

sión, es un signo de esperanza para toda la Iglesia. El libro comienza levantando acta del hecho de la conversión hoy (cap. 1º, escrito por el pastor anglicano Peter Ball). Después aborda el sentido del bautismo en nuestro tiempo (cap. 2º). Y presenta la pastoral catecumenal a través de las formas concretas que adopta hoy en Europa (cap. 3º), insistiendo sobre todo en lo que puede ser hoy día eso que se llama iniciación cristiana (cap. 4º). Sobre estas bases se ofrece una doble ampliación de perspectivas. En primer lugar, mediante un ejercicio de memoria, cómo se ha formado en el siglo XX la corriente o movimiento catecumenal (cap. 5º). En segundo lugar, se aborda la relación existencia entre la pastoral catecumenal y otras pastorales semejantes (cap. 6º, escrito por el español J. López). Se termina con algunas cuestiones que el catecumenado y, con él, los catecúmenos y sus acompañantes plantean a las Iglesias de Europa. El libro quiere ofrecer una experiencia significativa y ejemplar: la de los comienzos de la fe en muchos jóvenes y adultos que hoy, en muchos países europeos, se convierten al Evangelio.

J. Pujol

Anneliese WILBERTZ, *Pequeña escuela de padres para la educación religiosa*, Ed. PPC, Madrid 1991, 155 pp., 15, 5 x 22.

El libro parte de la convicción de que los padres son los primeros y principales educadores de la fe de sus hijos, y de que la transmisión de la fe y de la vida religiosa encuentra en el marco familiar su lugar apropiado. A través de sus páginas se pretende orientar a los padres en esta fundamental y a la vez difícil tarea. Y la autora lo hace invitándoles a reflexionar sobre los aspectos

fundamentales de la educación en la fe: significado de la educación religiosa, oración, conversación con los hijos pequeños y mayores sobre los temas religiosos, sacramentos, especialmente la Santa Misa, fiestas del año litúrgico, sentido del dolor y de la gratuidad... En cada capítulo hay abundantes anécdotas, experiencias y hechos cotidianos, situaciones que se plantean en la vida familiar: todo este material se va desgranando y concretando, a la vez que se ofrecen muchas sugerencias prácticas, dejando el campo abierto para el diálogo y la posterior aplicación. Libro ameno, escrito por una persona que tiene experiencia y ha reflexionado sobre este importante tema.

J. Pujol

José SOVERNIGO, *Proyecto de vida. En busca de mi identidad*, Soc. de Educación Atenas, («Edelweiss», 15), Madrid 1990, 286 pp., 13 x 21.

El libro va dirigido a adolescentes y jóvenes con el objeto de ayudarles a encontrar el sentido de la vida y de la propia identidad, felicidad y aceptación. Se trata de un itinerario hacia la madurez humana y religiosa. Para ello, el autor divide el tema en dos partes: el itinerario del proyecto de vida y dónde y cómo estructurarlo. En la primera parte se afrontan temas como: mi edad, tiempo de proyecto; cómo realizarme; mis expectativas; un sentido para la vida; mi verdadera identidad; elegir entre los diversos proyectos-hombre. La segunda parte desarrolla dos grandes temas: búsqueda de la «piedra fundamental» de mi proyecto de vida y cómo conseguir que mi proyecto de vida sea una auténtica vocación. El mismo libro está escrito a modo de «itinerario»: no quiere sustituir a la propia persona, si-

no ayudarle a tomar conciencia de algunas realidades interiores y exteriores; a ser crítico con respecto a los modelos de vida que propone la sociedad; a saber encontrar los aspectos positivos que se ven en personas y experiencias que se van teniendo. Escrito para cristianos, quiere ayudarles a darse cuenta que el cristiano, iluminado por la fe, elige aquellos valores que realmente lo identifican con su ser y su querer, y su vida no es un simple proyecto sino una vocación, con toda la dimensión humana y sobrenatural que ello entraña. La metodología que utiliza es la del ver, juzgar, actuar.

J. Pujol

Bruno FERRERO, *Tutte storie per la catechesi, le omelie e la scuola di religione*, Elle di Ci, Torino-Leumann, 287 pp., 14 x 21.

El libro es una colección de anécdotas o historietas para contar a los niños en la catequesis, homilías o en las clases de religión. La idea de fondo es que narrar es una forma muy buena de comunicarse con los niños. La narrativa, que ha ocupado tantas páginas de la educación en la fe a lo largo de los siglos, quizá ha sufrido un retroceso en las últimas décadas, debido a la invasión de los medios visuales. Como se dice en la presentación, la familia, la escuela y la Iglesia están intentando recuperar el lenguaje verbal; las palabras como medio primario de comunicación, para reconstruir un tejido sólido de comprensión entre las diversas generaciones. Las historietas, las fábulas, las anécdotas y las narraciones en general han sido los instrumentos clásicos, naturales, primordiales para esa gran tarea de iniciar a los pequeños en las primeras nociones y también en los primeros rudimentos

de la fe. Desde siempre la narración ha sido medio privilegiado de la pedagogía religiosa. Este volumen consta de 67 historietas, algunas clásicas y de grandes autores (Oscar Wilde, James Carroll, León Tolstoy, Gianni Rodari, etc.). Cada una viene precedida de una breve ambientación sobre un tema de catequesis; después se señalan indicaciones metodológicas y pistas para su uso catequético. Libro útil para los padres, catequistas, profesores y, en general, educadores en la fe.

J. Pujol

Mgr. Jacques JULLIEN, *Demain la famille. Sexualité, amour, mariage, famille*, ed. Mame, Paris 1992, 291 pp., 15, 5 x 23, 5

A partir de las cuestiones suscitadas por numerosos jóvenes y esposos sobre aspectos como el concubinato, el divorcio, la contracepción, el Sida, etc., este libro propone una reflexión sobre la familia concebida como matriz de la persona y fundamento de la sociedad. Se trata de una pequeña *summa* sobre la vida afectiva, el sentido del matrimonio, la posibilidad de la fidelidad, la doctrina de la Iglesia, etc.

El A., actualmente Arzobispo de Rennes, profesor de sociología moral durante trece años, parte desde su larga experiencia de acompañamiento de jóvenes y de hogares cristianos, y sin duda refleja también su propia observación de la actualidad desde la presidencia de la Comisión episcopal de la Familia de la Conferencia episcopal francesa, cargo que desempeñó durante seis años.

El libro recoge perspectivas generales sobre la relación hombre-mujer (cap. II), el presente y futuro de la familia (cap. III); los hijos (cap. V); sexualidad,