

aprovechar ese momento o situación con vistas a la educación religiosa. En el libro se dejan espacios en blanco para que los padres puedan hacer sus anotaciones; se plantean preguntas que ayuden a reflexionar y a comprender la importancia de algunas actuaciones y cómo se puede educar la religiosidad infantil de una manera sencilla, pero a la vez profunda. Al terminar se señala que «este libro no es un programa de ejercicios obligatorios sobre la materia de religión; recoge más bien la experiencia de unos padres que cuentan sencillamente sus vivencias en compañía de los hijos cuando éstos iban descubriendo a Dios en la vida diaria» (p. 103).

Los padres, y también los profesores de esas edades, que lean este libro se darán cuenta de que es posible dar, de forma sencilla y al hilo de la convivencia con sus hijos, una honda educación religiosa y ayudar a que en el niño despierten las actitudes religiosas que están como latentes, pero que sin una intervención educativa precisa y constante pueden quedar dormidas, atrofiadas o mal formadas. No es preciso ser un técnico en educación para llevar a cabo esa educación cristiana, tan importante para el futuro de la Iglesia: se trata de ayudar a que los padres cristianos vivan con naturalidad su fe, y de esta forma son y serán los mejores educadores de sus hijos.

Jaime Pujol

CONSEJO GENERAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA, *El educador cristiano y su presencia en la comunidad educativa*, Edice, Madrid 1999, 32 pp., 15 x 21, ISBN 84-7141-419-8.

Este folleto contiene una ponencia impartida dentro del proyecto de formación y actualización de profesores

cristianos que lleva a cabo el Consejo General de la Educación Católica, en su sección de Católicos en la Enseñanza. El plan está trazado para cuatro cursos, comenzando con el curso 1998-99, que versó precisamente sobre «La persona del educador cristiano y su presencia, comprometida y transformadora, en la comunidad educativa», y que es el tema que ahora se publica.

En los siguientes cursos se desarrollarán los siguientes temas: «El proceso de desarrollo personal del alumno» (curso 1999-2000); «El proceso de socialización del alumno» (Curso 2000-2001). Y todo ello desembocará en un Congreso Nacional sobre «El profesor cristiano del siglo XXI» en octubre del año 2001.

El trabajo que presentamos ha sido elaborado por M^a Antonia Muñiz, Secretaria General de la Sección de Cristianos en la Enseñanza del Consejo General de la Educación Cristiana, y comprende la ponencia propiamente dicha así como unas fichas de trabajo para que los educadores puedan analizar este tema y profundizar en otros aspectos formativos.

Los tres puntos analizados son los siguientes: en primer lugar, hacer ver cómo ante una sociedad en cambio se exigen nuevas demandas educativas; y que los profesores deben dar una respuesta a la vez realista y utópica, pues según la autora un profesor cristiano debe darse cuenta del poder humanizador de la educación y de la educabilidad del ser humano. En segundo lugar se analiza cómo lograr ese ideal, ideal que sólo se hará realidad si el profesor construye su propia identidad, su modo de ser persona y de ser profesor; es decir, el profesor debe «aprender a ser». Con estas condiciones y aptitudes se aborda la tercera parte, donde se estudia la pre-

sencia comprometida y transformadora del profesor cristiano en la comunidad educativa, con un talante abierto para la integración y participación en el Centro, relacionándose con los padres y el entorno social y con un nuevo enfoque en la relación profesor-alumno. Unas breves referencias bibliográficas cierran esta ponencia.

Este tipo de material, que se edita junto con el proyecto de formación y actualización de profesores cristianos antes citado, podrá ser de utilidad para todas aquellas personas que quieran profundizar en los grandes temas de la educación desde una perspectiva cristiana.

Jaime Pujol

CONSILIUM PRO LAICIS, *Juntos por los caminos de Europa. Tercer Encuentro Europeo de Pastoral Juvenil. Paderborn, 21-24 de septiembre de 1998*, Consejo Pontificio para los Laicos, Ciudad del Vaticano 1999, 221 pp., 15 x 21.

Se recogen aquí las ponencias del III Encuentro Europeo de Pastoral Juvenil organizado por el Consejo Pontificio para los Laicos y al que asistieron los responsables de las Conferencias Episcopales y de los movimientos, asociaciones y comunidades presentes en Europa. El primer Encuentro tuvo lugar en Roma en 1994 y el segundo en Loreto en 1995. Estos encuentros surgieron con motivo de las Jornadas Mundiales del Papa con la juventud, con el objetivo de conocerse mejor y, sobre todo, para intercambiar ideas sobre los problemas y la marcha actual de la pastoral juvenil.

El título del tercer congreso: «¿Qué cristianos para el 2000? Un proyecto de

vida para los jóvenes», se estructuró en tres grandes temas: El primer tema bajo el título «Ser joven hoy», contiene una exposición introductoria a todo el Congreso sobre «Un proyecto de vida para los jóvenes», a cargo del Cardenal James Francis Stafford, Presidente del citado Consejo Pontificio, y un análisis de los jóvenes en el mundo de hoy realizado por Martin Lechner, Director del Centro de Estudios salesiano sobre la juventud de Alemania, así como una panorámica de cómo viven los jóvenes tanto de la Europa occidental como de la Europa centro-oriental, realizada por diversos expertos en el tema. A lo largo de más de 60 páginas encontramos multitud de datos, opiniones y orientaciones sobre cómo son los jóvenes europeos; se pueden encontrar ideas muy diversas, todas ellas con la perspectiva de conocer cómo promover la fe cristiana entre los jóvenes.

El segundo tema dedicado a «La formación de los jóvenes» se estructura en las siguientes tres dimensiones: el aspecto antropológico-religioso o teológico, a cargo de Luis F. Ladaria (Universidad Gregoriana); el aspecto psicológico, expuesto por Tony Anatrella (psicoanalista de París) y el aspecto pedagógico, a cargo de Aránzazu Aguado (especialista en Educación de Madrid). Los autores tratan de señalar cuáles deben ser las líneas de la formación de la juventud en los tres aspectos citados.

El tercer tema trata de la «Pastoral juvenil. Elaborar una propuesta», y consta también de tres ponencias: «La centralidad de la persona y del mensaje de Cristo», a cargo de Mons. Léonard, Obispo de Namur (Bélgica), «Educar a los jóvenes a la fe en un tiempo complejo. Problemas y perspectivas» de Riccardo Tonelli (Universidad Salesiana de Roma) y «Los jóvenes y el Papa. Juntos.