

cias en el texto a la abundante bibliografía unificada al final del volumen.

Se divide en cinco partes, con un total de nueve capítulos. La primera parte se titula evangelización y catequesis hoy y consta de un único capítulo: catequesis renovada para una nueva evangelización, con dos grandes temas: evangelización y catequesis en un mundo que cambia y la descripción del proyecto pastoral de la Iglesia en Italia. En efecto, se afirma que los dos puntos de referencia de este manual son el nuevo *Directorio general para la catequesis* (1997) y el magisterio pastoral y catequético de la Iglesia en Italia. La parte segunda se titula simplemente «la catequesis» y comprende tres amplios capítulos: el primero analiza la identidad y el significado de la catequesis así como sus fuentes y el papel de los catecismos; el segundo estudia las dimensiones de la catequesis, y en concreto su relación con la Biblia, la liturgia, la diaconía y la promoción humana, el ecumenismo y el pluralismo cultural y religioso; el tercer capítulo de esta parte versa sobre el contenido, el lenguaje y el método de la catequesis. La tercera parte trata de las etapas y momentos del proceso de evangelización, también con tres capítulos: la primera evangelización; la catequesis de iniciación, que incluye el análisis del catecumenado, la iniciación cristiana de los pequeños, la re-iniciación y los jóvenes; y finalmente, analiza otras formas de educación permanente de la fe: la catequesis de adultos, la catequesis familiar y la catequesis de los minusválidos. La parte cuarta analiza en un único capítulo la catequesis de la Iglesia particular, estudiando los responsables de la catequesis, la identidad y formación de los catequistas y la organización y promoción de la catequesis. Por último, la parte quinta consta de un breve capítulo sobre la enseñanza

de la religión en la escuela, muy centrado también en la situación italiana.

Como se puede comprobar, una obra de gran envergadura, con un elenco bibliográfico amplio en cada capítulo y una amplia bibliografía al final de la obra. Como dice en la presentación Lorenzo Chiarinelli, Obispo de Viterbo y conocido especialista en catequética, habría que resaltar en este libro la organicidad y unidad de los temas que afronta, que por una parte son las cuestiones fundamentales de la catequesis y, por otra, el manual quiere ofrecer caminos nuevos ante los desafíos socio culturales hoy día planteados. Pienso que efectivamente así es, pues a lo largo de las cuatrocientas páginas —quizá demasiado apretadas para ser un manual—, se ofrecen amplias descripciones sobre las principales cuestiones catequéticas, bien fundamentadas, pero salpicadas por nuevas propuestas catequéticas, que merecerían un juicio detenido. Es aquí donde habría que pensar si esas propuestas constituyen realmente los caminos más fecundos para la renovación de la catequesis.

Jaime Pujol

COMMISSION ÉPISCOPALE DE LA CATÉCHÈSE ET DU CATÉCHUMÉNAT, *Aller au coeur de la foi. Questions d'avenir pour la catéchèse*, Bayard-Cerf-Fleurus-Mame, Paris 2003, 64 pp., 13 x 17, ISBN 2-2040-7204-4.

Se trata de un documento elaborado por la Comisión Episcopal francesa para la Catequesis y el Catecumenado, cuyo objetivo es invitar a todas las comunidades cristianas de Francia —y a todos los cristianos franceses— a hacer propuestas para la renovación de la actividad catequética. La petición surgió con motivo de la Asamblea Plenaria de

los Obispos franceses, reunidos en Lourdes en noviembre de 2002. Al terminar publicaron una Carta donde pedían a todos los cristianos franceses que había que imaginar nuevas ideas y encontrar nuevos ritmos para la catequesis, así como organizar de otras maneras la práctica catequística. A raíz de esta carta se ha elaborado el presente documento, que consta de cuatro partes: la citada Carta al Pueblo de Dios de los Obispos franceses de fecha 8.XII.2002, precedida por una presentación de Mons. Jean-Pierre Ricar, Arzobispo de Burdeos y Presidente de la Conferencia Episcopal francesa. A continuación se justifica por qué es necesaria la renovación de la actividad catequética en Francia y el motivo de pedir a todas las comunidades sus experiencias, opiniones y propuestas: se trata, dicen, de que todo el mundo se dé cuenta de la importancia que tiene hoy día la catequesis, que debe ocupar un lugar central dentro de la comunidad cristiana. En tercer lugar, se ofrecen unas reflexiones y preguntas para que las diversas comunidades y personas interesadas puedan dar su opinión. Esta parte del documento, la más larga, tiene sumo interés, pues se trata de describir al hilo de la rica liturgia de la Vigilia Pascual, en cuatro momentos sucesivos, las grandes cuestiones actuales que tiene planteada la catequesis. Esos momentos se titulan: La luz en el corazón del mundo; Palabra viva; Elegidos por Cristo; Llegar a ser el Cuerpo de Cristo. La última parte del documento es una breve exhortación para que se envíen las reflexiones que se consideren oportunas para la renovación de la tarea de catequesis. Con todas las sugerencias —que se pide que lleguen antes de la Pascua del año 2004— se pretende elaborar un nuevo *Directorio* para la catequesis de Francia, continuación del famoso publicado en 1964 y actualizado

en 1979, y que como el de 1964, ofrezca las finalidades y objetivos, los métodos, los medios y la organización de la catequesis en ese país.

Este documento, presentado en febrero de 2003, ha tenido un amplio eco en el mundo catequético, pues no hay duda de que el *Directorio de pastoral catequística para las diócesis de Francia* de 1964 tuvo un fuerte impacto, tanto en los enfoques catequéticos del Concilio Vaticano II, como en la práctica catequética posterior. En Francia, como en el resto del mundo, se advierte en estos momentos la necesidad de centrar mejor el quehacer catequético, de encontrar nuevas formas y maneras de catequizar, y de revitalizar toda esta tarea. Y también de conseguir involucrar a la comunidad cristiana, de forma que la catequesis no sea una tarea de algunos «especialistas». La transmisión de la fe es una responsabilidad de toda la comunidad cristiana y de todos sus miembros, cada uno según su condición. Esperemos que este instrumento de trabajo pueda guiar esta importante reflexión en torno al quehacer catequético y dé los frutos que de él esperan los obispos franceses.

Jaime Pujol

Henri DERROITE (dir.), *Théologie, mission et catéchèse*, Lumen Vitae (Théologies pratiques), Bruxelles 2002, 220 pp., 14 x 23, ISBN 2-87324-179-9.

Nos encontramos ante un libro ambicioso, encuadrado dentro del proyecto «Teología Práctica» que quiere «favorecer proyectos pastorales nuevos, teológicamente fundados y culturalmente adaptados». Ya se han publicado varios volúmenes. Un total de 13 autores colaboran en esta obra, en la que se tocan las principales cuestiones que se debaten hoy día en la catequesis. La mayoría son