

que aborda los distribuye en los siguientes grandes apartados: El Credo; la caridad, la fidelidad, la verdad y la libertad; las fuentes de la Gracia divina; la ley y la alianza; la vocación de la mujer; el sufrimiento. Puede decirse que encuadrados en estos apartados se tratan prácticamente todos los grandes temas de nuestra fe cristiana.

En cada tema o capítulo el autor sigue un esquema parecido: combina explicaciones personales, textos de la Sagrada Escritura, tradición, Magisterio de la Iglesia, especialmente textos del Concilio Vaticano II, preguntas del Catecismo y anécdotas. Dispone también de ilustraciones. En un primer momento el contenido de los temas parece desordenado; después se advierte que los diversos lenguajes catequéticos —doctrinal, bíblico, litúrgico, testimonial— ocupan su lugar adecuado, cuando se vive la fe. Estas páginas, como escribe en la presentación Mons. Justo Mullor, Nuncio de la Santa Sede en las Naciones Unidas, «son apenas una prueba concreta —y a mi juicio eficaz— de cómo el mensaje evangélico, tal como la Iglesia Católica lo conserva, puede transmitirse de una generación a otra a través del hogar y de la vida cotidiana».

En la edición castellana se han incorporado, simplemente citados, números del Catecismo de la Iglesia Católica. Unos amplios índices de referencias bíblicas, documentos del Magisterio, personas y autores cristianos, oraciones y temas tratados facilitan el uso de este suagente libro.

J. Pujol

J. PUJOL BALCELLS y J. SANCHO BIELSA, *Curso de Catequesis. Adaptado al Catecismo de la Iglesia Católica*, ed. EUNSA, Pamplona 1994, 303 pp., 17 x 24.

Se ha publicado en este año la 8ª edición del *Curso de Catequesis*. Como in-

dica el subtítulo, en esta edición está adaptado al *Catecismo de la Iglesia Católica*, promulgado por Juan Pablo II en 1992.

Su estructura sigue la del Catecismo de la Iglesia Católica. Dedicó 23 temas a la Profesión de fe, 13 a la Celebración del misterio cristiano, 19 a la Vida en Cristo, y 5 a la Oración. Pero su semejanza con aquél no se reduce a esto, ya que teniéndole como referencia, los temas se han rehecho; y varios son nuevos. Así pues, partiendo de este instrumento catequético, se puede y se debe encontrar una respuesta más amplia en el Catecismo de la Iglesia Católica.

Cada tema comprende una *Introducción*, que con textos de la Sagrada Escritura, ejemplos, historias o anécdotas nos ayuda a motivar a los niños o adolescentes; las *Ideas principales*, que contienen un breve desarrollo de lo que hay que explicar; las *Preguntas de los catecismos*, que en síntesis recogen lo más importante; *Propósitos de vida cristiana*, que facilitan vivir lo que se ha estudiado.

Los autores han publicado en un pequeño libro la tercera sección de cada tema, 250 preguntas y respuestas, a las que se han añadido las principales oraciones y prácticas de vida cristiana. Su título es *Curso de Catequesis adaptado al Catecismo de la Iglesia Católica. Síntesis*.

Esta obra para la educación en la fe se dirige a todos aquellos que quieran impartir o recibir una formación cristiana elemental, integral y sistemática. Será de gran interés para los responsables de catequesis parroquiales y catequesis de la comunidad cristiana en general, padres y madres de familia, profesores de religión de primaria, y preadolescentes de los primeros cursos de secundaria obligatoria.

El hecho de ser ésta la octava edición da prueba del valor del libro que se reseña. Su primera edición es de 1982, que ya tenía una fase previa y de experimentación a través de publicaciones más

modestas, que en su momento fueron revisadas.

Junto a esto, hay que señalar que la adaptación al nuevo catecismo de la Iglesia no es superficial. Se puede comprobar, comparando esta edición a las anteriores, que además de cambios en la estructura, han surgido nuevos temas y otros se han revisado con las correspondientes modificaciones. Entre las cuestiones que aparecen por primera vez en el *Curso de Catequesis*, al menos desarrolladas con cierta amplitud, están las que se refieren a la revelación, a la liturgia, a la moral fundamental y a la oración. Se nota en todo ello, un intento de adaptarse lo más posible a esa síntesis actualizada de la fe que ofrece el nuevo catecismo.

Mi experiencia parroquial de catequesis, durante varios años, me hace valorar positivamente no sólo el *Curso de Catequesis*, sino la *Síntesis* de la que ya se ha hablado. Y ésto, por razones económicas obvias, y además porque su contenido también ha experimentado una puesta al día.

La catequética española puede felicitar-se por este *Curso de Catequesis* de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, instrumento eficientemente actualizado, que desde hace años ha dado pruebas claras de su calidad teológica y pedagógica, y que sin duda lo seguirá haciendo.

J. M. Espinosa

TEOLOGÍA MORAL

Francesco BELLINO, *I fondamenti della bioetica. Aspetti antropologici, ontologici e morali*, Città Nuova, Roma 1993, 184 pp., 13 x 20.

Como señaló acertadamente Aristóteles, las cuestiones de método son an-

teriores al desarrollo de las ciencias. Su adecuada resolución puede establecer la diferencia entre unos resultados válidos y otros incongruentes. La obra de Bellino viene a colaborar en la resolución de las cuestiones de método y fundamentación en bioética. No es, como tantas otras obras, estudio de problemas concretos de ética aplicada. En este sentido, es más una obra de filosofía que de bioética.

Este planteamiento de fondo se desglosa en una aproximación al estatuto epistemológico de la bioética; las relaciones entre la ciencia-técnica contemporánea con la reflexión ética; los fundamentos antropológicos de la actitud verdaderamente ética ante la persona humana; las exigencias de dicha actitud a la hora de la atención terapéutica; los fundamentos morales y las fundamentaciones deontológicas y teleológicas que se barajan habitualmente; el desarrollo de la acción concreta en su complejidad de principios morales; virtud y decisión; una crítica del relativismo moral y algunas reflexiones sobre las aplicaciones públicas (ética civil) de la bioética.

La obra se desarrolla casi con un estilo ensayístico, un diálogo chispeante entre autores clásicos (Aristóteles, Platón, Tomás de Aquino...), filósofos modernos y contemporáneos (Descartes, Kant, Moore, Popper, Veatch...) y bioéticos, especialmente estadounidenses (Pellegrino, Jonas, Engelhardt...). Aunque existe una clara línea argumental, por la que el lector se ve llevado sin esfuerzo, no se trata de una exposición sistemática o de una argumentación rigurosa, sino de un ir mostrando elementos de la reflexión bioética, la forma que han adoptado según diversos enfoques, y dejar caer por su propio peso el destilado más razonable. En este sentido, aunque no desdeña rozar cuestiones metafísicas, no es una obra que exponga sistemáticamente la bioética a