp.); La consolidación doctrinal (siglo XIX) (16 pp.); El siglo de los grandes cambios (siglo XX), dividido en dos grandes apartados: La catequesis antes del Concilio Vaticano II (20 pp.) y la catequesis después del Concilio Vaticano II (24 pp.).

Cierra el volumen una interesante sinópsis de los datos relevantes del postconcilio y una bibliografía un tanto selectiva, aunque de interés.

Pienso que la obra está conseguida sólo en parte. Por un lado, aporta un buen esquema, recoge muchos datos y acontecimientos; profundiza en algunas cuestiones de interés; ofrece ideas y sugerencias para futuras investigaciones. Sin embargo, me parece que el trabajo no está del todo cuajado, pues falta reseñar muchos más factores y, de alguna manera, situar la catequesis en el contexto eclesial. Si la catequesis la entendemos co-

mo una actividad dentro de la misión pastoral y misionera de la Iglesia no aparece con toda la fuerza esa actividad. Juzgar épocas pasadas con la decantación nocional que tiene hoy día la catequesis, me parece que es empobrecer el quehacer histórico de la Iglesia en España en el campo de la educación de la fe.

Parece que ha sido en estos últimos treinta años cuando en España se ha «entendido» la catequesis y se han hecho las mejores realizaciones. El tiempo juzgará, pero pienso que queda un tanto empobrecida la acción pastoral y misionera de la Iglesia en España a lo largo de los últimos diez siglos. Esta obra ganaría mucho si en posteriores ediciones, además de enriquecerla con una visión evangelizadora más amplia, se pudieran pulir algunas frases, evitando ciertas ironías y juicios un tanto estereotipados (cfr. p. 105).

A pesar de estas observaciones, el libro ciertamente cubre una laguna en la catequética española. Podrá ser de gran interés para catequetas, catequistas, profesores de Religión y todas las personas interesadas en la teología, pues la catequesis es «un momento, y cuán importante, de todo el proceso de evangelización».

J. Pujol

A. DE MIER VÉLEZ, *Historias verdaderas para la enseñanza y la catequesis*, Perpetuo Socorro, Madrid 1996, 181 pp., 14 x 21.

Un total de 230 anécdotas, sucedidos e historias verdaderas ha recogido el autor para ayudar a ilustrar los más variados temas y mensajes en la enseñanza, predicación y catequesis.