

El estilo de la obra es vivo e incisivo, con sugerencias e ideas. Podría ser más claro en el tema de la paternidad responsable, en el que quizá convendría entrar con mayor profundidad. Sobre todo porque la intención del Autor al escribir el libro es contribuir a la formación de los que van a contraer matrimonio.

J. Pujol

**Michele PELLERAY (Dir.)**, *Domanda di educazione e nuove tecnologie della comunicazione*, Ed. LAS («Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione», 38), Roma 1987, 196 pp., 16,5 x 24.

El volumen son las Actas de un Congreso celebrado en Roma en enero de 1987. Se trataba de ver el impacto que las nuevas tecnologías de la comunicación tienen sobre la cultura, el trabajo y la vida, y como esos medios exigen también un especial esfuerzo

formativo en la escuela, familia, asociaciones y la misma Iglesia.

Precisamente la estructura del volumen responde a estos dos objetivos fundamentales: en la primera parte se plantean los cambios generales que se están produciendo con la irrupción de las nuevas y siempre más complejas tecnologías de la comunicación, para estudiar en la segunda parte las variadas y nuevas cuestiones educativas que deben plantearse las diversas instituciones. Especialmente interesante, para conocer las perspectivas que estos medios plantean en la vida de la Iglesia, el amplio artículo de Franco Lever sobre la catequesis y las nuevas tecnologías de la comunicación.

Los diversos escritos presentados son breves, llenos de sugerencias y sin duda de novedades. Como sucede desde hace año con estos medios, que dejan pronto de ser «nuevos», la imaginación desborda en ocasiones lo que en la realidad después sucede, pero a la vez la realidad en tantas ocasiones va más allá de lo imaginable.

J. Pujol