

Se trata, pues, de un instrumento de trabajo y de reflexión muy oportuno para el trabajo teológico, no sólo para el diálogo ecuménico, sino en general para la reflexión dogmática sobre la Iglesia.

José R. Villar

Edith STEIN, *Obras completas, IV. Escritos antropológicos y pedagógicos (Magisterio de vida cristiana, 1926-1933)*, Monte Carmelo-El Carmen-Ed. de Espiritualidad, Burgos-Vitoria-Madrid 2003, 1.172 pp., 15 x 23, ISBN 84-7239-762-9/84-7305-091-6/84-7068-282-2.

Continúa esta estupenda edición de las obras completas de Santa Edith Stein, preparada por Julen Urkiza y Francisco Javier Sancho. Después del primer volumen, ha salido este cuarto, que recoge 25 conferencias o intervenciones, 3 cursos (*Problemas de la formación de la mujer, Estructura de la persona humana y ¿Qué es el hombre? La antropología de la doctrina católica de la fe*), un conjunto de recensiones y, en apéndice, unos curiosos esquemas de las clases de literatura que impartió en el colegio de Espira entre 1923 y 1931.

Los años entre 1926 y 1933 son los años de docencia de Edith Stein, después de que se le han cerrado las puertas de la Universidad y antes de su entrada en el Carmelo. Enseña en la escuela de las Dominicas de Santa Magdalena, de Espira, y en el Instituto de pedagogía científica, de Münster (de aquí proceden los tres cursos). Y es invitada, por muchas instituciones católicas, a dar conferencias sobre antropología y feminismo cristiano.

Muchos de estos escritos habían sido ya publicados en diversa forma, pero otros no. Tiene interés contemplarlos reunidos, porque, sin duda, en su

conjunto reflejan una importante etapa de maduración intelectual. Su importante experiencia universitaria le ha dado perspectiva y profundidad, pero ahora, enfrentada directamente a tareas propiamente educativas, se ve obligada a procurar una palabra que resulte formativa y orientadora para quienes la escuchan. Su pensamiento antropológico, fuertemente iluminado por su fe, se desarrolla para lograr un análisis al mismo tiempo realista y profundo de la condición humana. Además de sus escritos sobre el papel de la mujer, tienen particular interés, me parece, los cursos sobre antropología.

Juan Luis Lorda

Giuseppe TANZELLA-NITTI, *Teologia e scienza. Le ragioni di un dialogo*, Paoline («Diaconia alla Verità», 15), Milano 2003, 212 pp., 12 x 21, ISBN 88-315-2469-0.

Tanzella-Nitti, profesor de Teología fundamental en la Pontificia Universidad de la Santa Cruz, presta atención desde hace años a las relaciones entre cultura científica y reflexión teológica. El A. presenta ahora la nueva perspectiva que se está abriendo camino: el tránsito de una situación que las veía en términos de conflicto a la de diálogo constructivo.

En el capítulo I se indican de modo sintético los factores y elementos que, tanto en el ámbito científico como en el filosófico y teológico, han propiciado el mencionado viraje. A partir del capítulo II, se aborda el estudio del diálogo teología-ciencias desde la perspectiva de la Teología fundamental. En sintonía con autores como De Lubac, Latourelle, Lavatori o Fisichella, el A. piensa que la reflexión teológica sobre la naturaleza pertenece a una teología de la re-