

de los jóvenes. La bibliografía es muy selectiva.

J. Pujol

**Amador MENUDO SIVIANES**, *Catequistas en marcha. Cursillo de iniciación*, Ed. Verbo Divino («Papeles de acción pastoral», 6), Estella (Navarra) 1987, 144 pp., 17 x 24.

Como indica su título, este libro ofrece los elementos —temas, metodología, temporalización, materiales, evaluación, etc.— para organizar un cursillo de iniciación o sensibilización para impartir catequesis.

Después de explicar esquemáticamente el tipo de cursillo que se pretende organizar, el libro consta de tres partes: en la primera se ofrecen los guiones de los siete temas del cursillo, dirigidos a los responsables de organizarlo y dirigirlo. Los temas son: motivación para impartir catequesis; qué es hoy catequizar; síntesis del mensaje: Cristo; organización de la catequesis en-pro-para la comunidad; el método (cómo transmitir el mensaje del Señor); el sujeto de la catequesis (el niño); la persona del catequista y su misión.

La segunda parte del libro es una síntesis de estos siete temas para poder entregar a los participantes al cursillo. Y la tercera parte —que ocupa la mitad del volumen— son materiales complementarios: definiciones de catequesis; psicología según la edades; bibliografía; un modelo de clase; etc.

El libro quiere ser muy práctico y esquemático. Se echa en falta una puesta al día de muchos de estos esquemas, pues es especialmente llamativo que no se citen los documentos de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Cate-

quisis *La catequesis de la comunidad* (Madrid 1983) y *El catequista y su formación* (Madrid 1985).

J. Pujol

**Léon Arthur ELCHINGER**, *Risquer la vérité. Les racines de l'avenir*, Ed. Fayard, Paris 1987, 298 pp., 13,5 x 21,5.

«¿Por qué tener miedo de lo que es verdad?». Así comienza este libro de Mons. L. A. Elchinger, antiguo Obispo de Estrasburgo quien al escribirlo, según nos dice, intenta contribuir a una mejor comprensión de la profunda crisis que afecta al hombre de nuestra época.

El contenido del libro se articula en cinco etapas. Partiendo de un análisis de la situación cultural y religiosa de nuestro tiempo —sobre todo de Francia—, señala un camino para la superación de la crisis, camino que pasa por la necesidad de encontrar un «programa común» de valores espirituales y, en general, por la indispensabilidad de certezas sobre Dios, el hombre y la fe cristiana vivida en la Iglesia. En la cuarta etapa, Mons. Elchinger avisa contra las asechanzas al mensaje cristiano provenientes de interpretaciones personalistas de la fe, así como de silencios sobre algunas de las verdades. La quinta etapa es un invitación a la esperanza («A la rencontre de témoins de l'esperance»). La recristianización de Europa es ahí tema central; junto a ello hay una invitación a la valentía en el testimonio cristiano. Acaba el libro con un epílogo muy significativo («Demain: adoration ou suicide») en el que el Autor sitúa el futuro en una alternativa dramática: o el hombre reconoce y adora a Dios o acabará destruyéndose al creerse el señor último de la tierra.

Este libro es como una prolongación de las ardientes pastorales de su

Autor en su etapa de Obispo en la diócesis alsaciana. Su lectura invita al cristiano a asumir el desafío de su tiempo y a responder con la audacia de una fe confesada y vivida sin mixtificaciones.

C. Izquierdo

**Pau LOPEZ CASTELLOTE**, *Humanismo cristiano*, Ed. Casals («Humanismo Cristiano», 1), Barcelona 1987, 122 pp., 12 x 19.

Este pequeño, pero interesante volumen, inicia una colección dirigida por el Autor de este libro y titulada como él «Humanismo cristiano». Entiende por humanismo cristiano la interpretación del hombre basada en el hecho de la Encarnación de Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre, presente en la Iglesia. De ahí que este primer volumen de la colección sea un desarrollo de lo que López Castellote considera que son las líneas básicas de ese humanismo: I. La persona humana, imagen de Dios; II. La persona humana, hijo de Dios; III. La Iglesia, vocación de la humanidad. En las primeras partes desarrolla, bajo puntos de vista diversos, los siguientes aspectos de la persona humana: única e irrepetible; una; libre; responsable; creativa; solidaria; sexuada; culminación del mundo; pecadora.

El libro va dirigido, como toda la colección, a «los padres, a los maestros, a los catequistas, a los monitores de movimientos juveniles y a todas las personas que, de una forma u otra, educan, a pensar el mundo y la vida en coherencia con la fidelidad a Jesucristo» (p. 11). Esta definición de principio se pone de relieve a lo largo de todo el

trabajo, que será sin duda de utilidad para todos aquellos que deseen educar en cristiano.

J. Pujol

**Eudald FORMENT**, *Déu i l'home*, Ed. Casals («Humanisme cristià», 2), Barcelona 1987, 134 pp., 12 x 19.

Eudald Forment, profesor de Filosofía en la Universidad de Barcelona y vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, pertenece a la denominada «escuela tomista de Barcelona», fundada por Ramón Orlandis y de la cual formó parte el catedrático de Metafísica Jaume Bofill, y ahora Francesc Canals, Jordi Petit Sullá, y tantos otros. Este cuaderno es el número dos de una nueva colección dirigida por el humanista Pau López i Castellote.

El opúsculo, del que existe también traducción castellana en la misma editorial, se divide en tres partes: «La necesidad de Dios», donde se estudia, al hilo de Santo Tomás, el importante tema de la religión como aspiración natural del hombre (sería la cuestión de la «apetencia» de Dios); «La búsqueda de Dios», argumento que el Autor desarrolla espléndidamente siguiendo el caso dramático y, por lo mismo, paradigmático, de las crisis de fe unamunianas; y el «Encuentro con Dios», que se estructura en torno al itinerario agustiniano, no sólo según la versión —célebre ya— ofrecida por *Las confesiones*, sino también en otras obras, sobre todo de las primeras etapas de su proceso de conversión.

Esta obrita se lee con gusto y parece muy útil para un público de cultura media-superior, interesado por las cuestiones religiosas fundamentales, vistas