

profesores no enseñen sólo el conocimiento según las distintas disciplinas teológicas y de las ciencias humanas, sino en un diálogo comprometido que busque la unidad con el entorno cultural y social.

Pajer establece unas interesantes claves para entender la evolución reciente de la ERE en Europa. En la década de los años 60 se habla de «catequesis escolar», donde los objetivos, contenidos y métodos son los tradicionales de la iniciación cristiana; en los 70, la ERE se enfoca de modo «existencial», orientada hacia los problemas humanos; en la década siguiente se la concibe como una disciplina escolar incluida dentro del currículo. Por último en los 90 vuelve al problema existencial del sentido de la vida. Termina presentando diversos argumentos y soluciones al problema de la legitimación de la educación religiosa.

En la segunda y tercera parte del libro, se muestra con detalle la situación actual de la ERE en la Europa actual, y los posibles marcos jurídicos para que se respete el derecho a la libertad religiosa.

En conclusión, es un libro que ayuda a tener una visión detallada del estado de la ERE en este momento socio-cultural, aplicable también a España sin que allí se trate, por darse una situación similar. No obstante, conviene insistir que el problema, si está planteado de un modo completo, no se refiere sólo al estatuto académico-jurídico de la ERE, sino también a la necesidad de renovación del profesorado, entendida su tarea como un servicio a la evangelización, junto a una mayor toma de conciencia del derecho que los padres tienen a escoger el tipo de educación religiosa para sus hijos.

D. Porras

Nieves MARTÍNEZ, *Escuela de padres en casa*, ed. San Esteban, Salamanca 1993, 207 pp., 13 x 19

El libro que reseñamos es uno de los muchos que se están escribiendo en nuestros días para ayudar a los padres en la educación de sus hijos, índice inequívoco de la importancia del tema. Está pensado para poder tener una Escuela de Padres en la propia casa e ir siguiendo un plan orgánico de formación. Se señala claramente el método: leer individualmente cada tema; pensarlo; dialogarlo los esposos; compartirlo con los hijos cuando ya puedan comprenderlo; e intercambiar y compartir con otros matrimonios o personas especializadas en la temática.

Los 24 temas de que consta están divididos en tres partes. La primera trata grandes temas educativos, que ponen las bases para una verdadera educación familiar: la educación, obra de amor; el diálogo en el hogar; educar en la autoestima, verdad y alegría; autoridad y libertad. La segunda parte se centra en una educación según las edades: preescolar; la edad de la razón; de los nueve a doce años; de doce a quince; la adolescencia. La última parte aborda temas diversos y complementarios de los anteriores: la comunicación en el matrimonio y en la familia; el estudio de los hijos en el hogar, educar para ser personas, etc. El último tema se dedica a la comunicación con Dios aunque a lo largo de todos los temas esta dimensión está muy presente. Un resumen de todo el libro es sin duda el de la p. 201: «Comunicarse consigo mismo, comunicarse con los demás, comunicarse con la Historia y la Creación, comunicarse con Dios, es esencial para la plenificación de la persona».

Cada tema tiene diversas anécdotas y testimonios personales; está escrito con un estilo sencillo, pero con convic-

ción y un profundo sentido cristiano de la vida y de la familia. Podrá ser de ayuda a muchos padres en esta apasionante tarea de educar a sus hijos y, para los padres cristianos, de darles esa recia educación en la fe, tan necesaria hoy en día.

J. Pujol

Chiara LUBICH, *Familias para renovar la sociedad*, Ed. Ciudad Nueva, Madrid 1993, 186 pp., 13 x 20

Este libro recoge seis discursos y una larga entrevista a Chiara Lubich fundadora del Movimiento de los Focolares. Precisamente el libro se abre con esa interesante entrevista de diciembre de 1990, sobre los orígenes y aspectos principales de este Movimiento, nacido en Trento hacia 1943. A modo de prólogo se incluye también una reseña histórica sobre los Focolares y la familia, obra de Ana María y Danilo Zanzucchi, responsables centrales de «Familias Nuevas» en el Movimiento de los Focolares. El amor y la unidad son como los dos ejes alrededor de los cuales gira todo el Movimiento: «un amor que, porque tiene su origen en Dios, no debe morir nunca. Un amor que se abre al mundo y que puede reconducir a la familia a su designio original de modelo para toda forma de sociedad humana» (...). El «deber ser» de la familia en el Movimiento de los Focolares es convertirse en fuente de unidad en sí mismo y para la humanidad» (p. 39).

Estas ideas son las que irán apareciendo en los discursos, que vienen precedidos por dos o tres páginas de diversos autores que lo sintetizan y realzan. El mismo título ya indica el contenido de estos textos. «La familia y el amor» es el primero, pronunciado por Lubich en 1981, que fue como el punto de par-

tida del Movimiento de «Familias Nuevas». El segundo se titula «La eucaristía nos hace familia de Dios», y es de 1982. El tercero, «Vida pide amor», de 1986, es un canto a la vida-amor, en contra de todos los egoísmos y degradaciones diversas de faltas de amor. Los discursos cuarto y quinto son las ponencias de apertura al primero y segundo congreso que «Familias Nuevas» organizó en 1987 sobre el tema familia y educación, y en 1988 sobre Familia-Sociedad. El último texto se titula «La mujer, artífice de paz y de unidad» es la intervención que Chiara Lubich tuvo en 1989 en un congreso sobre la Encíclica *Mulieris dignitatem*.

El mensaje de esta Fundadora a las familias ha despertado, como se señala en este libro, una verdadera explosión de familias que quieren vivir esos ideales de amor y de unidad. Este libro permite conocer algunos de los textos principales de esta autora en torno a un tema tan importante.

J. Pujol

Francesco MARINELLI, *Il ministero pastorale*, Ed. Dehoniane, Bologna 1993, 475 pp., 14 x 21,5

Los abundantes escritos del magisterio reciente sobre el sacerdocio, y especialmente la Exh. apost. *Pastores dabo vobis*, plantean un proyecto de ministerio sacerdotal con la vista atenta al futuro, que no deja de suscitar el interés de los estudiosos. Este libro responde a la preocupación de presentar ordenadamente los fundamentos básicos del sacerdocio ministerial, inspirándose de cerca —en cuanto a los aspectos temáticos— en los rasgos más acusados de esa fisonomía del sacerdote que se dibuja especialmente en el magisterio pontificio, ofreciendo los presupuestos