

**Enzo BIEMMI**, *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori, catechisti di adulti e operatori pastorali*, EDB («Itinerari di fede»), Bologna 2003, 336 pp., 17 x 24, ISBN 88-10-62119-0.

El objetivo de este libro es preparar catequistas para la catequesis de adultos. Pero no se centra en los contenidos doctrinales, sino específicamente en el papel de animadores y acompañantes de los catequizandos que, según el autor, es el aspecto más descuidado y muchas veces decisivo para la comunicación de la fe. La formación teológica se supone que los catequistas la reciben en las múltiples instituciones que existen para ello (Facultades de Teología, Institutos de Ciencias Religiosas, etc.).

Estamos ante un libro original que, según el autor, ha sido experimentado durante diez años en diversas diócesis italianas (especialmente en Verona, Padua, Trento y Vitorio Véneto) con muy buenos resultados. El modelo que se propone es el de *laboratorio*. No se fija tanto en dar información cuanto en transformar a los sujetos que se forman, de manera que los futuros catequistas de adultos sigan un modelo de formación que luego se supone lo reproducirán cuando impartan ellos la catequesis.

Después de una breve presentación, donde se explica el origen de esta experiencia y las fuentes donde ha bebido (los institutos de catequética París, Friburgo, Bruselas, Québec, etc.), hay una introducción de pocas páginas donde se expone la forma de utilizar este libro. Se señalan los destinatarios y objetivos propuestos, el modelo formativo que se ha elegido, la secuencia didáctica y las estrategias que se usan, las etapas del proyecto. Aunque ya lo hemos apuntado arriba, conviene fijarse en el modelo formativo elegido, que es el llamado *laboratorio*. Es-

ta palabra, por otro lado usual en el mundo pedagógico, quiere poner el acento no tanto en una «formación como información», o de una «formación como adiestramiento», sino que busca la «formación como transformación», que quiere incidir en el ser, saber y saber hacer. El laboratorio es un lugar donde se privilegia el papel de cada uno, se tiene muy en cuenta la experiencia de los participantes, se recibe formación y se está a la vez ejercitando lo que se aprende.

La estructura del libro está formada por las tres grandes etapas de este proyecto, que son: observar, planificar y animar. Cada una de ellas consta de seis «laboratorios» o sesiones de unas dos horas cada una, más alguna otra sesión más larga, de toda una tarde o incluso un fin de semana. La mayor parte del libro ofrece el material y la programación para cada una de estas sesiones con mucho detalle y siguiendo un esquema parecido: introducción, trabajo individual, trabajo en pequeño grupo, oración, observaciones particulares, etc.

El esfuerzo del autor y de los que han ideado y puesto en marcha este sistema de formación es loable, y el material que ofrecen tiene elementos interesantes, aunque como es lógico, y está en la misma dinámica del método, discutible. Está claro que se buscan caminos para formar a los catequistas en momentos donde la transmisión de la fe encuentra dificultades o no se consiguen los resultados esperados.

Jaime Pujol

**Carlos ESTEBAN GARCÉS**, *Enseñanza de la religión y Ley de Calidad*, PPC, Madrid 2003, 318 pp., 13 x 21, ISBN 84-288-1823-1.

El autor ha publicado un libro que, quizás, tenga que esperar unos años an-