

Tras un capítulo introductorio destinado a explicar algunas nociones fundamentales de una ética profesional, se estudia, en el capítulo segundo, la responsabilidad moral propia de tres tipos de ejercicio de la ingeniería: proyectos, informes y dirección de trabajos. El capítulo tercero contempla los derechos y deberes del ingeniero que trabaja como técnico, del ingeniero dentro de una empresa frente a ésta y a sus clientes, y del ingeniero que trabaja como administrador en cuanto a la adquisición de bienes y servicios, adjudicación de trabajos, etc. El cuarto capítulo especifica las cualidades humanas (virtudes) que son requeridas para distintos aspectos del ejercicio profesional, enseñando de qué modo se pueden adquirir o fomentar. El volumen se completa con un quinto capítulo que recoge casos prácticos. La solución debe buscarla cada lector, pero podrá encontrar reunidas al final del capítulo las atinadas consideraciones de Rafael Escolá en cada caso.

Todo el libro está ilustrado con un número muy abundante de ejemplos escogidos, que proceden, sin duda, de la larga experiencia profesional del Autor y que hacen muy agradable e instructiva la lectura de esta Deontología para ingenieros. Una obra importante (probablemente única) para el ejercicio ético de esta ilustre profesión técnica. De una experiencia bien vivida, brota la sabiduría moral, muchas veces con más facilidad que de la elucubración.

J. L. Lorda

H. WATTIAUX, *Génétique et fécondité humaines*, Publications de la Faculté de Théologie, («Cahiers de la Revue Théologique de Louvain», 15), Louvain-la-Neuve 1986, 125 pp., 16 x 24.

Los avances científicos en el campo de la sexualidad y la vida humana permiten al hombre tener un dominio ca-

da vez mayor sobre la *humanidad* del hombre mismo. No existe etapa alguna del existir humano —desde sus inicios hasta el final— que esté vedada a la tecnología biológica y médica actual.

Esta apasionante aventura —precisamente porque lo que está en juego es el hombre mismo— plantea necesariamente el problema de su ética: ¿Todo lo científicamente posible es éticamente lícito?. ¿Cuáles son los criterios éticos que permiten definir como auténticamente humanas las intervenciones científicas? Estos son los interrogantes que subyacen, más o menos latentes, en el fondo de los diversos capítulos de este libro: *Contraception et stérilisation* (I); *Eugénisme et nouvel eugénisme* (II); *Desordres prénataux et problèmes de néonatalogie* (III); *Insemination artificielle, fécondation in vitro et transplatation embryonnaire* (IV).

Es evidente que el mal uso, que indudablemente se ha hecho de la tecnología biomédica, no puede conducir a rechazarla en bloque y sin más; por otra parte, también es claro que tampoco se puede aceptar como bueno todo lo que sea factible realizar. En definitiva —es la tesis del Autor—, es el criterio de la dignidad humana —el respeto al hombre— lo que establecerá los límites de la ciencia.

En mi opinión, sin embargo, la dificultad está en precisar el alcance objetivo de esa dignidad. Ya existen puntos o aspectos concretos en los que el Autor se sirve de ese criterio para relativizar el valor y forma de entender algunas de las normas morales hasta ahora mantenidas en relación con los problemas planteados.

A. Sarmiento

C. QUINTANA, *Los derechos del niño antes de nacer. Aspectos éticos y científicos*, Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago 1985, 106 pp., 15,5 x 23,5.

Se reúnen en este libro una serie de estudios cuyo origen hay que situar en

las Jornadas sobre «Los derechos del niño», organizadas en 1979 por la Facultad de Medicina de la pontificia Universidad Católica de Chile, por iniciativa de la Sociedad Chilena de Pediatría. En concreto: *Fundamentos genéticos del comienzo de la vida del ser humano* (R. Cruz-Coke, Madrid); *Aspectos médicos* (G. López García); *Procedimientos postconcepcionales de planificación familiar* (A. Pérez Sánchez); *Los derechos del niño antes de nacer* (C. Donoso Letelier); *Aspectos éticos del aborto* (A. Rodríguez Vidal); *La fecundación artificial en el Magisterio de la Iglesia* (R. García de Haro). La introducción es de Jorge Medina Estévez, Vice-Gran Canciller de la Universidad Católica de Chile.

El subtítulo —Aspectos éticos y científicos— advierte claramente de la intención del editor: «contribuir... a clarificar algunos aspectos, principalmente éticos, implicados en los procedimientos relacionados con el acto generativo y con embriones humanos» (p. 7). Aunque dotada de legítima autonomía dentro de la esfera que le es propia, la actividad científica, jamás puede ser *neutra* o *aséptica*: por ser una actividad humana ha de ser necesariamente ética. Mucho menos si, como en las cuestiones relativas a la transmisión de la vida humana, es la *humanidad* del hombre mismo y de la sociedad lo que está en juego.

Puede decirse que la necesidad de diálogo entre Ciencia y Ética —en el que la primacía ha de corresponder a esta última— es la tesis que da unidad a toda la publicación. Indudablemente, de gran interés y actualidad.

A. Sarmiento

J. GALLAGHER, *Is the Human Embryo a Person?*, Human Life Research Institute («Reports», 4), Toronto 1985, 46 pp., 15 x 23.

En el tema del aborto, el problema clave es el de la condición humana y per-

sonal del embrión. El Autor, consciente de ello, sitúa su estudio en esa perspectiva con el objetivo —precisamente— de definir el estatuto del embrión humano. Los pasos son los siguientes: delimitar el significado del concepto «persona»; analizar las diferentes teorías que existen en relación con la condición personal del embrión humano; y, finalmente, una vez desmontadas las razones contrarias, aducir las pruebas en favor de la personalidad del embrión humano a partir del momento mismo de la fecundación. El examen de los sucesivos cambios que acompañan el desarrollo del embrión humano, no autoriza a negar su ser personal desde la fecundación: no hay evidencia alguna de que alguno de esos momentos del desarrollo del embrión constituya el inicio de una nueva persona humana.

La publicación tiene estos apartados *Introducción* —en la que se plantea el problema— (I); *The Meaning Human Personhood* (II); *Is a Human Embryo a Human Person?* (III); y la *Conclusión*. Hay que añadir además los *Appendices: Objectivos; The Hydaiidiform Mole; Personhood and the subject; The Embryo and Individuation*.

El rigor y seriedad del libro se ponen de manifiesto también en el lenguaje con que está escrito. Jamás se hacen afirmaciones que vayan más allá de los argumentos que las apoyan.

A. Sarmiento

PASTORAL Y CATEQUESIS

Fernand OUELLET, *L'étude des religions dans les écoles. L'expérience américaine, anglaise et canadienne*, Wilfrid Laurier Univ. Press («Editions SR», 7), Ontario (Canadá) 1985, XVI + 666 pp., 19 x 23.

Este libro analiza los intentos de introducir en los planes de estudio de las